

2017



COLEGIO implicado EN EL
DEPORTE Y LA SALUD

POLIDEPORTIVO

DEPORTE ESCOLAR



Un grupo de niños, en el patio del colegio Diego de Colmenares aprendiendo a montar en bicicleta. / NEREA LLORENTE

La Junta fomenta la participación en el Día Europeo del Deporte Escolar

La actividad, de ámbito nacional, promueve la actividad física y la salud entre los menores

E.A. / SEGOVIA

La directora general de Innovación y Equidad Educativa, María del Pilar González, y el director general de Deportes, Alfonso Lahuerta, presentaron en la jornada de ayer el Día Europeo del Deporte Escolar 2017, invitando a todos los centros educativos de Castilla y León a participar en este evento, que busca promover la actividad física y la salud entre los menores, además de inculcar en los jóvenes hábitos de vida saludables, que permitan a medio y largo plazo revertir la tendencia actual de sedentarismo y obesidad infantil.

En este sentido, el director general de Deportes señaló que “no

existe otra actividad tan beneficiosa como el deporte para generar salud, hábitos saludables e inculcar valores personales y sociales entre los escolares”. Lahuerta también recordó que la Junta tiene entre sus objetivos estratégicos en materia deportiva garantizar el acceso de todos los escolares al deporte, propiciando que todos disfruten de programas deportivos formativos, saludables y que favorezcan la integración social.

Por su parte, la directora general de Innovación y Equidad Educativa subrayó que “el deporte forma parte de las actividades que contribuyen al desarrollo integral de nuestro alumnado, como se evidencia en el

currículo establecido y desarrollado por el profesorado especialista de Educación Física y de Ciencias de la Educación Física y el Deporte. Además, desde la institución escolar y en coordinación y colaboración con toda la comunidad educativa, se potencia la puesta en marcha de múltiples actividades extracurriculares, que fomentan la actividad física y el deporte de forma integral y desde diferentes áreas científicas”.

Asimismo, González hizo suyos los objetivos de esta celebración, porque son objetivos de toda la comunidad educativa “potenciar la educación física, la actividad y el deporte en las escuelas, promover

la salud y el bienestar en el currículo educativo, además de incidir, de manera especial, en la inclusión social, la ciudadanía global y el desarrollo de la competencia social y cívica entre el alumnado”.

LAS FECHAS La jornada del Día Europeo del Deporte Escolar se celebrará el próximo 29 de septiembre en los centros educativos de Castilla y León que quieran participar. La jornada se desarrollará en cada colegio, que diseñará las diferentes actividades implicando a los alumnos en su organización. Esta jornada busca promover la actividad física y la salud entre los alumnos a través de diferentes juegos

en los que el deporte es el eje vertebrador, además de organizar actividades inclusivas, participativas, que despierten atracción hacia un estilo de vida más activo y saludable.

Es un día en que los centros deben realizar actividades donde se prime la coeducación, los juegos con equipos en que se mezclen alumnos con todo tipo de capacidades y habilidades, la diversión y el sentimiento de unión dentro de la comunidad educativa, mucho más allá de la competición. Se busca, por tanto, atraer a los jóvenes hacia la actividad física mediante la diversión y, de esta manera, promover la salud y el bienestar, potenciar la inclusión social y el desarrollo de la competencia social entre los estudiantes.

La coordinación del Día Europeo del Deporte Escolar en España la llevará a cabo la ONG ‘Deporte para la Educación y la Salud’, una organización que promueve el deporte como herramienta de edu-

La ONG ‘Deporte para la Educación y Salud’ será la coordinadora del evento en todo el territorio español

cación en valores y la promoción de estilos de vida saludable. Cada centro escolar de Castilla y León que quiera participar en el evento debe hacerlo mediante la inscripción gratuita en la web www.educacondeporte.org en la que podrá disponer de guías prácticas y materiales de promoción para el desarrollo de la jornada europea.

En la edición anterior del 2016, participaron en España 65.000 alumnos de nueve comunidades, y en el conjunto de Europa se alcanzaron casi dos millones de alumnos, siendo catalogado como el evento de mayor impacto en el marco de la Semana Europea del Deporte por el Comisionado para la Educación, Cultura, Juventud y Deportes de la Comisión Europea.



Posando frente a la fachada del CEIP Fray Juan de la Cruz de Segovia con la cartelería que anunciaba a todas las familias la celebración del ESSD.



Jugando a Fútbol en el CEIP Fray Juan de la Cruz de Segovia.

COLEGIOS COMPROMETIDOS CON EL DEPORTE Y LA SALUD

PRESENTA:



CARTA DE COMPROMISO CON EL DEPORTE PARA LA EDUCACIÓN Y LA SALUD

La Carta de Compromiso con el Deporte para la Educación y la Salud es una iniciativa de DES Colegios Comprometidos con el Deporte y la Salud, que presentó el 29 de septiembre de 2015 en el Salón de Plenos del Consejo Escolar del Estado.



El acto oficial de presentación contó con Vicente Alcañiz, director del Instituto Nacional de Evaluación Educativa, del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de España; Begoña Merino, jefa del Área de Promoción de la Salud del Ministerio de Sanidad,

DES

DEPORTE PARA
LA EDUCACIÓN Y LA SALUD



COLEGIOS



COLEGIOS COMPROMETIDOS CON EL DEPORTE Y LA SALUD

COLEGIO COMPROMETIDO

CON EL DEPORTE Y LA SALUD

DES

Formación

Programa de
Actividad Física y
Deportiva Educativa

Planificación

Evaluación

Promoción

Formación

MAPA DE VALORES ANEJA

Basado en los 4 pilares de la Educación de la UNESCO



LA EDUCACIÓN encierra un TESORO

IDENTIFICACIÓN INICIAL DE GRUPOS DE INTERÉS



ESCUELA ANEJA de SEGOVIA



NIVEL PLATA

CEIP "FRAY JUAN DE LA CRUZ" ANEJA (Segovia)

Compromiso con el deporte y la salud

CUADRO DE PRIORIZACIÓN PARA LA NORMALIZACIÓN DE LAS SITUACIONES DE RIESGO DETECTADAS DENTRO DE LOS CUATRO EJES DE INTERÉS DE NUESTRO CENTRO COMPROMETIDPO CON EL DEPORTE Y LA SALUD – NIVEL BRONCE

Situaciones de riesgo	Actualidad (alerta)	Impacto social	Impacto centro	Autonomía centro	Número afectados	Viabilidad	Prioridad (0 a 4)
Prefieren quedarse en clase a salir al recreo	Muy preocupante (alta)	Alto	Alto	Alta	Alto	Muy alta	4
Se sigue castigando en el centro con el recreo o con la pérdida de Educación Física	Muy preocupante (alta)	Alto	Alto	Alta	Bajo	Muy alta	4
Prefieren actividades sedentarias a activas para su tiempo libre	Preocupante (media)	Alto	Bajo	Muy baja	Muy alto	Muy baja	1
Comen excesiva comida basura en sus celebraciones de cumpleaños y otras	Muy preocupante (alta)	Alto	Bajo	Muy baja	Muy alto	Baja	1
Ni desayunan o desayunan insuficientemente	Muy preocupante (alta)	Alto	Alto	Baja	Alto	Muy baja	3
Olvidan su tentempié para el recreo	Preocupante (baja)	Alto	Alto	Baja	Alto	Muy alta	3
No juegan con sus compañeros de capacidades diferentes	Muy preocupante (alta)	Alto	Alto	Muy alta	Alto	Muy alta	4
Llegan con evidentes muestras de haber dormido poco	Muy preocupante (alta)	Alto	Muy alto	Muy baja	Muy alto	Baja	1
Vienen andando al colegio o realizan andando todos los trayectos para hacer las actividades del colegio, pero después se aprovechan con sus familias y exigen el coche para ir a cualquier sitio	Muy preocupante (alta)	Alto	Bajo	Muy baja	Muy alto	Baja	1



Las memorias. ¿De qué nos sirven? El tiempo, ese factor que nos impide evaluar lo que hacemos, escribir ...



MAPA DE DIÁLOGO GRUPOS DE INTERÉS DEL CEIP FRAY JUAN DE LA CRUZ – ANEJA de SEGOVIA

GRUPO DE INTERÉS	Temas de interés a comunicar		Importancia de la información	Responsable del centro	Método de comunicación	Interlocutor en el GGII	Demandas concretas
	Para el GGII	Para nuestro centro					
Dirección Provincial	Organización y funcionamiento	Organización y funcionamiento	MUY ALTA	Equipo directivo	Correo, telef., reuniones	Inspección	Organización y funcionamiento
Profesorado	Organización y funcionamiento	Organización y funcionamiento	MUY ALTA	Equipo directivo	Claustro	Claustro	Organización y funcionamiento
Padres	Participación. Gestión.	Implicación. Escuelas pa	MUY ALTA	Equipo directivo y tut	Correo. Boletines	Equipo. Tutores	
AMPA	Participación. Gestión.	Implicación. Escuelas pa	MUY ALTA	Equipo directivo	Correo. Reuniones	EquipoAMPA	
CFIE	Formación. Colaboración	Formación	MUY ALTA	Jefe de Estud Profesorado	Correo Página web	Asesor CFIE del centro	
UVA	Formación. Investigación	Proyectos Innovación	MUY ALTA	Director Jefe de Estud	Correo Reuniones	Jefes de Departamento	
	Programas	Programas		Equipo	Correo		

Planificación

Programación General Anual (PGA)



OBJETIVOS

ESTRATEGIA



COLABORACIONES

Plan DE Acción



IMPLEMENTACIÓN

EVALUACIÓN
MEJORA



PROGRAMACIÓN

RESULTADOS

Memoria fin de curso de la PGA

Es un proyecto integral, que atiende a todas las dimensiones y manifestaciones de la personalidad de nuestros alumnos

Contribuye a formar alumnos felices, mejorando el clima y la convivencia del centro

Implica a toda la comunidad educativa en el desarrollo de las actividades

Es un potente instrumento que contribuye a una educación transformadora

Rendimiento Académico

Los alumnos que realizan actividad física regular obtienen un rendimiento académico superior en un 10% (UAM-2014, UC3M-2016,...)

Formación en valores y ciudadanía global

El deporte educa en valores gracias a un aprendizaje real y a la interiorización mediante todos los principios determinados por E. Dale para asegurar un aprendizaje al 100%

Convivencia

La actividad física multidisciplinar y enfocada y enfocada a la práctica para todos ('Sport for all') favorece el equilibrio y la autoestima, mejora el clima y elimina problemas de convivencia. Además elimina trastornos de conducta (bulimia, anorexia, ...)

Salud y prevención

La actividad física disminuye la probabilidad de contraer cáncer de cualquier tipo, previene la diabetes, las cardiopatías y todo tipo de patologías

Programa Deportivo Educativo Saludable PADES

Seña de Identidad del PROYECTO EDUCATIVO ANEJA

Compromiso

Toda la comunidad educativa está comprometida con el deporte como herramienta para la Educación y la Salud

Vinculación

Disponemos de un proyecto con claros beneficios sociales, ambicioso y alcanzable, lo que mejora la implicación del equipo humano y la vinculación de las familias hacia el proyecto educativo

Motivación

El proyecto de educación física y salud agrupa a toda la comunidad educativa alrededor del proyecto de centro y es motivador, al no exigir esfuerzos no recompensados ni objetivos inalcanzables.

Se presenta como un plan global y sistemático que aborda todos los campos de la salud y a lo largo de toda su etapa de estudiante

Está presente en todos los documentos pedagógicos, organizativos y de funcionamiento del centro

Promueve la investigación y la reflexión para dar solución a los problemas existentes

Educa a nuestros alumnos como agentes activos del cambio



Colegio Conprometido con el Deporte y la Salud

Acciones anuales

Colegio Comprometido con el Deporte y la Salud

**Nivel
Bronce**



ESSD



**ICW
School to Move**



**BUENAS
PRÁCTICAS**



**NED
No Elevators Day**



**MOVE WEEK
400M School Relay**



**SIMPOSIO
DES**

**Programa Colegios
Comprometidos con el Deporte y
la Salud**

DES (Deporte para la Educación y la Salud)

Deporte para la Educación y la Salud es una ONG independiente y no vinculada a movimientos políticos, cuyo



Promoción

Jornadas de Buenas Prácticas de Promoción de la Actividad Física y la Salud en Centros Educativos 7 de febrero de 2019

Centro Superior
de Estudios
Universitarios
La Salle

9'30 a 14'30 h.



Organiza:



Colaboran:





Inicio Atletismo Fútbol Baloncesto Eventos Historial PIDEMSG Otros

Programa de Actividades Deportivas Educativas y Saludables

Programa PADES

Plan ^{DE} 2018-2019 **Acción**

Memoria PADES
2018-2019

Un proceso metódico



Justificación del programa

España, tenemos un problema

Una plaga de obesidad recorre nuestras sociedades modernas. En la actualidad, mil millones de personas adultas padecen sobrepeso en el mundo y 300 millones son obesas. La que la propia OMS denomina como "epidemia del siglo XXI" amenaza con convertirse en el peor problema de salud pública de la historia en algunos países, entre los que se encuentra España (ocupamos el segundo puesto en Europa en cuanto a obesos se refiere). Y la tendencia es ascendente; en poco tiempo en España los niños y jóvenes con sobrepeso suponen ya el 26% y más del 14% son obesos; índices preocupantes teniendo en cuenta que diversos estudios demuestran que los niños con obesidad tienen más posibilidades de convertirse en adultos obesos. La obesidad está relacionada con las principales enfermedades crónicas de la actualidad como las cardiovasculares, diabetes mellitus tipo 2, hipertensión arterial, determinados cánceres, problemas psico-sociales y contribuye a agravar enfermedades respiratorias como el asma. Padecer esta enfermedad puede acortar la vida hasta en diez años; estamos educando a las generaciones de niños que probablemente reviertan la hasta ahora tendencia ascendente de esperanza de vida.

Evaluación

Evaluación

Investigación



INFORME DE VERIFICACIÓN NIVEL PLATA 2018-2019

INSTITUCIÓN VERIFICADA:
Colegio Anjeja
Calle Taray 2
40001, Segovia, Castilla y León.

Colegios Comprometidos con el Deporte y la Salud 2018-19

ÁREA 4 – CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES FINALES DEL EVALUADOR

El Centro supera los objetivos y requisitos del nivel plata y dispone de actuaciones nuevas y/o innovadoras que identifican al centro como una organización activa y comprometida con el Programa, la comunidad educativa y las necesidades sociales. Es un centro muy comprometido en deporte y salud el trabajo de Chemi está muy reflejado, los alumnos están muy comprometidos y eso se refleja en la gran participación de las actividades propuestas. Se ha revisado la coherencia del programa con las necesidades y propuestas elaboradas durante el curso nivel bronce y el centro evoluciona notablemente además de integrar algunas líneas/acciones resultantes de la continua evaluación de las necesidades de la comunidad educativa y la gestión de la retroalimentación procedente de alumnos, personal y familias.

Se invita al centro a revisar las recomendaciones recogidas en el informe para determinar la viabilidad de las mismas tanto por parte del centro como en colaboración con DES y otros centros del programa.

El centro no debe olvidar realizar la entrega final de toda la documentación que evidencia las tareas realizadas.

EL VERIFICADOR RECOMIENDA LA CONCESIÓN DEL RECONOCIMIENTO COLEGIO COMPROMETIDO CON EL DEPORTE Y LA SALUD NIVEL PLATA AL CENTRO.

Colegios Comprometidos con el Deporte y la Salud 2018-19

RESUMEN DE RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS PAQ C y Kidmed noviembre 2018											
Individual del centro y comparativo con resto de centros de España agrupados por Comunidad Autónoma y titularidad pública o privada											
Nombre del Centro	RESPUESTAS	RESPUESTAS VÁLIDAS	No hicieron AF por estar enfermos u otro motivo (columna K1)	% de alumnos que no hicieron AF en la última semana (columna K2)	TITULARIDAD	LOCALIDAD	PROVINDA	CCAA	Número de alumnos del centro	Resultado PAQ C	Resultado Kidmed
CEIP Fray Juan de la Cruz	79	78	14	17,9%	Pública	Segovia	Segovia	Castilla y León	254	3,18	7,68
Datos agrupados por titularidad y Comunidad Autónoma de los centros participantes en la investigación											
	725	702	128	18,0%	Comarcal y privados		Castilla y León		1717	3,05	7,5
	146	142	26	18,0%	Públicas		Castilla y León		549	3,21	7,37
	67	67	12	17,9%	Comarcal y privados		Andalucía		1300	3,21	6,79
	420	391	76	18,7%	Públicas		Andalucía		1577	2,83	6,82
	1149	1106	222	20,1%	Comarcal y privados		C. Madrid		5040	2,87	7,08
	263	239	43	16,0%	Públicas		C. Madrid		770	3,33	6,94
	673	646	110	16,3%	Comarcal y privados		C. Valenciana		3430	2,81	6,61
	809	801	141	16,4%	Públicas		C. Valenciana		2760	2,91	6,41
	61	58	13	21,3%	Públicas		Castilla-La Mancha		600	2,58	6,50
	71	67	13	18,4%	Comarcal y privados		Galicia		283	3,17	6,79
	25	15	3	20,0%	Públicas		Galicia		400	2,34	7,40
	926	907	152	16,3%	Comarcal y privados		País Vasco		4220	2,80	6,90
	83	81	17	21,0%	Públicas		País Vasco		300	3,05	7,22
TOTAL Encuestas de la investigación	5469	5302	155	18,0%					23163	2,90	6,81

Interpretación del Resultado del PAQ C	Resultado
Saludables	1
Poco Activos	2
Metabolismo Activo	3
Activos	4
Muy Activos	5

Interpretación del resultado del KIDMED	Resultado
Dieta de muy baja calidad	0-3
Necesidad de mejorar el patrón alimentario para adoptar el modelo mediterráneo	4-7
Dieta mediterránea óptima	8-12

Valoración de la dieta con el test Kidmed

Pregunta	Valor
■ Toma una fruta o zumo de fruta todos los días	+1
■ Toma una segunda fruta todos los días	+1
■ Toma verduras frescas o cocinadas una vez al día	+1
■ Toma verduras frescas o cocinadas más de una vez al día	+1
■ Toma pescado por lo menos 2 o 3 veces por semana	+1
■ Acude una vez o más a la semana a una biblioteca/guerra	-1
■ Toma legumbres más de 1 vez a la semana	+1
■ Toma pan de arroz con leche o arroz cocinado	+1
■ Desayuna un cereal o derivado	+1
■ Toma frutos secos por lo menos 2 o 3 veces por semana	+1
■ En su casa utilizan aceite de oliva para cocinar	+1
■ No desayuna todos los días	-1
■ Desayuna un lácteo	+1
■ Desayuna bollería industrial	-1
■ Toma 2 yogures y/o queso todos los días	+1
■ Toma dulces o golosinas varias veces al día	-1

Resultados del test

- ≤3 Dieta de muy baja calidad
- 4-7 Necesidad de mejorar el patrón alimentario para acercarlo al modelo mediterráneo
- ≥8 Dieta mediterránea óptima

INVESTIGACIÓN SOBRE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE DE LOS ALUMNOS PARTICIPANTES EN EL ESSD 2018

El Fray Juan de la Cruz busca socios para fomentar el deporte y la salud

La intención es crear una red de colegios con la que se pueda trabajar para mejorar la calidad de vida de los escolares

QUIQUE YUSTE

SEGOVIA. De momento, el único centro de la provincia que forma parte del programa de colegios comprometidos con el deporte y la salud es el Fray Juan de la Cruz. Ingresó en el mismo el pasado curso y ya ha conseguido llegar al nivel plata, con se-

rias posibilidades de lograr el oro durante el próximo año. Pero lejos de reconocimientos o galardones, el objetivo final que pretende alcanzar el colegio segoviano es mejorar la calidad de vida de sus escolares, tanto durante los años que estarán estudiando en el centro como en los futuros.

Para lograr esa meta, el Fray Juan de la Cruz espera encontrar otros centros en la provincia con los que poder trabajar y mejorar de forma conjunta en una red impulsada por la ONG Deporte para la Educación y la Salud (DES). Porque dos hacen más que uno, y cuatro más que dos, esperan que otros colegios de la ciudad y la provincia se incorporen al programa para poder crear una red de trabajo en Segovia que entraría en funcionamiento a finales de enero. Esa es la fecha tope que Andreu Raya, presidente de DES, ha puesto para que los centros educativos se puedan sumar al proyecto. En caso de no hacerlo, el Fray Juan de la Cruz seguiría trabajando, como lo ha hecho durante los últimos meses, con colegios de Madrid. «Para nosotros ha sido muy enriquecedor conocer las experiencias de los centros de Madrid», reconoció Chema Alonso, coordinador del proyecto en el colegio segoviano.

Impulsado por la Consejería de Educación, la Dirección General de Deportes de la Junta y la Concejalía de Deportes, el proyecto fue presentado ayer en el propio Fray Juan de la Cruz en una reunión en la que estuvo presente Susana Maroto González, jefa de programas educativos de la Dirección Provincial de Educación. «El deporte es una oportunidad y un

vehículo inmejorable para trabajar cualquier aspecto pedagógico», afirmó la concejala de Deportes, Marián Rueda, quien bromeó al asegurar que «el 90% de los escolares del Fray Juan de la Cruz acude al centro andando», en referencia a las obras de la calle San Juan.

Adaptación

La red que pretende crear en Segovia la ONG no contempla un catálogo fijo con ejercicios o propuestas concretas a realizar con los alumnos de los centros. «Cada colegio es diferente», explicó Andreu Raya sobre la idea en la que DES lleva trabajando des-

de hace cinco años, y que consiste en diseñar y evaluar un programa de actividad física para cada centro. «Queremos que cada colegio sepa exactamente lo que tiene para diseñar su programa en función de su realidad», añadió. Una vez realizada la evaluación y el diseño se buscan herramien-

«Ha sido muy enriquecedor conocer las experiencias de colegios madrileños», afirma Chema Alonso

tas e indicadores que puedan ayudar a mejorar la situación. Precisamente es por este motivo por lo que apuestan por contar con un número cada vez mayor de centros en la red. «Aprendemos de todos los colegios. Cada centro tiene algo que decir y cuenta con experiencias muy valiosas para el programa. Eso es lo que da sentido y potencial al programa», afirmó Raya, quien también indicó que se producen reuniones mensuales y se establece un calendario de trabajo con los colegios, que comparten un Drive (almacenamiento en la nube) para subir sus experiencias. El objetivo final es mejorar la calidad de vida de los estudiantes. «Se calcula que 8,5 millones de niños van a tener una vida más corta que sus padres», declaró el presidente de la ONG. «Queremos cargar-nos esa tendencia creciente de obesidad y sedentarismo que nos va a llevar a la ruina del estado de bienestar», señaló.

ELECTRO-RECAMBIOS SOTO, S.A. ANUNCIO REDUCCIÓN DE CAPITAL

En cumplimiento de lo establecido en el artículo 319 de la Ley de Sociedades de Capital, se hace público que la Junta General Universal de accionistas de ELECTRO-RECAMBIOS SOTO, S.A. celebrada en Palencia el día 13 de noviembre de 2017, acordó por unanimidad, reducir el capital social en la cifra de 60.101,21 euros, mediante la amortización de 200 acciones, al objeto de devolver a un accionista sus aportaciones en un importe total de 416.227,00 euros. El nuevo importe del capital social se establece en 60.101,21 euros, con la consiguiente modificación del artículo 5 de los Estatutos Sociales.

Dicho acuerdo se ejecutará en el plazo de cuatro meses a contar desde la finalización del derecho de oposición de los acreedores, previsto en el artículo 336 del Texto Refundido de la Ley de Sociedades de Capital.

Palencia, a 13 de noviembre de 2017.

Administradores Mancomunados.

D^a. Teresita del Niño Jesús Soto Centeno y D^a. María José Soto Centeno



Presentación del programa en el colegio Fray Juan de la Cruz. :: ANTONIO TANARRO

Identificación de oportunidades



Hablamos el mismo lenguaje

- Comedor Escolar
- Cantina / vending...
- Desayunos (inicio del día)
- Almuerzo
- Meriendas
- Alimentación familiar

Nutrición

Actividad Física

- Ed. Física
- Extra-escolares
- Recreos activos
- Pausas activas
- Clases activas
- Transporte al centro

- Educación en higiene y salud
- Control de la higiene en el centro
- Seguimiento médico/ofthalmológico/dental en el centro.
- Educación sexual

Higiene y Salud

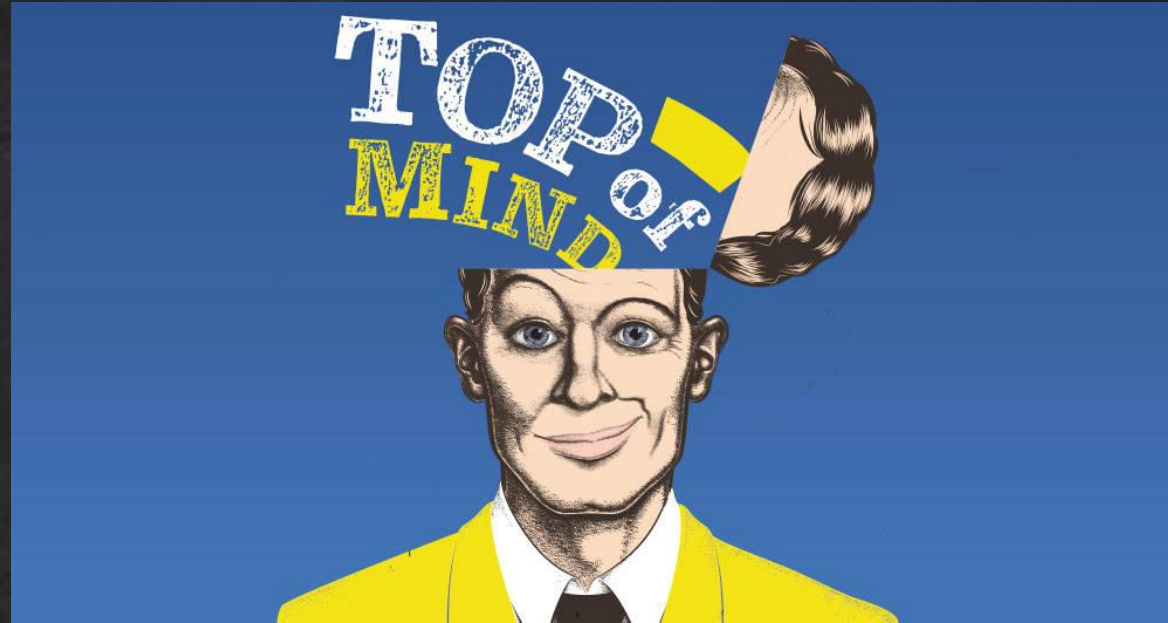
Ocio Saludable

- Contención del uso de pantallas en el colegio
- Contención del uso de pantallas en casa.
- Prevención de riesgos (alcohol, drogas)
- Promoción de actividades de ocio saludable para alumnos, familias y profesores
- Descanso y sueño

FORMACIÓN COMO AGENTES AA: AGENTES ACTIVOS DE SALUD

La incorporación del deporte educativo y saludable al plan de salud escolar y éste a su vez al proyecto educativo de centro se realiza no solo pensando en su potencial educativo, sino también como estrategia para articular una educación para la vida, que genera hábitos y actitudes y que propicia la formación de agentes activos de salud, que van a transformar el entorno en el que vivimos.

¿Dónde estamos ahora, a
fecha 29 de abril de 2020?



Una expresión inglesa que se refiere a la marca o producto que surge primero en la mente del consumidor al pensar en una industria en específico. Se podría traducir como «el primero en mente».



En el tiempo en el programa he conseguido en los alumnos *

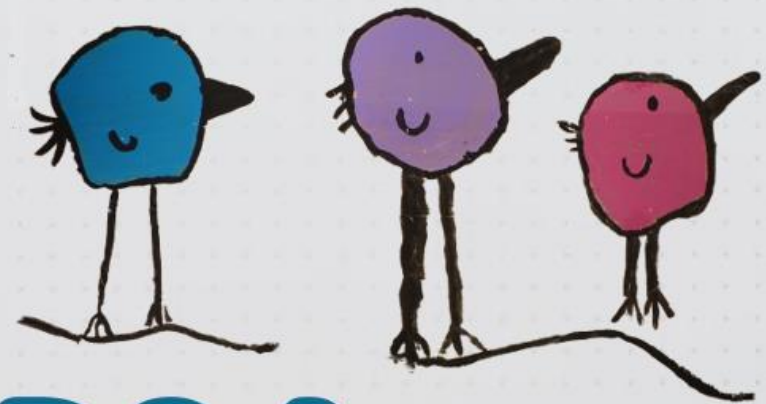
	Nada	Poco	Bastante	Mucho
Potenciar la actividad física	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Mejorar hábitos nutricionales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Mayor conciencia higiénico - sanitaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Mayor vinculación hacia el ocio saludable	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

En el tiempo en el programa he conseguido en familias *

	Nada	Poco	Bastante	Mucho
Concienciar y potenciar la actividad física	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Mejorar hábitos nutricionales en casa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Mayor conciencia higiénico - sanitaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Mayor vinculación hacia el ocio saludable	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



Programación General Anual



PGA 2020





CONFINAMIENTO

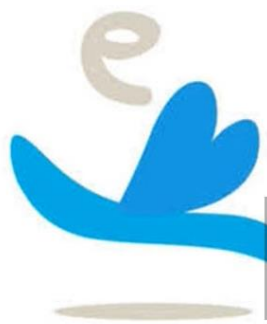
GIVAINA
PRODUCCIONES



coproducción con

Promoción de la Actividad Física





#ActivoEnCasa

#ActivoEnCasa

Manten hábitos de vida saludable al ritmo de DES

Accede a la información

DES
DEPORTE PARA
EDUCACIÓN Y LA SALUD

#NowWeMoveAtHome

#BeActiveAtHome



DEPORTES / POLIDEPORTIVO

El compromiso con el deporte, ahora más que nunca

El Fray Juan de la Cruz participa en la iniciativa de los colegios comprometidos con el deporte para la educación y la salud

POLIDEPORTIVO

E.A.

SEGOMA

La Comunidad de profesores de los Colegios Comprometidos con el Deporte para la Educación y la Salud, al que pertenece el CEIP Fray Juan de la Cruz, anima a toda la comunidad educativa a mantenerse activos en casa en tiempos de confinamiento.

Comenzar el día de forma activa a través del ejercicio físico, realizar una rutina de sueño e higiene adecuada, tomar las precauciones necesarias para el cuidado de la salud, especialmente para combatir al coronavirus y mantener una alimentación adecuada, además de disfrutar de momentos de ocio saludable son algunos de los objetivos que propone Deporte para la Educación y la Salud a toda la Comunidad Educativa.

Debido a la crisis sanitaria del Covid-19 y el más que probable alargamiento de la situación de confinamiento decretado por el gobierno tras el estado de alarma la comunidad de profesores considera primordial que se mantengan unas rutinas de actividad física dentro de las casas para reforzar la salud tanto física como mental de los alumnos en este tiempo de confinamiento: "Y cuantos más miembros de la familia sumemos a la iniciativa



Una familia, a punto de comenzar a hacer deporte en su domicilio.

NEREA LLORENTE

mantengan activas en casa, menos opciones le estaremos dando al coronavirus".

#ActivoEnCasa.

Para ayudar en este esfuerzo por el mantenimiento de la actividad física y como herramienta para impulsar hábitos de vida saludable, nace #ActivoEnCasa una campaña que se puede seguir desde los canales de comunicación de Deporte para la Educación y la Salud,

deporte para la Educación y la Salud, destaca que "ahora más que nunca hay que preocuparse por mantenerse fiel a los estilos de vida saludable. Nuestra iniciativa es una pequeña píldora que puede administrarse hasta cada hora para romper con el sedentarismo. Puede usarse para iniciar un entrenamiento, para finalizarlo, para bailar a su música..."

Esta campaña se presenta con un vídeo en el que, al ritmo de la

Limbo Deluxe, profesores de los colegios comprometidos con el deporte y la salud realizan ejercicios en casa para compartirlos con toda la comunidad educativa y que se puede seguir en el canal de Youtube de la ONG: <https://www.youtube.com/watch?v=A-2VZ43ix4Is>.

En el caso del colegio segoviano, es Chemi Alonso junto con sus alumnos de sexto quien protagoniza uno de los vídeos de ejercicios



ANEJA

CEIP FRAY JUAN DE LA CRUZ

DES

DEPORTE PARA
LA EDUCACIÓN Y LA SALUD

We are setting the **WORLD RECORD** in

ON-LINE PE LESSON



JOIN US

on **APRIL 22nd**, 2:30 p.m. CET



Organized by:



Global Partners:



Organized by: v sport

Global partners:



ISCA

Supporting Partner:



Online PE World Record Attempt

DEPORTES / POLIDEPORTIVO

El CEIP Fray Juan de la Cruz-Aneja participa en el récord del mundo de educación física en línea

POLIDEPORTIVO

E.A.
SEGOVIA

El pasado 22 de abril, el mundo entero se unió para compartir una lección de Educación Física en línea impartida por una profesora polaca de Educación Física y organizada por la Fundación V4Sport, con la colaboración de ISCA, así como de la Alianza Global de Niños Sanos Activos (AHKGA) con sede en Canadá, y promocionada en España por DES (Deporte para la Educación y la Salud, miembro de ISCA).

Al evento, que fue transmitido a través de la aplicación de Facebook, se sumó el CEIP Fray Juan de la Cruz-Aneja, como centro perteneciente al Grupo de Colegios Comprometidos con el Deporte y la Salud, de la organización DES, y gran parte de las familias del colegio participaron desde sus viviendas en esta clase de Educación Física saludable y sin fronteras.

Este esfuerzo internacional dio como resultado casi 58.000 visitas a la retransmisión en streaming, procedentes de más de 45 países - desde los Estados Unidos hasta el este de Australia y Japón, que tuvo varios picos de alrededor de 11.900 participantes instantáneos.

Superando el objetivo inicial.

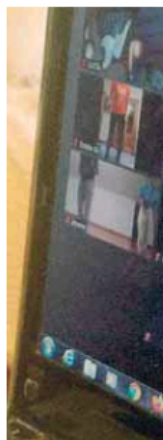
El número real de participantes activos fue mucho mayor.

den incluir los espectadores que accedieron a la lección de Educación Física directamente a través del enlace proporcionado (que no fueran usuarios de Facebook) y a los que participaron en grupos de dos, tres, cuatro personas o más usando una sola cuenta. Estas cifras superaron con mucho el objetivo inicial de 5.000 participantes y, por lo tanto, se estableció un nuevo récord mundial: la mayor lección de Educación Física en línea realizada por una profesora de Educación Física cualificada.

Cada vez más popular.

Como se han cancelado tantos eventos deportivos en los últimos dos meses y la actividad física tal como la conocemos ha quedado muy restringida en el ámbito de nuestros hogares, el entrenamiento en línea es cada vez más popular. El objetivo del intento de establecer un récord mundial de Educación Física en línea era precisamente llamar la atención del mundo sobre el problema de los niveles insuficientes de actividad física y el estilo de vida sedentario que, especialmente desde el anuncio de la pandemia de Covid-19, se ha convertido en un problema para una parte cada vez mayor de la sociedad.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) alienta a las personas a mantenerse activas durante los tiempos de encierro como una forma de cuidar



Uno de los entrenamientos

La Es se re confi

El club de balon

BALONCESTO

E.A.
SEGOVIA

Desde que se suspendió el deporte, la situación colectiva fue creciendo, sin embargo, el club deportivo Sport gestionamos las escuelas de Cantalejo y Carapí, aprovechando la situación para una parte cada vez mayor de la sociedad.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) alienta a las personas a mantenerse activas durante los tiempos de encierro como una forma de cuidar

SegoviaDirecto.com

| 153

Viernes, 24 de Abril de 2020

¡Record conseguido! La Aneja se suma a la lección global de Educación Física en línea

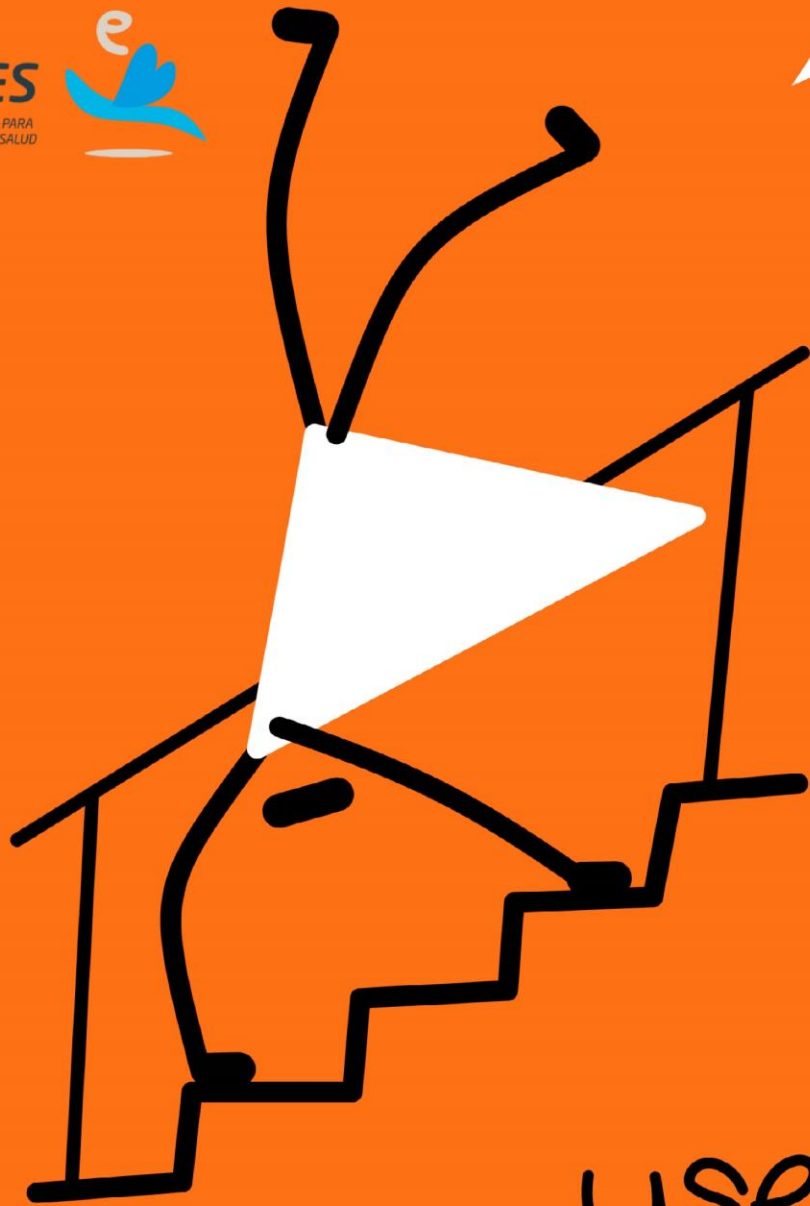
f t in B D S < >

El miércoles 22 de abril, el mundo entero se unió para una lección de Educación Física en línea impartida por una profesora polaca de Educación Física y organizada por la Fundación V4Sport, con la colaboración de ISCA, así como de la Alianza Global de Niños Sanos Activos (AHKGA) con sede en Canadá, y promocionada en España por DES (Deporte para la Educación y la Salud, miembro de ISCA). Al evento, que fue transmitido vía Facebook, se sumó el CEIP Fray Juan de la Cruz-Aneja, como centro perteneciente al Grupo de Colegios Comprometidos con el Deporte y la Salud, de la organización DES, y gran parte de las familias del colegio participaron desde sus casas en esta clase de Educación Física saludable y sin fronteras.

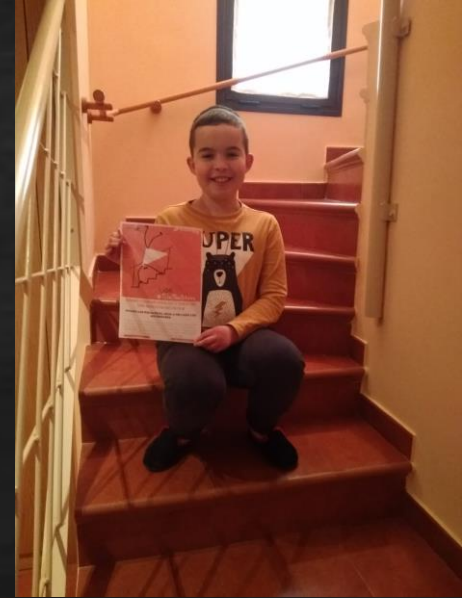


Organized by: **v4sport** Global Partners: **ahkga** **isca** Supporting Partners: **des** **multisport**





use
#~~Take~~TheStairs



Está pasando

El Colegio Aneja de Segovia invita a participar en el Día Internacional sin Ascensores

28/04/2020



Compartir en Facebook



Compartir en Twitter



Facebook®
Sitio Oficial De Facebook **ABRIR**

El Colegio 'Fray Juan de la Cruz-Aneja' de Segovia, que forma parte de los centros educativos comprometidos con el Deporte y la Salud, animó a participar mañana en la celebración del 'No Elevators Day' en el Día sin Ascensores, que cobra más sentido que

Así va a hacer en Segovia...



El tiempo en Segovia

7°

17° / 5°



Mañana

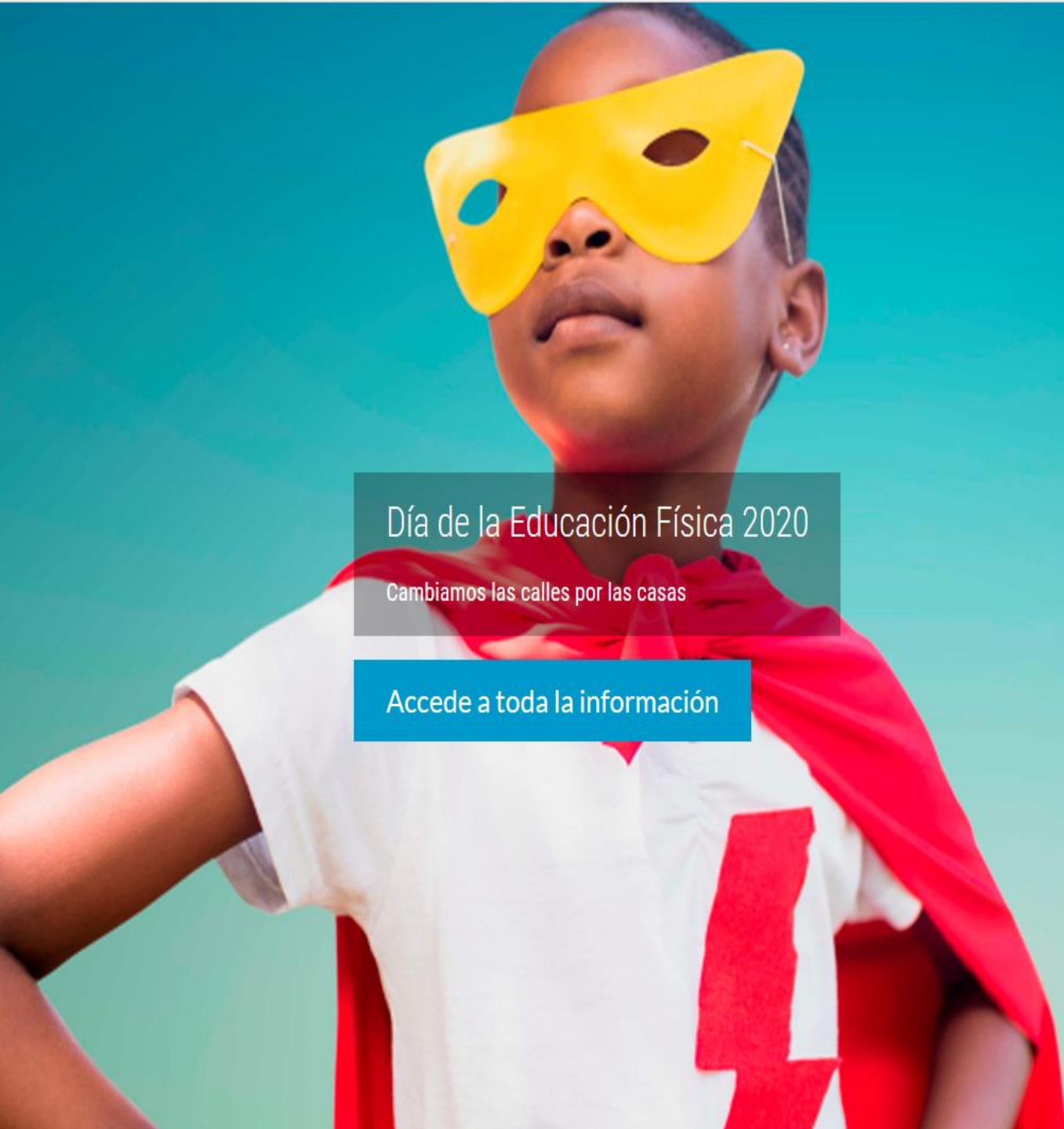
14°



Viernes

19°





Día de la Educación Física 2020

Cambiamos las calles por las casas

Accede a toda la información

i + EF!

**DÍA DE LA EDUCACIÓN
FÍSICA EN LA CALLE**

28

04

2020

Día

Mes

Año

www.consejo-colef.es/defc

10^a
edición

Martes 21 de abril



para buscar



3 horas semanales
Lunes, miércoles y
viernes, para todo
el colegio

En el tiempo en el programa he conseguido en el equipo de centro *

	Nada	Poco	Bastante	Mucho
Concienciar de la relación actividad física- rendimiento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
La importancia de la nutrición para los alumnos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
La necesidad de educar en salud y prevención	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Conciencia de la importancia del ocio saludable para alumnos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Adhesión personal a estilos de vida saludables	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Programa de LIDERAZGO SISTÉMICO del Colegio Comprometido con el Deporte y la Salud ANEJA de Segovia - CEIP "Fray Juan de la Cruz" Trienio 2020-2023

1. Introducción.

1.1 Una seña de identidad

1.2. La salud como estrategia

1.3. Colegio Comprometido con el Deporte y la Salud.

1.4. Somos centro prescriptor y referente de Actividad Física y Salud.

2. Programa de Liderazgo Sistémico.

3. Objetivos del Programa de Liderazgo.

4. Equipo facilitador.

5. Liderazgo interno.



Programa de LIDERAZGO SISTÉMICO del Colegio Comprometido con el Deporte y la Salud ANEJA de Segovia - CEIP "Fray Juan de la Cruz" Trienio 2020-2023

5.1. La estrategia de salud como paradigma de los principios y movimientos de innovación y experimentación educativa del proyecto educativo de centro.

5.2 La actividad física y la salud en los documentos institucionales del centro.

5.3. El Programa de Actividad Física y Salud del centro.

5.4. Delimitación del mapa de valores del centro y de los sellos identitarios para formar personas felices y sanas.

5.5. Cultura de mejora, formación y motivación del personal del centro. Organizaciones que aprenden. Trabajo en equipo. Empowerment.



Programa de LIDERAZGO SISTÉMICO del Colegio Comprometido con el Deporte y la Salud ANEJA de Segovia - CEIP "Fray Juan de la Cruz" Trienio 2020-2023

5.1. Procesos de evaluación del sistema, del programa de actividad física, del programa de liderazgo y del impacto

6. Liderazgo externo

6.1 Establecimiento de una red de centros líderes

6.2. Estrategia de relación con los grupos de interés del centro, tanto los stakeholders primarios como los secundarios

