



# Memoria de la aplicación del Programa de Actividades Deportivas, Educativas y Saludables (PADES) en el CEIP "Fray Juan de la Cruz", durante el curso 2018/2019

## Introducción

El programa PADES, es decir la preocupación educativa por la de la promoción y difusión de la actividad física y deportiva entre nuestros escolares como vehículo de salud, es, desde hace muchos años, una seña de identidad indiscutible de nuestra ESCUELA ANEJA.

Son ya muchos los cursos en los que el programa PADES se ha desarrollado con gran eficacia y reconocido prestigio, gracias a un trabajo concienzudo, sistematizado y coordinado, que ha contado con la participación de los diferentes sectores de la comunidad educativa, así como con la implicación y el compromiso directos de los profesionales a la par de la enseñanza y del deporte, siendo todo ello finalmente controlado y supervisado por parte de los órganos de organización y funcionamiento del centro. Participación, profesionalización y control-evaluación han sido sin duda las verdaderas claves de su éxito, que se ha revalidado este curso 2018-2019, que ahora analizamos.

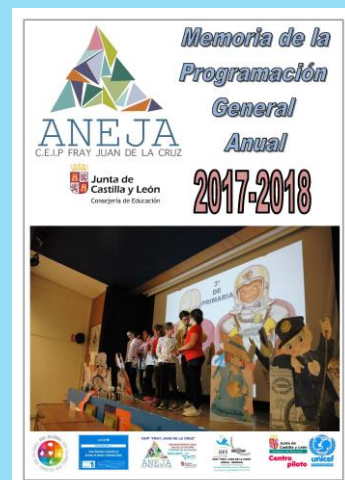
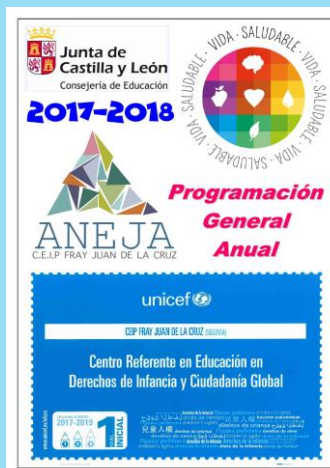
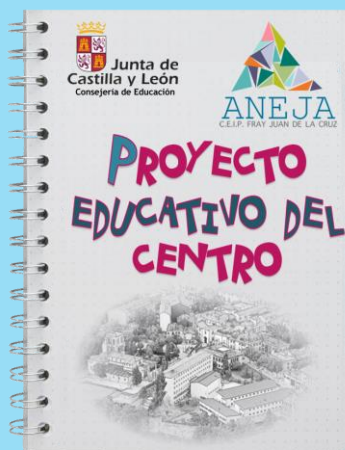
No obstante, en los últimos cursos nuestro centro ha emprendido una decidida apuesta por la Educación para la Salud, como parámetro básico de fundamentación de toda la actividad educativa, lo que ha obligado a una redefinición del Proyecto Educativo y al establecimiento de unas estrategias de planificación a más largo plazo y con una visión más globalizadora, en aras a conseguir que nuestros alumnos lleguen a ser de verdad unas personas sanas y felices, a la vez que se les invita a asumir un protagonismo en su aprendizaje y se les prepara para convertirse en agentes activos de la transformación social.

La reestructuración de nuestro centro como ESCUELA PROMOTORA DE SALUD se ha constituido en la acción más determinante de todas las emprendidas por el centro a lo largo de su historia, ya que ha impregnado toda la acción e interacción educativas y ha obliga al replanteamiento de planes, programas y proyectos existentes, que han quedado enmarcados dentro de esta nueva estrategia común y reconducidos hacia unos mismos objetivos y metodologías.

## El programa PADES, una iniciativa innovadora de deporte educativo

El Programa de Actividades Deportivas Educativas y Saludables (PADES) es una iniciativa innovadora en el campo del deporte escolar, en el sentido más estricto de ambas palabras. PADES es un programa pionero en deporte estrictamente escolar, educativo y saludable, ya que desarrolla una vasta programación de actividades físicas y deportivas para todos los escolares del CEIP "Fray Juan de la Cruz" -y, desde hace unos años, también para alumnos de otros centros de la capital y provincia-, que se organizan, planifican y controlan desde el propio centro, con el objetivo de contribuir a la educación integral de nuestros alumnos, siendo desarrollado principalmente por miembros de nuestra comunidad educativa, que siguen estrictamente los principios filosóficos y programáticos marcados y recogidos con profusión en los documentos institucionales del colegio, sometidos a las premisas establecidas por la legislación vigente. En este sentido, todas las actividades físico-deportivas que se proponen está abiertas a todos los alumnos, son gratuitas, abarcan un amplísimo abanico de modalidades deportivas, no exigen especialización y no tienen su fundamento en la competición pura y dura, sino en los inmensos valores que fomenta la práctica físico-deportiva controlada educativamente, sus beneficios para la salud y su capacidad para vehicular el tiempo libre y

de ocio de nuestros alumnos -futuros ciudadanos responsables-, en torno a grupos y asociaciones que se unen con la simple finalidad de pasárselo bien y con la esperanza de transformar el mundo en que vivimos. Estos son sus fundamentos, estos son sus verdaderos poderes y están son las claves que lo han convertido en una experiencia auténticamente única, excepcional en el ámbito escolar de nuestro país.



Todos los documentos institucionales del centro recogen con detalle los fundamentos y los pormenores del Programa PADES

### El Programa PADES como parte del Plan Estratégico ESCUELA PROMOTORA DE SALUD ANEJA

El nuevo proyecto educativo ANEJA, surgido de las propuestas de la comunidad educativa y del análisis exhaustivo de las características del entorno y de las necesidades educativas de nuestros alumnos, define su **singularidad** ya a partir del primero de sus grandes fines: “(...) **la finalidad básica de nuestro Proyecto Educativo es formar personas felices y comprometidas, agentes activos de la transformación social, en el marco de una educación integral (para la Salud, para la Paz, para el Desarrollo de los Pueblos, para la Ciudadanía, para el Emprendimiento y la Innovación,...), que fomente y potencie la creatividad del alumno, en general, y específicamente en todo aquello que se relaciona con las diferentes habilidades artísticas, con la participación activa de toda la comunidad educativa**” (...).

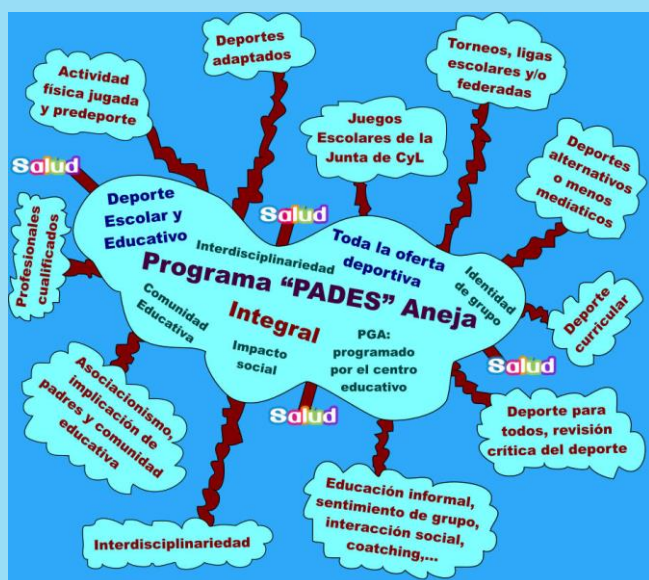
En la ANEJA nos hemos propuesto que nuestros escolares disfruten a lo largo de sus vidas de plena salud, entendiendo ésta en su concepción más amplia y moderna, como “un estado de bienestar físico, mental y social completo, y no meramente la ausencia del mal o la enfermedad” - OMS. 1948-, Contemplamos, pues, la salud como el estado saludable de la persona desde el punto de la calidad de vida y no simplemente desde la manifestación de síntomas o el padecimiento de enfermedades; de esta manera, el enfoque exclusivamente preventivo deja paso a un conjunto de acciones, en varios ámbitos de actuación, que deben ir dirigidas a fomentar estilos de vida saludable.

Pues bien, en esa aspiración básica de salud para nuestros escolares en la que nos hemos embarcado con tesón y entusiasmo, la promoción de la actividad física y deportiva juega un papel fundamental, por lo que nuestro programa PADES adquiere una relevancia especial. Se hace cada vez más apremiante que nuestros centros se planteen planes de choque contra la obesidad y el sedentarismo (auténtica plaga del siglo XXI), que promuevan la realización regular de actividad física (cumpliendo al menos con la recomendación de la OMS de que los niños y jóvenes de 5 a 17 años inviertan como mínimo 60 minutos diarios en actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa).

Pero también es fundamental que esta potenciación de la actividad física venga acompañada de otras acciones en otros ámbitos igualmente prioritarios: los centros educativos deben esforzarse por desarrollar programas que potencien la alimentación saludable desde la infancia (evitar comer entre horas, seguir una dieta mediterránea rica y variada, moderar el consumo de azúcares y comidas rápidas); así como inculcar una cultura de la prevención de drogodependencias y otro tipo de adicciones; fomentar el uso adecuado y responsable de las nuevas tecnologías; promover y difundir los derechos de la infancia y de la ciudadanía global; impulsar hábitos y actitudes que favorezcan el cuidado y protección de nuestro medio ambiente; formar a nuestros escolares como personas críticas, agentes del cambio y la transformación sociales...

Es decir, no se trata de introducir más o menos contenidos curriculares en una u otras áreas educativas, en función de la sensibilidad de determinados docentes o de puntuales motivaciones inconexas. La preocupación por la salud de nuestros escolares exige el desarrollo de planes de acción, programas integrales, planes estratégicos que se prolonguen en el tiempo, sistemáticos, que impliquen a todo el centro y a toda la comunidad educativa, que sirvan de referencia en todas y cada una de las acciones educativas que se emprenden y que se introduzcan como principios y finalidades en todos los documentos pedagógicos y organizativos del centro.

Nuestro programa PADES, con toda su antigüedad, singularidad, eficacia y sentido (indisoluble de la identidad y de la idiosincrasia de nuestra ESCUELA ANEJA, hasta el punto de que nadie asimilaría un CEIP FRAY JUAN DE LA CRUZ sin la identificación con su programa de deporte escolar, reconocido institucionalmente en varias ocasiones, tanto directamente, como a través de los méritos de los responsables de la comunidad educativa que a lo largo de estos años lo han hecho posible), pasa a formar parte de un plan general mucho más ambicioso y complejo.



La Educación para la Salud en el CEIP FRAY JUAN DE LA CRUZ es un proyecto integral, que atiende a todas las dimensiones y manifestaciones de la personalidad de nuestros alumnos, que forma parte del proyecto educativo de centro, constituyéndose en una de sus señas fundamentales de identidad, que implica a toda la comunidad educativa en la promoción y desarrollo de los planes de acción y programación de actividades, que dota al centro de un potente instrumento que puede contribuir a una educación transformadora, formando a los alumnos como agentes activos de su propia salud, capaces de estar a la altura de los compromisos que nos hemos impuesto como sociedad, y que finalmente promueve la investigación y la reflexión para dar solución a los problemas existentes.

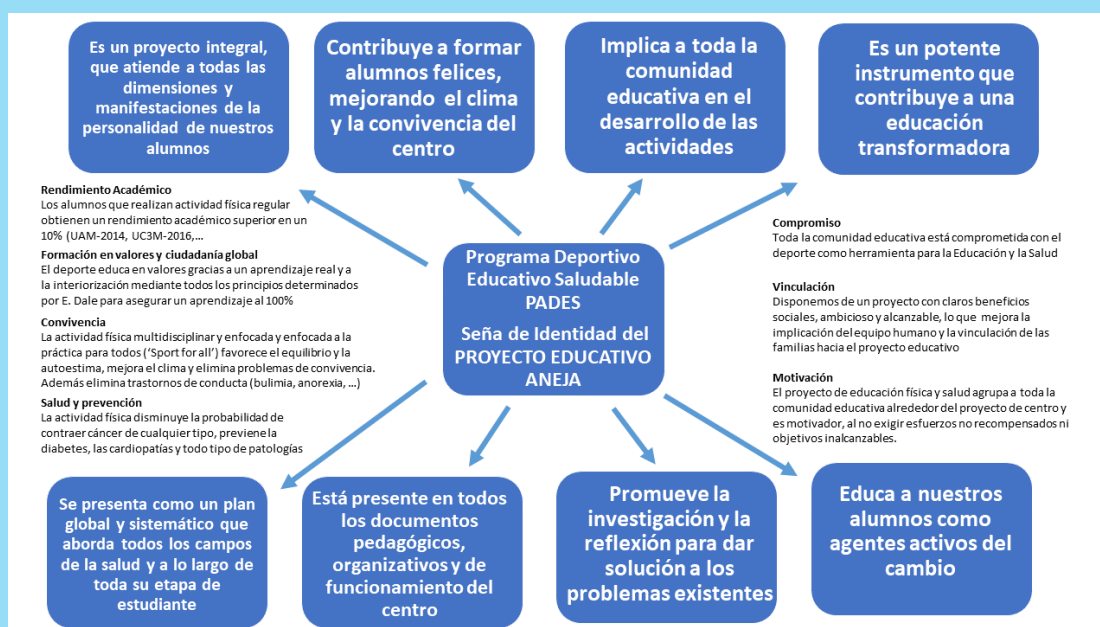
El Plan Estratégico del CEIP FRAY JUAN DE LA CRUZ para la promoción de la salud integral de nuestros escolares comprende acciones en varios ámbitos de influencia: a) alimentación

saludable; b) actividad física y deporte de forma regular y generalizada; c) generación de otros hábitos saludables (c1\_prevencción de drogodependencias; c2\_uso responsable y seguro de las nuevas tecnologías; c3\_cuidado del medioambiente; c4\_formación como agentes activos de salud (RCP, higiene postural, salud en el trabajo, educación vial, educación afectivo-sexual, ...); c5\_educación para la paz y los derechos de la infancia; y c6\_difusión y comunicación como centro saludable. Estamos hablando, pues, de promover estilos de vida saludable, formas de vivir en equilibrio y armonía con nuestro propio cuerpo y sobre todo con nuestro entorno social, cultural, ambiental y emocional.

Este plan estratégico de Educación para la Salud ha merecido el reconocimiento con el **SELLO DE VIDA SALUDABLE** por parte del MECD, en el año 2017. En el ámbito de la promoción de la actividad física y el deporte, en el año 2018, la organización DES (Deporte para la Educación y la Salud) concedió a nuestro centro la distinción como **CENTRO COMPROMETIDO CON EL DEPORTE Y LA SALUD** (Nivel Bronce) y este año 2019 se ha conseguido el Nivel Plata. En lo que atañe a la parcela de la alimentación saludable, en el año 2018 nuestro centró consiguió el segundo premio en el Concurso de Murales de la Dieta Mediterránea. Igualmente, en el año 2019 nuestro centro ha recibido el premio Alimentando el cambio que otorga DANONE, por el empeño en la difusión de la Dieta Mediterránea entre nuestros escolares.

En este contexto, **PADES** es un proyecto de innovación de nuestra **ESCUELA ANEJA** cuya finalidad es impulsar la realización regular y sistemática por parte de nuestros alumnos de un conjunto de actividades físico-deportivas de promoción, formación y competición desarrolladas por el centro, tanto en el campo teórico como en el práctico, dentro y fuera del propio colegio, por personal del centro y voluntarios, que estarán controlados y supervisados siempre por personal del centro.

La clave de la eficacia del Plan Estratégico de Salud Escolar ANEJA radica en que cada uno de los programas de todos y cada uno de los ámbitos o elementos que componen este plan cumple con las premisas y características del conjunto. Veamos, el resumen de características del proyecto **PADES**:



En definitiva, se trata de un proyecto de **DEPORTE ESCOLAR** entroncado en nuestras señas de identidad, encajado en la Propuesta Curricular y en las diferentes Programaciones Didácticas de cada nivel, a la vez que insertado en el Programa de Actividades Extraescolares y Complementarias que se incluye cada curso en la Programación General Anual -aprobado y supervisado, por tanto, por el Claustro de profesores y el Consejo Escolar-, y que asegura la universalidad; la gratuidad; la formación polideportiva y no selectiva; la adaptación al alumnado y sus características;

la competición educativa de acuerdo con los reglamentos adaptados de cada federación deportiva; y el desarrollo de las actividades por personal cualificado, siempre con el triple objetivo de la formación integral del alumno, la mejora de su salud y la promoción de hábitos saludables para el ocio y el asociacionismo.

El proyecto **PADES** responde fielmente al concepto de **DEPORTE ESCOLAR** auspiciado y defendido siempre desde este centro y que cuenta ya desde hace años con una imagen de marca: **DEPORTE ESCOLAR ANEJA**. El proyecto PADES cumple fielmente con las bases de nuestro Plan Estratégico de Salud Escolar ANEJA.

### Novedades del curso 2018-2019

Este curso ha contado con las siguientes novedades:

- ♦ **UNA NUEVA PÁGINA WEB.** Precisamente para reforzar esa concepción de plan integral, el Programa PADES cuenta con una nueva página web, en la que se recalca la pertenencia del programa al plan estratégico ESCUELA PROMOTORA DE SALUD ANEJA. La nueva página web es más ágil y atractiva y, aunque mantiene las secciones habituales para recoger el historial de actividades físico-deportivas de cada curso, también añade enlaces a las secciones que recogen las acciones educativas en el resto de los ámbitos implicados en la aspiración de salud de nuestros escolares.

El CEIP Fray Juan de la Cruz informa del desarrollo del Programa PADES de Actividades Deportivas, Educativas y Saludables



# CURSO 2018-19



**Escuela Promotora de Salud ANEJA**

Un Plan Estratégico para introducir la Educación para la Salud de una forma actual, eficaz e identitaria.



**Programa PADES ANEJA**

Uno de los pilares del Plan Estratégico, que garantiza la realización de actividades deportivas, educativas y saludables.



**Compromiso con el deporte**

**Colegio Comprometido con el Deporte y la Salud**

Reconocidos con el Nivel Bronce por DES, la ONG que en España se preocupa de la promoción y difusión de Programas de Actividad Física.



**Actividades FIN DE SEMANA**

**Sello de Vida Saludable**  
El MECD concedió a nuestro centro en el año 2017 el distintivo SELLO DE VIDA SALUDABLE, por la labor de fomento del aprendizaje de la salud en el ámbito educativo.

**Club Deportivo ANEJA**  
El CD ANEJA nació para contribuir al desarrollo del Programa de Actividades Deportivas Educativas y Saludables del centro.

**Visita la página del cole**

**Un proceso metódico**





**Únete a nuestra comunidad deportiva**



**Plan DE 2018-2019 Acción**

**CONTACTO**

Made with MAGIX

© Aneja Segovia. Celebramos los 50 años en nuestra actual ubicación 1968-2018.



## ANEJA, ESCUELA PROMOTORA DE SALUD

Escuela Promotora de Salud

La promoción de la salud en el CEIP FRAY JUAN DE LA CRUZ se estructura en torno a un plan estratégico que planifica y vehicula toda la actividad del centro, bajo el prisma de la salud de nuestros escolares. El fomento de una vida activa y saludable impregna toda la filosofía educativa de nuestra ESCUELA ANEJA.

La ESCUELA PROMOTORA DE SALUD ANEJA se sustenta sobre varios pilares, con acciones concretas en los ámbitos correspondientes, pero siempre, en clave de conjunto, como un programa integrado.



La Salud primero. Un nuevo concepto de Salud.



La Educación para la Salud, un plan estratégico



En el ámbito de la alimentación



En el ámbito del medio ambiente



En el ámbito de la prevención



En el ámbito del uso responsable de las TIC



En el ámbito de la formación como agentes activos



En el ámbito de los Derechos de la Infancia, de la Equidad y de la Igualdad de Género.

En el ámbito de la Actividad Física y el Deporte



Y, finalmente, en el ámbito de la comunicación



Made with MAGIX

© Aneja Segovia. Celebramos los 50 años en nuestra actual ubicación 1968-2018.

◆ Aunque ya no es una novedad plenamente dicha, la pertenencia de nuestro centro al grupo de **COLEGIOS COMPROMETIDOS CON EL DEPORTE Y LA SALUD**, que promueve la organización DES (Deporte para la Educación y la Salud) tiene extraordinaria relevancia y merece ser destacada sobre otros aspectos más rigurosamente novedosos de este análisis anual.

Se trata de un programa para la mejora y la transformación de los centros educativos, que se dirige a las instituciones educativas que quieran liderar un deporte educativo y para la salud dentro del sector. El programa otorga un reconocimiento avalado internacionalmente como Colegio Comprometido con el Deporte y la Salud (Committed to Sport & Health School).



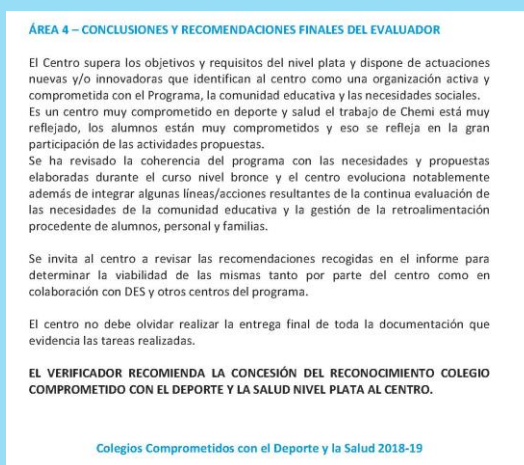
**COLEGIOS COMPROMETIDOS CON EL DEPORTE Y LA SALUD**

El programa está inspirado y en línea con el Plan Estratégico de Salud Escolar (MECD 2017), la Estrategia de la Actividad Física promotora de la Salud de la Unión Europea y el Plan Mundial para la Actividad Física de la Organización Mundial de la Salud además de otras relevantes fuentes científicas sobre neuromotricidad, aprendizaje, actividad física, nutrición y deporte.

El programa es una de las bases del trabajo para la creación del futuro Sello Europeo de Actividad Física en Colegios y el documento de trabajo expuesto en el Encuentro Internacional de Política Pública y Cultura Física para la Alianza Latinoamericana de Países Promotores de la Actividad Física. Diversos países de Europa y América están trabajando en línea con este marco meteorológico y de reconocimiento. En 2019 se ha iniciado el trabajo hacia Asia con la colaboración en una misión de asesoramiento de la Comisión Europea hacia China.

Otro año más, desde los meses de octubre/noviembre hasta el mes de mayo, se han realizado ocho sesiones de formación cada tres semanas aproximadamente. Las acciones formativas quedan enmarcadas en el ámbito de la formación continua del profesorado y entroncaron en los propios proyectos educativos de los centros. Los expertos que impartieron los talleres fueron técnicos con una dilatada experiencia en la formación en gestión deportivo-educativa y alimentaria. La formación contemplaba, además de la asistencia, una dedicación de desarrollo de trabajos aproximada de otras 40 horas para cumplir con los objetivos del curso. Estas tareas han sido sumamente interesantes y han obligado a una labor de análisis y profundización en los diferentes apartados de nuestro propio programa.

El hito final del proceso de formación y mejora ha sido una vez más la verificación del desarrollo del programa dentro de la institución (dos verificadores externos de la organización visitaron el centro durante toda una mañana para evaluar el grado de desarrollo del programa, el compromiso de la institución y las mejoras evidenciadas tras el proceso de formación) y la entrega del reconocimiento (Diploma) como Institución Comprometida con el Deporte, la Educación y la Salud. Este año la verificación ha sido de nuevo muy positiva para nuestros intereses, habiéndose obtenido la condición de CENTRO COMPROMETIDO CON EL DEPORTE Y LA SALUD-NIVEL PLATA.



Conclusiones del informe de verificación, reconocimiento nivel plata y entrega de diploma (bronce) del curso pasado

#### Nivel Bronce

Colegio Chamberf – Madrid  
CC Illes Columbretes – Borriana  
Jesuitinas La Inmaculada – Bilbao  
CEIP Josep Iturbi – Borriana  
Mediterránea Gestión S.L – Castellón  
CEIP Novenes de Calatrava – Borriana  
CEIP Pare Vilallonga – Borriana  
IES Professor Manuel Broseta – Banyeres de Mariola  
La Salle Sagrado Corazón – Madrid  
Colegio salesiano San Juan Bautista – Borriana  
Colegio Summa Aldapeta – Donostia  
Colegio Zola Las Rozas – Las Rozas

#### Nivel Plata

CEIP Fray Juan de la Cruz (Segovia)  
Fundación Gotze (Madrid)  
Colegio Hogar del Buen Consejo (Pozuelo de Alarcón)  
Egiluze Hijas de la Cruz (Rentería)  
Colegio P.A. Urdaneta (Loiu)

#### Nivel Oro

Herrikide Ikastetxea (Tolosa)  
San Juan Bosco (Barakaldo)  
San José – Carmelitas (Santurtzi)  
Arizmendi Ikastola (Leintz Bailara – Gipuzkoa)  
Maria Reina Eskola (Donostia)  
Presentación de Maria – PREMAVI (Vitoria – Gasteiz)  
Sagrado Corazón Ana Mogas (Fuencarral)  
Liceo Europeo (La Moraleja)  
Nuestra Señora de la Merced (Tres Cantos)  
Colegio Estudiantes (Madrid)



La participación en el Programa Colegios Comprometidos con el Deporte y la Salud, con su extraordinario plan formativo y el trabajo realizado a lo largo del proceso (<http://aneja.magix.net/comprometidodeporteysalud.htm>), ha supuesto para nuestro centro el acceso a un grupo de centros educativos selecto, en el que todos los integrantes sostienen una similar concepción ideológica, un parejo planteamiento y una común estrategia en lo que respecta a la aplicación de planes para el fomento del deporte y la salud, con incidencia en diferentes campos o centros de interés. Más allá de los reconocimientos, la pertenencia a este grupo de colegios comprometidos con el deporte y la salud ha permitido el acceso a un proceso riguroso de evaluación y ha supuesto un espaldarazo a nuestro propio programa PADES y al plan estratégico ESCUELA PROMOTORA DE SALUD, constatándose una evidente mejora, un más alto grado de satisfacción en la consecución de los objetivos ligados a ambos y, en definitiva, una mayor calidad de los procesos educativos.

## MAPA DE VALORES Aneja

Basado en los 4 pilares de la Educación de la UNESCO



**LA EDUCACIÓN encierra un TESORO**

- Comedor Escolar
- Cantina / vending...
- Desayunos (inicio del día)
- Almuerzo
- Meriendas
- Alimentación familiar

Nutrición

Actividad Física

- Ed. Física
- Extra-escolares
- Recreos activos
- Pausas activas
- Clases activas
- Transporte al centro

- Educación en higiene y salud
- Control de la higiene en el centro
- Seguimiento médico/oftalmológico/dental en el centro.
- Educación sexual

Higiene y Salud

Ocio Saludable

- Contención del uso de pantallas en el colegio
- Contención del uso de pantallas en casa.
- Prevención de riesgos (alcohol, drogas)
- Promoción de actividades de ocio saludable para alumnos, familias y profesores
- Descanso y sueño

## FORMACIÓN COMO AGENTES AA: AGENTES ACTIVOS DE SALUD

La incorporación del deporte educativo y saludable al plan de salud escolar y éste a su vez al proyecto educativo de centro se realiza no solo pensando en su potencial educativo, sino también como estrategia para articular una educación para la vida, que genera hábitos y actitudes y que propicia la formación de agentes activos de salud, que van a transformar el entorno en el que vivimos.

**Aprendizaje activo**

**Formación como agentes responsables y activos de la prevención y de la seguridad.**

Una escuela promotora de un aprendizaje activo es aquella que se empeña en transformar a sus alumnos en agentes activos de su propio aprendizaje y es capaz de diseñar actividades que involucren estrategias y técnicas didácticas, donde se fomenta el desarrollo del pensamiento crítico.

El Horario de la Aneja Curso 2017-18—Informativo V (Página 3)

ANEJA ANEJA

# Agente Activo

doble A

**APRENDIZAJE ACTIVO**

El aprendizaje activo es aquel que permite que el alumno tome un papel protagonista y que no se limite a ser receptor pasivo de información.

**Ser un agente activo del cambio**

El Horario de la Aneja Curso 2017-18—Informativo II (Página 4)

Mapa conceptual del Programa PADES, que toma su base de los “Ejes de interés de un centro comprometido con el Deporte y la Salud DES”, pero adaptándoles a nuestra propia realidad, añadiéndole la “Formación como Agentes AA-Activos de Salud”.

No obstante, el propio informe de verificación así lo indica, **debemos emprender nuestros propios procesos de autoevaluación** para saber con exactitud, más allá de las deducciones y suposiciones, el grado exacto de aceptación y la valoración que del desarrollo de nuestro planes y programas realiza la comunidad educativa.

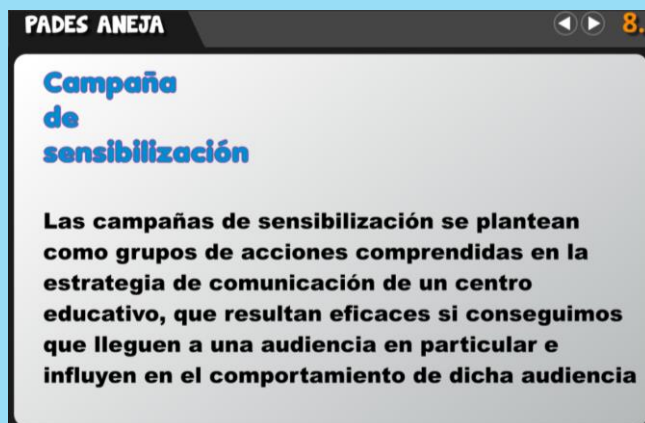
♦ En cuanto a las **TAREAS MÁS RELEVANTES que se han emprendido como complemento al proceso de formación** como Centro Comprometido con el Deporte y la Salud, destacaríamos la revisión de la herramienta de evaluación de la promoción de estilos de vida saludable de SHE (para ver la evolución respecto al año anterior); la evaluación de nuestro programa de promoción de la Actividad Física y la Salud, a través de un cuestionario de Google (con preguntas sobre si disponemos de un programa documentado de promoción de la AF+S, si el programa parte de un análisis de la situación actual y dispone de objetivos concretos y cuantificables a conseguir, si para el desarrollo del programa se han descrito acciones, fechas, recursos y responsables, si se dispone de un equipo de apoyo al programa con un calendario o periodicidad de reuniones de seguimiento, o, finalmente, si se ha dispuesto una campaña de comunicación del programa); la selección de dos ámbitos y la forma de comunicarnos con nuestros grupos de interés para sensibilizarlos sobre nuestro programa de AF+S (muy interesante porque fue el origen del trabajo presentado en la sesión de buenas prácticas); finalmente, una tarea verdaderamente interesante que consistió en la identificación de factores de riesgo susceptibles de reacción y mejora, relacionados con los cuatro ejes de interés de un centro comprometido con el deporte y la salud DES.



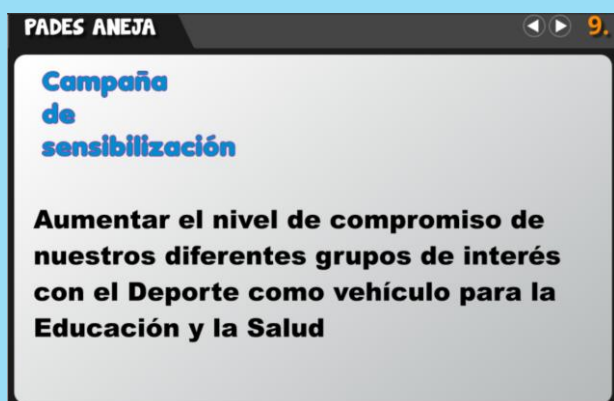
**CUADRO DE PRIORIZACIÓN PARA LA NORMALIZACIÓN DE LAS SITUACIONES DE RIESGO DETECTADAS DENTRO DE LOS CUATRO EJES DE INTERÉS DE NUESTRO CENTRO COMPROMETIDPO CON EL DEPORTE Y LA SALUD – NIVEL BRONCE**

| Situaciones de riesgo                                                                                                                                                                            | Actualidad (alerta)    | Impacto social | Impacto centro | Autonomía centro | Número afectados | Viabilidad | Prioridad (0 a 4) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------|----------------|------------------|------------------|------------|-------------------|
| Prefieren quedarse en clase a salir al recreo                                                                                                                                                    | Muy preocupante (alta) | Alto           | Alto           | Alta             | Alto             | Muy alta   | 4                 |
| Se sigue castigando en el centro con el recreo o con la pérdida de Educación Física                                                                                                              | Muy preocupante (alta) | Alto           | Alto           | Alta             | Bajo             | Muy alta   | 4                 |
| Prefieren actividades sedentarias a activas para su tiempo libre                                                                                                                                 | Preocupante (media)    | Alto           | Bajo           | Muy baja         | Muy alto         | Muy baja   | 1                 |
| Comen excesiva comida basura en sus celebraciones de cumpleaños y otras                                                                                                                          | Muy preocupante (alta) | Alto           | Bajo           | Muy baja         | Muy alto         | Baja       | 1                 |
| Ni desayunan o desayunan insuficientemente                                                                                                                                                       | Muy preocupante (alta) | Alto           | Alto           | Baja             | Alto             | Muy baja   | 3                 |
| Olvidan su tentempié para el recreo                                                                                                                                                              | Preocupante (baja)     | Alto           | Alto           | Baja             | Alto             | Muy alta   | 3                 |
| No juegan con sus compañeros de capacidades diferentes                                                                                                                                           | Muy preocupante (alta) | Alto           | Alto           | Muy alta         | Alto             | Muy alta   | 4                 |
| Llegan con evidentes muestras de haber dormido poco                                                                                                                                              | Muy preocupante (alta) | Alto           | Muy alto       | Muy baja         | Muy alto         | Baja       | 1                 |
| Vienen andando al colegio o realizan andando todos los trayectos para hacer las actividades del colegio, pero después se aprovechan con sus familias y exigen el coche para ir a cualquier sitio | Muy preocupante (alta) | Alto           | Bajo           | Muy baja         | Muy alto         | Baja       | 1                 |
| Dejan partes/entero el tentempié del recreo                                                                                                                                                      | Muy preocupante (alta) | Alto           | Alto           | Alta             | Alto             | Muy alta   | 4                 |
| Se quejan en exceso de la comida del comedor, quizás porque les exigen comer de todo                                                                                                             | Muy preocupante (alta) | Alto           | Bajo           | Muy baja         | Muy alto         | Baja       | 1                 |
| Unos beben mucha agua y otros apenas nada                                                                                                                                                        | Muy preocupante (alta) | Alto           | Alto           | Alta             | Alto             | Muy alta   | 4                 |
| Están excesivamente estresados                                                                                                                                                                   | Muy preocupante (alta) | Alto           | Bajo           | Muy baja         | Muy alto         | Baja       | 1                 |

♦ La **SESIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS** correspondiente al año 2019 estuvo centrada en la Campaña de Sensibilización sobre nuestra nueva página web y el giro que ha dado la orientación del programa, al pasar a formar parte del plan estratégico ESCUELA PROMOTORA DE SALUD ANEJA.

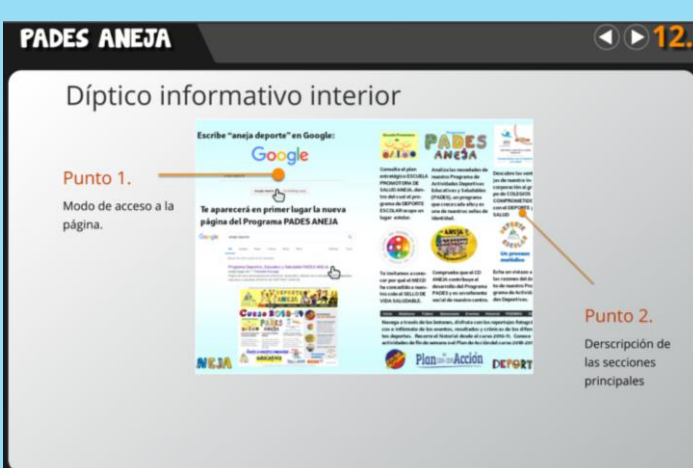
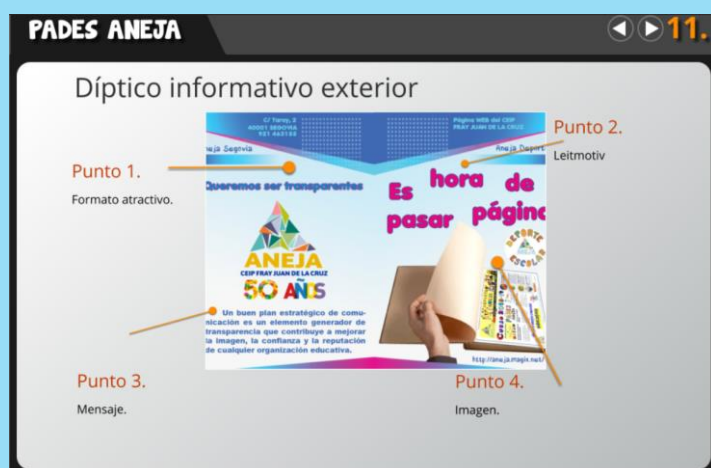


La campaña partía del convencimiento de que la supervivencia y la garantía de calidad de muchas organizaciones no lucrativas, entre las que se debe incluir a los centros públicos de enseñanza, dependen del uso de la transparencia como un valor en su comportamiento diario. Cada centro debe tomar iniciativas que refuercen la confianza y la reputación, de tal manera que la transparencia se ha convertido en un valor central dentro de una sociedad que camina entre problemas que acrecientan la inseguridad, la incertidumbre y la desconfianza de los ciudadanos. Por ese motivo, la gestión de la comunicación debe establecerse como una estrategia necesaria y relevante dentro de los centros docentes públicos. La política de comunicación no puede improvisarse, sino que debe estar basada en un plan integral y estratégico que responda a los interrogantes tradicionales de cualquier plan de comunicación.



Nuestro plan de sensibilización costaba de tres acciones principales:

- Publicación de un díptico informativo sobre la página web:



- La elaboración de una chapita identificativa del programa.
- La edición de unas tarjetas en las que se indicaba la dirección exacta de la página web.
- ♦ Otra gran novedad del curso fue el **INTENTO FALLIDO DE CONSTITUIR EN SEGOVIA un primer grupo de Centros Comprometidos con el Deporte y la Salud**, para lo que a priori contábamos con el apoyo de la Concejalía de Deportes del Ayuntamiento de Segovia y de la Dirección General de Innovación y Equidad Educativa. Nuestro colegio adquiría un protagonismo fundamental, ya que asumía la dirección pedagógica y gran parte de las sesiones de formación, en su carácter de centro pionero y con la titulación bronce. La presentación a la sociedad segoviana tuvo lugar en nuestro colegio, a primeros de noviembre, con la presencia de la Jefa del Área de Programas en representación de la Consejería de Educación y del Presidente de DES, aunque parece ser que hubo un mal entendido y la Dirección Provincial de Educación sólo venía a una reunión informativa, sin presencia de medios, por lo que produjo cierto malestar y no se ha vuelto a hablar del asunto.



## El Fray Juan de la Cruz busca socios para fomentar el deporte y la salud

La intención es crear una red de colegios con la que se pueda trabajar para mejorar la calidad de vida de los escolares

### QUIQUE YUSTE

**SEGOVIA.** De momento, el único centro de la provincia que forma parte del programa de colegios comprometidos con el deporte y la salud es el Fray Juan de la Cruz. Ingresó en el mismo el pasado curso y ya ha conseguido llegar al nivel plata, con se-

rias posibilidades de lograr el oro durante el próximo año. Pero lejos de reconocimientos o galardones, el objetivo final que pretende alcanzar el colegio segoviano es mejorar la calidad de vida de sus escolares, tanto durante los años que estarán estudiando en el centro como en los futuros.

Para lograr esa meta, el Fray Juan de la Cruz espera encontrar otros centros en la provincia con los que poder trabajar y mejorar de forma conjunta en una red impulsada por la ONG Deporte para la Educación y la Salud (DES). Porque dos hacen más que camino que uno, y cuatro más que dos, esperan que otros colegios de la ciudad y la provincia se incorporen al programa para poder crear una red de trabajo en Segovia que entraría en funcionamiento a finales de enero. Esa es la fecha tope que Andreu Raya, presidente de DES, ha puesto para que los centros educativos se puedan sumar al proyecto. En caso de no hacerlo, el Fray Juan de la Cruz seguiría trabajando, como lo ha hecho durante los últimos meses, con colegios de Madrid. «Para nosotros ha sido muy enriquecedor conocer las experiencias de los centros de Madrid», reconoció Chema Alonso, coordinador del proyecto en el colegio segoviano.

Impulsado por la Consejería de Educación, la Dirección General de Deportes de la Junta y la Concejalía de Deportes, el proyecto fue presentado ayer en el propio Fray Juan de la Cruz en una reunión en la que estuvo presente Susana Maroto González, jefa de programas educativos de la Dirección Provincial de Educación. «El deporte es una oportunidad y un

vehículo inmejorable para trabajar cualquier aspecto pedagógico», afirmó la concejala de Deportes, Marian Rueda, quien bromeó al asegurar que «el 90% de los escolares del Fray Juan de la Cruz acude al centro andando», en referencia a las obras de la calle San Juan.

### Adaptación

La red que pretende crear en Segovia la ONG no contempla un catálogo fijo con ejercicios o propuestas concretas a realizar con los alumnos de los centros. «Cada colegio es diferente», explicó Andreu Raya sobre la idea en la que DES lleva trabajando des-

de hace cinco años, y que consiste en diseñar y evaluar un programa de actividad física para cada centro. «Queremos que cada colegio sepa exactamente lo que tiene para diseñar su programa en función de su realidad», añadió. Una vez realizada la evaluación y el diseño se buscan herramien-

**«Ha sido muy enriquecedor conocer las experiencias de colegios madrileños», afirma Chema Alonso**

tas e indicadores que puedan ayudar a mejorar la situación. Precisamente es por este motivo por lo que apuestan por contar con un número cada vez mayor de centros en la red. «Aprendemos de todos los colegios. Cada centro tiene algo que decir y cuenta con experiencias muy valiosas para el programa. Eso es lo que da sentido y potencial al programa», afirmó Raya, quien también indicó que se producen reuniones mensuales y se establece un calendario de trabajo con los colegios, que comparten un Drive (almacenamiento en la nube) para subir sus experiencias. El objetivo final es mejorar la calidad de vida de los estudiantes. «Se calcula que 8,5 millones de niños van a tener una vida más corta que sus padres», declaró el presidente de la ONG. «Queremos cargar nos esa tendencia creciente de obesidad y sedentarismo que nos va a llevar a la ruina del estado de bienestar», señaló.

### ELECTRO-RECAMBIOS SOTO, S.A. ANUNCIO REDUCCIÓN DE CAPITAL

En cumplimiento de lo establecido en el artículo 319 de la Ley de Sociedades de Capital, se hace público que la Junta General Universal de accionistas de ELECTRO-RECAMBIOS SOTO, S.A. celebrada en Palencia el día 13 de noviembre de 2017, acordó por unanimidad, reducir el capital social en la cifra de 60.101,21 euros, mediante la amortización de 200 acciones, al objeto de devolver a un accionista sus aportaciones en un importe total de 416.227,00 euros. El nuevo importe del capital social se establece en 60.101,21 euros, con la consiguiente modificación del artículo 5 de los Estatutos Sociales.

Dicho acuerdo se ejecutará en el plazo de cuatro meses a contar desde la finalización del derecho de oposición de los acreedores, previsto en el artículo 336 del Texto Refundido de la Ley de Sociedades de Capital.

Palencia, a 13 de noviembre de 2017.  
Administradores Mancomunados.  
D<sup>a</sup> Teresa del Niño Jesús Soto Centeno y  
D<sup>r</sup> María José Soto Centeno



Presentación del programa en el colegio Fray Juan de la Cruz. :: ANTONIO TANARRO

La noticia fue recogida por El Norte de Castilla, en su edición de Segovia de 9 de noviembre de 2018

♦ En cuanto a la **ADHESIÓN A UN CONJUNTO DE CITAS ANUALES TANTO EUROPEAS COMO INTERNACIONALES**, que conlleva la pertenencia al grupo de Colegios Comprometidos con el Deporte y la Salud y la necesidad de activar nuestras vidas, para contrarrestar la ola de sedentarismo que azota nuestras sociedades desarrolladas, hemos tenido también algunas novedades significativas:

☞ **DÍA EUROPEO DEL DEPORTE ESCOLAR**. 28 de septiembre.

Dentro de las numerosas implementaciones y eventos, citas de carácter europeo e internacional directamente relacionadas con la actividad física y la salud, que refuerzan los objetivos del programa y son eficaces acciones de activación de nuestros alumnos, destaca sin lugar a dudas como más significativo el Día Europeo del Deporte Escolar (ESSD).

El Día Europeo del Deporte Escolar (en inglés abreviado como ESSD) tiene como objetivo elevar el perfil de la educación física y el deporte en las escuelas, crear diversión y disfrute a través de la actividad física para los jóvenes, promover la salud y el bienestar para el aprendizaje permanente y potenciar la inclusión social y el desarrollo de la competencia social entre los estudiantes. Se desarrolla en un día lectivo con el objetivo de promover la actividad física y la salud entre alumnos de educación primaria y secundaria a través de diferentes juegos en los que el deporte es el eje vertebrador. Las actividades concretas que se realizan son diseñadas por los propios centros, implicando a los alumnos en la concepción, organización y realización de las mismas. El espíritu del “Día Europeo del Deporte Escolar 2018” es el de organizar actividades inclusivas, participativas, que despierten atracción hacia un estilo de vida más activo y saludable. Es un día en que los centros deben esforzarse por programar actividades donde prime la coeducación, los juegos con equipos en que se mezclen alumnos con todo tipo de capacidades y habilidades, la diversión y el sentimiento de unión dentro de la comunidad educativa, mucho más allá de la competición. El Día Europeo del Deporte Escolar busca atraer a los jóvenes hacia la actividad física mediante la diversión y así promover la salud y el bienestar, potenciar la inclusión social y el desarrollo de la competencia social entre los estudiantes, una propuesta abierta a cualquier tipo de actividad física con el objetivo de cumplir las recomendaciones de la OMS.

Este año la mayor novedad es que nuestro centro fue nombrado **COORDINADOR DEL ESSD PARA TODA CASTILLA Y LEÓN**. La celebración de este día volvió a estar especialmente promocionada por la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León y la organización en España correspondió de nuevo a la ONG Deporte para la Educación y la Salud. En nuestra nueva condición de coordinadores del evento, estuvimos en septiembre en el **TALLER DE COORDINADORES ESSD SPAIN**, donde se habló de los pormenores de su organización y de las otras dos propuestas que acompañaban al evento y en las que podían tomar parte todos los centros que se registrasen en la página oficial del ESSD Spain: la participación en la **INVESTIGACIÓN SOBRE HÁBITOS SALUDABLES** del Observatorio de la Actividad Física y Salud en edad escolar, que promovía la propia DES y el **CONCURSO DE VÍDEOS LET’S BE ACTIVE**, grabados por los propios alumnos, durante la celebración del Día Europeo del Deporte Escolar.



También, en nuestra condición de coordinadores del ESSD 2018 para Castilla y León, la Directora del centro y el responsable del Programa, estuvimos el día 25 de septiembre en Valladolid, en la **presentación del Día Europeo del Deporte Escolar**, con presencia del Director General de Deportes de la Junta de Castilla y León, D. Alfonso Lahuerta Izquierdo, la Directora General de Innovación Educativa y Equidad Educativa, D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Pilar González García; y Andreu Raya Demidoff, Presidente de DES, entidad organizadora en España; así como la Concejala de Deportes del Ayuntamiento de Segovia, D<sup>a</sup> Marian Rueda Cayón, en representación de la institución municipal colaboradora, impulsora del ESSD en la capital y organizadora de eventos paralelos para su celebración.

Unos días antes del evento, Andreu Raya y el coordinador del Programa PADES presentaron en TELEVISIÓN CASTILLA Y LEÓN-CANAL 8 DE SEGOVIA el ESSD 2018.



**Segovia, el municipio será protagonista destacado del Día Europeo del Deporte Escolar 2018 gracias al empuje del CEIP Fray Juan de la Cruz (ANEJA)**

El objetivo es cumplir los objetivos de la OMS promoviendo la actividad física, la salud y la inclusión social entre alumnos de educación infantil, primaria, secundaria y bachillerato

Valladolid, 25/09/2018-. La Junta de Castilla y León presenta por segundo año su apuesta institucional por el **Día Europeo del Deporte Escolar**, un evento pan-europeo que se celebrará el viernes 28 de septiembre y que ha sido catalogado como el **evento de mayor impacto en el marco de la Semana Europea del Deporte** por el Comisionado para la Educación, Cultura, Juventud y Deporte de la Comisión Europea

En 2017, la comunidad autónoma fue una de las que más alumnos aportaron a los más de 200 mil participantes en España y más de 2 millones en toda Europa.

Este curso, en Segovia, se producirá un **hecho remarcable dentro de la historia del ESSD**, un centro educativo, el **CEIP Fray Juan de la Cruz, impulsará junto al Ayuntamiento de Segovia** la celebración del evento en todos los otros centros educativos del municipio.

Se trata de una **fórmula novedosa** propuesta a la organización europea del ESSD desde algunos centros que participan en el programa Colegios Comprometidos con el Deporte y la Salud de la ONG Deporte para la Educación y la Salud que ha sido acogida con gran entusiasmo a nivel europeo. De ser exitosa esta modalidad de colaboración entre centros educativos y municipios, se extenderá hacia todos los países de Europa para el año 2019.

El evento se desarrolla en un día escolar con el objetivo de promover la actividad física y la salud entre alumnos de educación infantil, primaria, secundaria y bachillerato a través de diferentes juegos en los que el deporte es el eje vertebrador. Las actividades concretas a realizar son diseñadas por los propios centros, implicando a los alumnos en la concepción, organización y realización de las mismas.

El espíritu del "Día Europeo del Deporte Escolar 2018" es el de organizar actividades inclusivas, participativas, que despierten atracción hacia un **estilo de vida más activo y saludable**. Es un día en que los centros deben enfocarse en actividades donde prime la coeducación, los juegos con equipos en que se mezclen alumnos con todo tipo de capacidades y habilidades, la diversión y el **sentimiento de unión** dentro de la comunidad educativa, mucho más allá de la competición.



Junta de Castilla y León  
**educacyl** Portal de Educación  
Información On-line para la Comunidad Educativa de Castilla y León

Buscador

Acceso privado

Educacyl Alumnado Profesorado Familias Universidad

**Educacyl** Portal de Educación

Inicio > Información > Programas, Actividades y Proyectos Educativos

**Día europeo del deporte escolar**

Escuchar

Imprimir Ver imágenes Enviar a Twitter

El viernes, 28 de septiembre de 2018, se celebra el **DÍA EUROPEO DEL DEPORTE ESCOLAR**. Es un día dedicado a divertirse, a jugar juntos, para promover la actividad física y la salud para todos. Es un día abierto a cualquier tipo de actividad física con el objetivo de luchar contra el sedentarismo.

Como en cursos anteriores, pueden participar todos los alumnos, profesores, padres y madres de alumnos e invitados del centro docente que quieran unirse.

Para participar en el Día Europeo del Deporte Escolar, el centro debe hacer realidad el lema de mantenerse activo o #BeActive, durante al menos 120 minutos, mediante carreras, juegos, bailes, salto a la comba o cualquier otro tipo de actividad física. Este día forma parte de la respuesta de la Comisión Europea a la disminución en la práctica de deportes y actividad física en todos los Estados miembros.

Los centros participantes encontrarán "ideas" para acercar el Día Europeo del Deporte Escolar a su comunidad, en el documento adjunto "kit de herramientas" así como información relevante en el siguiente enlace: <https://www.educacondeporte.org/essd/>

Para que las actividades realizadas por el centro cuenten como "Día europeo del deporte escolar oficial", se invita al director/a del centro educativo a:

- 1) registrarse en <https://www.educacondeporte.org/essd/> como "colegio participante"
- 2) desarrollar actividades físicas y educativas que hagan realidad el lema Estar activo (#BeActive) durante al menos 120 minutos
- 3) rellenar un informe escolar en <https://www.educacondeporte.org/essd/>

En 2018, los centros participantes en el ESSD podrán:

- Participar en un concurso de vídeos que reconocerá al mejor vídeo del ESSD. [ACCEDE A LA PÁGINA DEL CONCURSO DE VÍDEOS](#)
- Disponer de los recursos y guías en la web del ESSD, o, en un Drive para los centros españoles con algunos recursos adicionales. [ACCEDE A LOS RECURSOS ADICIONALES](#)
- Participar en una investigación sobre actividad física y salud de los alumnos. [ACCEDE A LA INFORMACIÓN, INSCRÍBETE Y PARTICIPA](#)



Presentación del ESSD en la Consejería de Educación, en el Canal 8 de Televisión Segovia y vídeo para el concurso LET'S BE ACTIVE

**ESSD in CEIP FRAY JUAN DE LA CRUZ - ANEJA (Segovia) was sponsored by Carolina García, veteran world champion in 400 m**



El día 28 de septiembre de 2018 celebramos en el CEIP FRAY JUAN DE LA CRUZ el ESSD 2018. Para ello, programamos durante toda la mañana un circuito de juegos, preparado y dirigido todo él por los alumnos de 6º de Primaria, por el que fue pasando el conjunto de los alumnos del colegio, desde Infantil 3 años hasta 5º de Primaria. El colegio fue engalanado para el evento con todo tipo de carteles alusivos a la celebración y a las diferentes acciones y actividades que desarrollamos a lo largo del curso en el centro para activar a nuestros alumnos. Al final de la mañana se realizó el GRAN DESFILE OLÍMPICO, en el que cada clase se fue dirigiendo desde el colegio hasta el salón de actos con un cartel alusivo a los diferentes deportes que el colegio practica a lo largo del curso, dentro del Programa de Actividades Deportivas Educativas y Saludables (PADES). En el salón de actos nos esperaba Carolina García, atleta segoviana que es recordwoman mundial en su categoría de veteranas, que hizo las veces de gran madrina del ESSD ANEJA 2018. Carolina habló a todos los alumnos del colegio sobre sus extraordinarias experiencias en torno al deporte y les recomendó que practicaran algún deporte; «siempre hay un deporte apropiado, o varios, para cada uno de nosotros». Durante el tiempo que duró el acto, los alumnos del FRAY JUAN recibieron piezas de fruta, para reforzar la relación entre una vida activa y una alimentación saludable. Finalmente, se leyó el MANIFIESTO DEL DÍA EUROPEO DEL DEPORTE ESCOLAR remitido por el Ayuntamiento de Segovia a todos los centros educativos. Al acto asistieron Resurrección Pascual, Directora Provincial de Educación y Marian Rueda, Concejala de Deportes del Ayuntamiento





El Norte de Castilla

## El deporte escolar celebra un modelo basado en la integración



Carolina García, muestra sus medallas en el colegio Fray Juan de la Cruz. / ANTONIO TANARRO

### Una investigación de la Universidad de Valladolid y el Ayuntamiento recoge los avances en los últimos 20 años

L. J. G. Segovia

Sábado, 29 septiembre 2018, 14:12



#### El ejemplo de una campeona

La atleta Carolina García, una referencia mundial en el atletismo de veteranos, acudió este viernes al CEIP Fray Juan de la Cruz, coordinador del Día Europeo del Deporte Escolar. La Organización Mundial de la Salud recomienda que los niños de 5 a 17 años inviertan como mínimo 60 minutos diarios en actividades físicas. En los colegios de la ciudad se leyó un manifiesto recordando la importancia del deporte frente al sedentarismo y a la obesidad infantil.

#### MANIFIESTO POR EL DÍA EUROPEO DEL DEPORTE ESCOLAR 2018

Concejalía del Ayuntamiento de Segovia

CEIP FRAY JUAN DE LA CRUZ – ANEJA de SEGOVIA

El Día Europeo del Deporte Escolar es una jornada dedicada en toda Europa a divertirse, a jugar juntos y a promover la actividad física y la salud para todos. Se trata de una celebración que ofrece la posibilidad de potenciar la actividad física y el deporte en edad escolar, generar disfrute y promover la salud y el bienestar.

Por eso hoy, antes de comenzar, y con motivo de este día tan especial, queremos REIVINDICAR DESDE NUESTRO COLEGIO la importancia que tiene la práctica de actividad física para nosotros, el placer que nos reporta, la oportunidad de estar y conocer amigos, de mejorar nuestra condición física, nuestra salud, de realizar nuevas actividades y de educarnos en valores.

Por todo ello, en este día, queremos expresar nuestro compromiso:

Primero.- Levanto una mano y reivindico la oportunidad de practicar actividad física y deporte al menos 1 hora al día, y que nuestras instituciones nos ayuden y nos lo faciliten.

Segundo.- Levanto mi otra mano y me comprometo a realizar un poco más de actividad física a partir de hoy (ir más a los sitios caminando, subir y bajar escaleras andando, coger menos el coche, el ascensor, desplazarme en bicicleta, monopatín, patines, etc.)

Tercero.- Pronunciaré, con las manos en alto, mi grito reivindicativo de salud: "¡MUÉVETE! ¡ACTÍVATE!" (todos gritamos ¡MUÉVETE! ¡ACTÍVATE!)

Cuarto.- (El Director/La Directora del colegio expresará su compromiso:)

Como directora/director de este centro educativo ME COMPROMETO a impulsar decididamente una vida activa y una práctica deportiva sana y educativa, implicando en el empeño a toda nuestra comunidad educativa (alumnos, profesores, padres e instituciones).

Quinto: Por último... UN FUERTE APLAUSO (todos aplaudimos)

**GRACIAS POR EL DÍA EUROPEO DEL DEPORTE ESCOLAR**

Finalmente, nuestro centro y el Ayuntamiento de Segovia recibieron un reconocimiento por su contribución al fomento y difusión del Día Europeo del Deporte Escolar 2018. Los premios fueron entregados por Katalin Kovacs-Kasza, directora general del ESSD y jefa de Dirección de Proyectos y Asuntos Internacionales de la Federación Húngara de Deporte Escolar; Laska Nenova, miembro de la Asociación Internacional Cultura y Deporte (ISCA) y directora de la Campaña Internacional NowWeMove; y Andreu Raya Demidoff, director de la ONG Deporte para la Educación y la Salud, presidente y responsable de ESSD para España e Iberoamérica.



Memoria de la Programación General Anual del CEIP “Fray Juan de la Cruz” ANEJA 2018-2019 Página 103

El IPAQ-C es un cuestionario autoadministrado diseñado para medir actividad física, de moderada a vigorosa, en niños y adolescentes, realizada en los últimos 7 días. Consiste en diez ítems, nueve de los cuales se utilizan para calcular el nivel de actividad y el otro ítem evalúa si alguna enfermedad u otro acontecimiento impidieron que el niño hiciera sus actividades regulares en la última semana. El resultado global del test es una puntuación de 1 a 5, de tal forma que las puntuaciones más altas indican un mayor nivel de actividad.

El PAQ-C en su versión original ha demostrado una buena consistencia interna, fiabilidad test-retest, y se ha demostrado que se correlaciona con otros instrumentos que miden la actividad física como el *athletic competence*, *teachers' rating of physical activity*, *fitness assessed via a step test*, y la actividad física valorada por acelerómetro.

En cuanto al cuestionario Kidmed de Serra et al (2004) es un cuestionario muy utilizado en investigaciones sobre la adherencia de los niños y adolescentes a la dieta mediterránea. Se trata de un sencillo test de 16 preguntas a responder con un Sí o No.

Pues bien, nuestro CEIP FRAY JUAN DE LA CRUZ arrojó una de las puntuaciones más altas de todos los centros participantes en toda España.

| RESUMEN DE RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS PAQ C y Kidmed noviembre 2018                                                                |            |                    |                                                              |                                                                  |                        |           |           |                    |                              |                 |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------|-----------|--------------------|------------------------------|-----------------|------------------|
| Individual del centro y comparativa con resto de centros de España agrupados por Comunidad Autónoma y titularidad pública o privada |            |                    |                                                              |                                                                  |                        |           |           |                    |                              |                 |                  |
| Nombre del Centro                                                                                                                   | RESPUESTAS | RESPUESTAS VÁLIDAS | No hicieron AF por estar enfermos u otro motivo (columna AT) | % de alumnos que no hicieron AF en la última semana (columna AT) | TITULARIDAD            | LOCALIDAD | PROVINCIA | CCAA               | Número de alumnos del centro | Resultado PAQ C | Resultado Kidmed |
| CEIP Fray Juan de la Cruz                                                                                                           | 79         | 78                 | 14                                                           | 17,9%                                                            | Público                | Segovia   | Segovia   | Castilla y León    | 204                          | 3,18            | 7,68             |
| Datos agrupados por titularidad y Comunidad Autónoma de los centros participantes en la investigación                               | 725        | 702                | 128                                                          | 19,6%                                                            | Concertados y privados |           |           | Castilla y León    | 1757                         | 3,05            | 7,5              |
|                                                                                                                                     | 146        | 142                | 26                                                           | 13,0%                                                            | Públicos               |           |           | Castilla y León    | 549                          | 3,21            | 7,37             |
|                                                                                                                                     | 67         | 67                 | 12                                                           | 17,9%                                                            | Concertados y privados |           |           | Andalucía          | 1500                         | 3,29            | 6,79             |
|                                                                                                                                     | 420        | 391                | 76                                                           | 18,7%                                                            | Públicos               |           |           | Andalucía          | 1577                         | 2,83            | 6,82             |
|                                                                                                                                     | 1149       | 1106               | 222                                                          | 20,1%                                                            | Concertados y privados |           |           | C. Madrid          | 5040                         | 2,87            | 7,08             |
|                                                                                                                                     | 263        | 239                | 43                                                           | 18,0%                                                            | Públicos               |           |           | C. Madrid          | 770                          | 3,33            | 6,94             |
|                                                                                                                                     | 673        | 666                | 110                                                          | 16,5%                                                            | Concertados y privados |           |           | C. Valenciana      | 3430                         | 2,85            | 6,61             |
|                                                                                                                                     | 869        | 861                | 141                                                          | 16,4%                                                            | Públicos               |           |           | C. Valenciana      | 2760                         | 2,91            | 6,41             |
|                                                                                                                                     | 61         | 58                 | 15                                                           | 25,9%                                                            | Públicos               |           |           | Castilla La Mancha | 600                          | 2,58            | 6,50             |
|                                                                                                                                     | 71         | 67                 | 13                                                           | 19,4%                                                            | Concertados y privados |           |           | Galicia            | 260                          | 3,17            | 6,79             |
|                                                                                                                                     | 15         | 15                 | 3                                                            | 20,0%                                                            | Públicos               |           |           | Galicia            | 400                          | 2,94            | 7,40             |
|                                                                                                                                     | 926        | 907                | 150                                                          | 16,5%                                                            | Concertados y privados |           |           | País Vasco         | 4220                         | 2,80            | 6,90             |
|                                                                                                                                     | 83         | 81                 | 17                                                           | 21,0%                                                            | Públicos               |           |           | País Vasco         | 300                          | 3,05            | 7,22             |
| TOTAL Encuestas de la investigación                                                                                                 |            |                    |                                                              |                                                                  |                        |           |           |                    |                              |                 |                  |
|                                                                                                                                     | 5468       | 5302               | 956                                                          | 18,0%                                                            |                        |           |           |                    | 23163                        | 2,90            | 6,81             |

| Interpretación del Resultado del PAQ C | Resultado |
|----------------------------------------|-----------|
| Sedentarios                            | 1         |
| Poco Activos                           | 2         |
| Moderadamente Activos                  | 3         |
| Activos                                | 4         |
| Muy Activos                            | 5         |

| Interpretación del resultado del KIDMED                                          | Resultado |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Dieta de muy baja calidad                                                        | 0-3       |
| Necesidad de mejorar el patrón alimentario para ajustarlo al modelo mediterráneo | 4-7       |
| Dieta mediterránea óptima                                                        | 8-12      |

**Pregunta**

- Toma una fruta o zumo de fruta todos los días **+1**
- Toma una segunda fruta todos los días **+1**
- Toma verduras frescas o cocinadas una vez al día **+1**
- Toma verduras frescas o cocinadas más de una vez al día **+1**
- Toma pescado por lo menos 2 o 3 veces por semana **+1**
- Acude una vez o más a la semana a una hamburguesería **-1**
- Toma legumbres más de 1 vez a la semana **+1**
- Toma pasta o arroz casi a diario **+1**
- Desayuna un cereal o derivado **+1**
- Toma frutos secos por lo menos 2 o 3 veces por semana **+1**

**Valoración de la dieta con el test Kidmed**

**Resultados del test**

- ≤3 Dieta de muy baja calidad
- 4-7 Necesidad de mejorar el patrón alimentario para ajustarlo al modelo mediterráneo
- ≥8 Dieta mediterránea óptima

- En su casa utilizan aceite de oliva para cocinar **+1**
- No desayuna todos los días **-1**
- Desayuna un lácteo **+1**
- Desayuna bollería industrial **-1**
- Toma 2 yogures y/o queso todos los días **+1**
- Toma dulces o golosinas varias veces al día **-1**

European School Sport Day

DES

INVESTIGACIÓN SOBRE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE DE LOS ALUMNOS PARTICIPANTES EN EL ESSD 2018

BENEFITARIO

El congreso ha sido otra de las citas novedosas en el presente curso, a la que fuimos especialmente invitados a asistir por nuestra pertenencia al grupo de Colegios comprometidos con el Deporte y la Salud. El proyecto "School to move, it's cool to move" es un proyecto ERASMUS +, que propone crear una red digital europea de organizaciones de la sociedad civil, cuyos objetivos principales son la lucha contra los estilos de vida sedentarios, la obesidad infantil y el aumento de las enfermedades graves en los niños en edad escolar. Desde el 1 de enero de 2018, cinco organizaciones de "School to Move" (España, Bulgaria, Grecia, Rumania y Eslovenia) trabajan colectivamente para identificar, seleccionar, presentar e intercambiar algunas iniciativas exitosas llevadas a cabo en un entorno local, regional o nacional. En diciembre de 2018 se celebró en Madrid esta Conferencia y Taller Internacional (C.T.I) para presentar los resultados y productos del proyecto como la primera guía digital europea de buenas prácticas promovida por la sociedad civil en este campo. La guía describe 12 actividades de éxito que promueven el ejercicio físico, el deporte y los hábitos saludables en el entorno escolar cuya información pronto será accesible para todos los colegios europeos.

Como asistentes, en primer lugar, se nos dio la oportunidad de aportar nuestras experiencias de éxito al proyecto, empezando por rellenar una encuesta para elegir las actividades más apropiadas de las 12 propuestas para la promoción del deporte y la actividad física en el contexto concreto de nuestros centros educativos. El congreso estuvo extraordinariamente interesante, precisamente por aportar una idea clara de cómo se está trabajando en esta línea en estos cinco países, aportando cada uno sus buenas prácticas. Al principio del congreso, se dieron detalles del ERASMUS + y se presentó una herramienta de gran valor científico que muy pronto va a estar a disposición de los centros para evaluar los programas de actividad física y deportiva de los centros, desarrollada por Álvaro Fernández y Pablo Murillo, profesores ya muy avezados en esta lides. En una segunda parte, se hizo balance de los eventos internacionales que en estos momentos están promoviendo la actividad física y el deporte, entre los que destacan con luz propia, sin lugar a dudas, el Día Europeo del Deporte Escolar y el Now We Move, estupendamente representados y presentados por Laska Nenova, de ISCA y Katalin Kovacs, de HSSF. Más ambiguo y menos convincente se mostró Juan Martorell, del Consejo Superior de Deportes, entidad en la que recae la coordinación de la Semana Europea del Deporte (#BeActive), evento que no acaba de despegar en España y que, por las trazas de las propuestas de futuro presentadas tampoco hay visos de que lo vaya a hacer en el futuro más inmediato, sin que tampoco se apuntara hacia la deseada unidad de intenciones y acciones con el ESSD como posibilidad, cuando esta parece la opción más sensata y beneficiosa para ambos eventos, que coinciden en fines y fechas.



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

International Conference and Workshop I.C.W. Madrid 05/12/2018

DES DEPORTE PARA LA EDUCACIÓN Y LA SALUD

Intercambio de iniciativas y buenas prácticas exitosas destinadas a promover la práctica de la actividad física y el deporte en los centros educativos de Europa.

**SCHOOL TO MOVE**

8.45h - 9.30h. Registro y acreditaciones.

09.30h - 9.45h. Bienvenida.

D<sup>a</sup> Ana García-Mina Freire. Universidad Pontificia Comillas, Vice Rectora.  
D. Andreu Raya. Deporte Para la Educación y la Salud. (D.E.S.), Presidente.

9.45h - 11.00h. Proyecto Erasmus + "School to move - it's cool to move".

D. Marc Declercq. Deporte Para la Educación y la Salud. (D.E.S.), Proyectos internacionales.  
Dr. Álvaro Fernández Luna. Universidad Europea de Madrid, Profesor de Gestión Deportiva.  
Dr. Pablo Burillo. Escuela Universitaria Real Madrid - Universidad Europea de Madrid, PhD Sport Management Professor.

11.00h - 11.30h. Pausa café.



11.30h - 12.45h. Actividades y buenas prácticas en 5 países de la Unión Europea.

D<sup>a</sup> Bilyana Mileva. Bulgaria - BG Be Active Association, Project manager.  
D. Georgios Farfara. Grecia - Greenways Social Cooperative Enterprise.  
D. Mihai Androhovici. Rumania - Association Sport for All Suceava, Project coordinator.  
D<sup>a</sup> Mojca Markovic. Eslovenia - Sport Union of Slovenia, Project Manager.  
D. Benito González. Deporte Para la Educación y la Salud. (D.E.S), Vice-Presidente y D. Miguel Jiménez. Deporte Para la Educación y la Salud. (D.E.S), Desarrollo corporativo.

12.45h- 13.45h. Eventos internacionales que promueven la actividad física y el deporte.

**Now We Move**. D<sup>a</sup> Laska Nenova. Dinamarca - International Sport and Culture Association. (I.S.C.A), Manager of campaign.  
**Semana Europea del Deporte # Be Active**. D. Juan Martorell Aroca. Ministerio de Cultura y Deporte. Consejo Superior de Deportes, Subdirector Adjunto.  
**European School Sport Day (ESSD)**. Hungría - D<sup>a</sup> Katalin Kovacs Kasz. Hungarian School Sport Federation. H.S.S.F., General Manager.  
**Día Europeo del Deporte Escolar**. España - D. Andreu Raya. Deporte Para la Educación y la Salud. (D.E.S.), Presidente.

13.45h. Conclusiones y cierre.

14.00h. Vino Español

Logos: Universidad Europea, Erasmus+, ISCA, HSSF, EUPEA, COMILLAS, BG BE ACTIVE, Sportnaunija Slovenije, Greenways.

Universidad Pontificia Comillas. Calle Alberto Aguilera, 23. Madrid - Sala de conferencias

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

DEPORTE PARA LA EDUCACIÓN Y LA SALUD

International Conference and Workshop I.C.W.

With the participation of

Exchange of successful and innovative initiatives aimed to promote the practice of physical activity and sport in educational centres in Europe.

Madrid - 05-12-2018

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

With the collaboration of



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

DEPORTE PARA LA EDUCACIÓN Y LA SALUD

Slovenija - gremo!

Questionnaire about the need to develop new activities promoting physical activity and sport in schools in Europe

School to move: 12 propuestas de 5 países para promover el deporte y las actividades físicas en los colegios. ¡Elija la suya!

Puntos totales: 95

Dirección de correo electrónico \*

40003344@educa.jcy.es

## MUNDO MARCA • 'School to Move' buscaba encontrar mejores prácticas en la promoción de la actividad física

# España lidera un proyecto de países europeos para acabar con el sedentarismo infantil



Con más de 100 participantes de diferentes países europeos se celebró en el marco de la Universidad Pontificia de Comillas - ICADE en Madrid la **primera conferencia internacional y taller "School to Move"**, un proyecto con el soporte de la Comisión Europea (Programa Erasmus + Sport) cuyo objetivo ha sido construir un marco que permita recoger de manera estandarizada las mejores prácticas en la promoción de la actividad física y la salud en edad escolar.

Durante el evento se presentaron casos prácticos de diferentes países europeos por parte de varios expertos internacionales, así como **una herramienta online** que permitirá hacer una selección de iniciativas exitosas, sentándose las bases de una colaboración internacional para **luchar contra la denominada pandemia del SXXI desde la sociedad civil**.



El Presidente de la ONG Deporte para la Educación y la Salud, Andreu Raya Demidoff, volvió a recordar que no se **está tomando conciencia real del problema**, y que sólo en España se prevé una mortalidad temprana de casi 3 millones, de los que actualmente son niños y jóvenes, debido a las denominadas "Enfermedades No Transmisibles" originadas por los **factores de riesgo** del sedentarismo y la obesidad. Este hecho es una grave amenaza, no sólo para el sistema sanitario sino también para el estado del bienestar y el futuro de la nación.

El responsable de Proyectos Internacionales de la ONG, Marc Declercq, realizaba un **balance muy positivo** de la Conferencia y de todo el Proyecto desarrollado en diferentes países europeos y liderado por la organización española. Esta iniciativa ha sentado las bases de una colaboración duradera con una importante red de organizaciones de la **sociedad civil** que están logrando hitos importantes en sus países y trabajan con un **elevadísimo rigor profesional y científico** en poner solución a este problema global. Sin duda alguna, el año 2018 ha sido el de la cimentación de muchas actividades colaborativas entre diferentes países europeos que queremos poner fin a un problema fatal para las generaciones futuras.

## 👉 NO ELEVATORS DAY. 24 de abril.

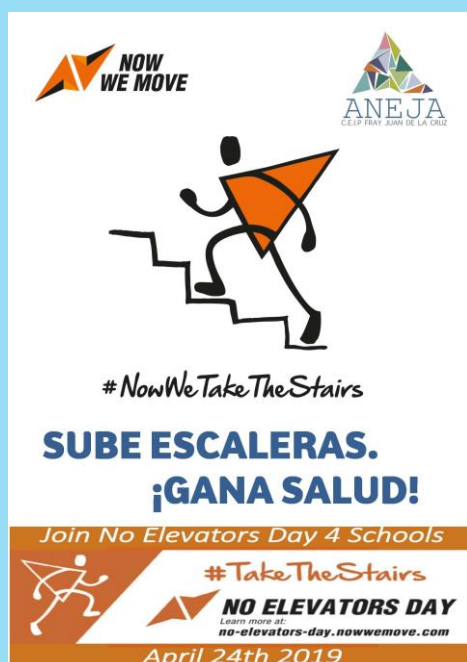
Es otra de las citas más significativas del grupo de Colegios Comprometidos con el Deporte y la Salud. El CEIP FRAY JUAN DE LA CRUZ, ANEJA de SEGOVIA, se sumó a la celebración del NED 2019 (No Elevators Day for Schools), como no podría ser de otra manera al ser uno de los 19 centros que, liderados por la organización DES, promueven esta iniciativa en nuestro país, en su condición de **CENTROS COMPROMETIDOS CON EL DEPORTE Y LA SALUD**, reconocidos por tanto, en el ámbito nacional y europeo, como agentes promotores de la actividad física educativa y saludable.

El No Elevators Day es una iniciativa bajo el amparo de la Comisión Europea coordinada en España por la ONG Deporte para la Educación y la Salud (DES). Aunque el No Elevators Day for Schools sea una jornada centrada básicamente en mantenernos activos y fomentar el ejercicio físico, renunciando a usar ascensores o cualquier otro tipo de elevador durante todo un día, el objetivo final de este tipo de eventos es llegar a concienciar a la población sobre la urgencia de cambiar los hábitos actuales y abrazar estilos de vida saludable para luchar contra el sedentarismo y la obesidad que son el tercer y cuarto factor de riesgo de muerte en la actualidad.

Se trata fundamentalmente de un proyecto educativo transversal que pretende concienciar y activar a la sociedad desde el sector de la educación y que sirve de apoyo a programas educativos globales centrados en el desarrollo integral del alumno, como es el de nuestro propio centro educativo, que desarrolla el plan estratégico ANEJA, ESCUELA PROMOTORA DE SALUD.

Los alumnos de nuestro centro, a lo largo de esta jornada y en su función de agentes sociales de promoción de la actividad física, difundieron datos como estos:

- Subir dos tramos de escaleras al día quema 2,7Kg de peso corporal al año
- Subir escaleras es un ejercicio cardiovascular similar en beneficios a correr, montar en bicicleta, nadar...
- Subir escaleras musculará tu glúteo y piernas como si fueras al gimnasio.
- Subir escaleras quema el triple de calorías que andar.



El acto principal de la jornada de reivindicación de un estilo de vida activo y saludable centrado en la renuncia a utilizar los ascensores tuvo lugar en un lugar emblemático de la ciudad de Segovia, la Plaza de Medina del Campo, en mitad de la Calle Real. La actividad que los alumnos de 10 años de quinto de Primaria propusieron a todos los segovianos y visitantes en esta ocasión se denominaba HEALTHY CIRCUIT SEGOVIA COMUNERA, en alusión a la estatua del comunero segoviano Juan Bravo que preside la plaza y a la actividad que se proponía, un circuito saludable que ofrecía la posibilidad de subir escaleras, por supuesto, además de recordar y recordar a lo largo de varias etapas o postas activas la forma de vida de un chiquillo segoviano hace apenas treinta años, que estaba repleta de sugerentes actividades físicas: subir y bajar las escaleras de la plaza, subir y bajar de las Sirenas de piedra, mirarte en el escaparate de la zapatería LOS CHICOS haciendo extrañas figuras con tu cuerpo gracias a un simpático efecto óptico, pasar a través del atrio de la iglesia de San Martín entrando por una de sus puertas y saliendo por la otra, caminar por el borde del pilón de la fuente, subirse en los verracos de piedra entonces existentes en frente de la entrada al Torreón de Lozoya, hacer la grulla mientras se observaba la cigüeña oscilante del esca-

parate de la zapatería MATÍAS, hasta que bebía agua del vaso, ... En cada etapa o posta realizada el participante en este circuito saludable recibía una razón para plantearse a partir de ese momento un estilo de vida activa para él y sobre todo, muy recomendado, para todos los niños y jóvenes de su entorno, emulando a los segovianos de hace tan solo unos poquitos años...

El acto tuvo también una guiñó reivindicativo dirigido hacia las autoridades de las diferentes Administraciones públicas, al promover la recuperación de la calle para los niños, como lugar básico de juego, diversión y, lo que es más importante, vida activa y saludable.

## RECONQUISTAR LA CALLE



Hoy día vivimos en ciudades con pocos niños por la baja natalidad, organizadas en torno al coche como auténtico amo y señor, con escasos lugares de esparcimiento accesibles y seguros para los menores, quienes por otra parte, en sus cada vez más reducidos periodos de tiempo libre, prefieren jugar con aparatos electrónicos, con el consentimiento de padres excesivamente protectores y controladores, pero al mismo tiempo exasperadamente permisivos y comodones.

En consecuencia, las calles se han vaciado de niños y estos se han vuelto menos espontáneos y autónomos, pero sobre todo alarmantemente inactivos, sedentarios.

Tenemos que plantearnos seriamente devolver la calle a los niños, para que estos puedan proyectar libremente sus juegos, experimentar, transformar, destruir, construir, tumbarse, hablar o, simplemente, no hacer nada. ¡Ah!, por supuesto, también para crecer más sanos.

Por ellos, por nosotros, ¡vamos a reconquistar la calle!

**Por ellos,  
por nosotros**



**Educamos  
agentes  
para el cambio**

## Hace 35 años...

### SEGOVIA COMUNERA HEALTHY CIRCUIT

**2.** Hacer la grulla mientras se observaba la cigüeña bebedora oscilante de CALZADOS MATÍAS, frente a la actual Casa de Lectura.

**3.** Mirarte con una pareja en las esquinas del escaparate interior de la zapatería LOS CHICOS, haciendo extrañas figuras con tu cuerpo, gracias a un simpático efecto óptico.

**4.** Subir y bajar de las SIRENAS haciendo el caballito.

**1.** Entrar por una de las puertas del atrio de SAN MARTÍN y salir por la otra. En su defecto, rodear la iglesia, subiendo por un tramo de escaleras y bajando por el otro.

**6.** Subir el segundo tramo de escaleras y correr hasta el rincón donde estuvieron los últimos años, antes de ser trasladados al Museo de Segovia, los VERRACOS DE PIEDRA. Como no es posible ya subir-se en ellos, hacer varias flexiones.

**5.** Subir el primer tramo de escaleras, pasar por la barandilla que había junto al MINUTERO y rodear la estatua de JUAN BRAVO por su plataforma deslizante, sin caer.

**7.** Rodear el pilón de la fuente por su borde, sin caerse dentro.



**Por la Salud**



Así analizaron los dos periódicos locales de Segovia la actividad realizada por el CEIP "Fray Juan de la Cruz", con motivo del Día sin Ascensores en Segovia 2019.

# El Norte de Castilla

DIARIO INDEPENDIENTE FUNDADO EN 1864

segovia.elnortedecastilla.es

**LOS NIÑOS RECONQUISTAN LAS CALLES DE SEGOVIA**

Alumnos del colegio Fray Juan de la Cruz diseñan una actividad para combatir el sedentarismo P6

**EL CHORIZO DE CANTIMPALOS INCREMENTA UN 20% LA PRODUCCIÓN** P12

**DINERO CON HISTORIA**  
Hoy, 29ª moneda por solo 2€ más cupón

**SEGOVIA**  
Jueves 25.04.19  
Nº 62.028  
1,50 €

6 | SEGOVIA

Jueves 25.04.19  
EL NORTE DE CASTILLA



Alumnos de quinto de Primaria de La Aneja, con el cartel del 'Día sin ascensor'. :: a. v.

## Los niños reconquistan la calle

**Alumnos del colegio Fray Juan de la Cruz sensibilizan en la plaza de San Martín sobre los peligros de una vida sedentaria**

**¿QUIQUE YUSTE**

**SEGOVIA.** ¿Quién no recuerda la calle en la que jugaba de niño? Ese lugar en el que las horas pasaban volando dando patadas a un balón, con el pilla-pilla o, simplemente, de charla con los amigos con la única preocupación de pasarlo bien. De esos espacios cada vez quedan menos, al igual que también es cada vez menos habitual encontrar niños jugando en plena vía pública. Por este mo-

tivo, los alumnos de quinto de Primaria del colegio Fray Juan de la Cruz salieron ayer a la calle, en concreto a la plaza de San Martín, para reivindicar los beneficios de una vida activa y los peligros del sedentarismo.

«Hoy en día vivimos en ciudades con pocos niños por la baja natalidad, organizadas en torno al coche, con escasos lugares de esparcimiento accesibles y seguros para los menores, quienes por otra parte, en sus cada vez más reducidos periodos de tiempo libre, prefieren jugar con aparatos electrónicos con el consentimiento de padres excesivamente protectores y controladores, pero al mismo tiempo permisivos y comodones». Así comienza el 'comunicado' con el que los

escolares del Fray Juan de la Cruz animaron ayer a vecinos y turistas que paseaban por la Calle Real a participar en una gincana, compuesta por siete postas, que recreaban los juegos que hace más de treinta años eran habituales en la plaza de San Martín.

«Las calles se han vaciado de niños y estos se han vuelto menos espontáneos y autónomos, pero sobre todo alarmantemente inactivos y sedentarios». Así levantaban la voz los escolares del Fray Juan de la Cruz para reivindicar que «tenemos que plantearnos seriamente devolver la calle a los niños para que estos puedan proyectar libremente sus juegos, experimentar, transformar, destruir, construir, tumbarse, hablar o, simplemente,

no hacer nada», conductas que aseguran permitirán a los niños crecer más sanos.

Durante más de una hora, los alumnos del colegio segoviano se repartieron por las inmediaciones de la plaza de San Martín. Unos eran captores, y tenían por misión convencer a los que por allí pasaban de participar en la gincana. El resto estaba repartido por las distintas postas para explicar que tenían que hacer en cada una de ellas. La primera prueba tenía como protagonista la iglesia de San Martín, en cuyos alrededores los niños solían jugar hace años. «Entrábamos por la puerta de arriba y salíamos por la de abajo. Dábamos las vueltas que nos daba la gana entre la gente que entraba y salía de misa», recuerda Chemi Alon-

so, que solía jugar en esta zona de la ciudad y ahora es coordinador de Deportes del colegio Fray Juan de la Cruz.

La segunda posta consistió en hacer la grulla frente a la actual Casa de la Lectura, donde hace años se encontraba Calzados Matías con una cigüeña bebedora de agua oscilante en su escaparate. La tercera prueba también tenía como protagonista un escaparate, en este caso el de la zapatería Los Chicos, donde los efectos ópticos permitían realizar extrañas figuras con el cuerpo. La cuarta posta consistió en subir y bajar de las sirenas haciendo el caballito, mientras que en la quinta había que subir el primer tramo de escaleras y pasar por la barandilla que había junto al minuterio hasta rodear la estatua de Juan Bravo por su plataforma.

Por último, en la sexta estación había que correr hasta el lugar donde estaban situados los verracos de piedra antes de su traslado al Museo de Segovia, mientras que en la séptima y última posta se debía rodear el pilón de la fuente por su borde sin caer dentro. «La calle era nuestra. No había peligro. Eso se ha perdido y queremos reivindicar un poco la reconquista de la calle para los niños».

**Sin ascensores**

La reclamación de los escolares del Fray Juan de la Cruz se enmarca dentro del día mundial sin ascensores, en el que participaron centros educativos de todo el mundo. El objetivo de la jornada es fomentar el ejercicio físico renunciando a usar ascensores o cualquier otro tipo de elevador para concienciar así a la población sobre la urgencia de cambiar los hábitos actuales de vida y abrazar otros más saludables.

«Es un problema del que nos tenemos que mentalizar. Los niños tienen un problema de obesidad. Hemos abandonado la dieta mediterránea y nos hemos hecho personas menos activas. Hay un problema de obesidad y sedentarismo muy grande y tenemos identificadas las causas», señaló Chemi Alonso. «Si seguimos así, los niños que actualmente tienen 10 años van a vivir menos que sus padres», lamenta el profesor de la Aneja.

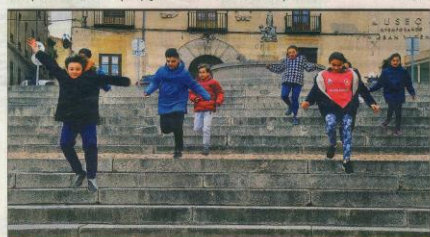
**El temporal complica la circulación en las carreteras segovianas**  
LA NEVADA Y EL VIENTO FUERTE MAÑANERÁN DURANTE EL DÍA DE HOY

**La XX Feria del Chorro de Cantimpalos convoca a la provincia este sábado**  
LA FERIA DE LOS CHORROS DE CANTIMPALOS SE CELEBRARÁ EL DÍA DE HOY EN LA ALFONSO XI. LA FERIA DE LOS CHORROS DE CANTIMPALOS SE CELEBRARÁ EL DÍA DE HOY EN LA ALFONSO XI. LA FERIA DE LOS CHORROS DE CANTIMPALOS SE CELEBRARÁ EL DÍA DE HOY EN LA ALFONSO XI.

ELECCIONES 28-A

## Un total de 119.615 segovianos están llamados a las urnas el domingo

El dispositivo para los comicios en la provincia contará con 3.600 personas, y supondrá un gasto superior a los 364.000 euros. Más de 5.000 votantes censados ejercerán el voto por correo, de los que 425 son residentes en el extranjero



Los niños salen a reconquistar la calle

Un grupo de alumnos del colegio Fray Juan de la Cruz Escuela Anaja salió ayer a 'reconquistar la calle' como un espacio donde jugar, disfrutar, experimentar, hablar y crecer sanos. Los niños salieron a reconquistar la calle como un espacio donde jugar, disfrutar, experimentar, hablar y crecer sanos. Los niños salieron a reconquistar la calle como un espacio donde jugar, disfrutar, experimentar, hablar y crecer sanos.



SEAT LEÓN

Y ADEMÁS...



ECONOMÍA

### La V Feria de Empleo y Empresa se celebrará el día 8 de mayo

El agente del campus María Zambrano de la Universidad de Valladolid será el punto de encuentro de empleadores y de solicitantes de trabajo en la cita 'Tiendas', que se celebra con 40 empresas inactivas.

### Polémica por los precios del parking de José Zorrilla

El concejal de Urbanismo de Gobierno local por presentar todas las propuestas del grupo para la gestión del aparcamiento y sus tarifas a partir de mayo.

### EL ESPINAR

La historia, cultura y tradiciones del pueblo de Espinosa de los Caballeros se celebrará este fin de semana en la villa segoviana.

### Un grupo de escolares de la CEIP Fray Juan de la Cruz lleva a los viandantes a hacer un circuito saludable en las plazas San Martín y Medina del Campo para celebrar el Día sin ascensor

Los niños salieron al paso de los turistas y ciudadanos que pasaban por la Calle Real y les animaron a hacer un circuito saludable utilizando los elementos de las plazas, en el 'Día sin ascensor'.

### Reconquistar la calle

Un grupo de escolares del CEIP Fray Juan de la Cruz lleva a los viandantes a hacer un circuito saludable en las plazas San Martín y Medina del Campo para celebrar el Día sin ascensor

Los niños salieron al paso de los turistas y ciudadanos que pasaban por la Calle Real y les animaron a hacer un circuito saludable utilizando los elementos de las plazas, en el 'Día sin ascensor'.

EDUCACIÓN



Los niños salieron al paso de los turistas y ciudadanos que pasaban por la Calle Real y les animaron a hacer un circuito saludable utilizando los elementos de las plazas, en el 'Día sin ascensor'.



Los niños salieron al paso de los turistas y ciudadanos que pasaban por la Calle Real y les animaron a hacer un circuito saludable utilizando los elementos de las plazas, en el 'Día sin ascensor'.

## Reconquistar la calle

Un grupo de escolares del CEIP Fray Juan de la Cruz lleva a los viandantes a hacer un circuito saludable en las plazas San Martín y Medina del Campo para celebrar el Día sin ascensor

P. B. / SEGOVIA  
Las plazas de San Martín y Medina del Campo guardan además de una inestimable belleza, un conjunto de juegos creados con su historia y sin artificios, con los que se han criado muchos niños segovianos, hoy ya adultos. Uno de esos niños que hace 35 años hacía equilibrios en la base inclinada de la estatua de Juan Bravo, José María Alonso, ahora profesor y coordinador del programa de deporte del colegio Fray Juan de la Cruz, mostró ayer a sus alumnos el potencial de juego saludable que tiene este bello rincón de la ciudad para que lo compartieran con los turistas y ciudadanos que pasaban por la Calle Real.

El grupo de escolares, formado por alumnos de quinto de primaria, salió dispuesto a 'reconquistar la calle' como un espacio donde jugar, disfrutar, experimentar, hablar y crecer sanos. Los escolares fueron a captar a los viandantes para que dedicaran unos minutos a subir las escaleras que hay entre las plazas y completaran un circuito saludable al que han denominado 'Segovia Comunes' para de esta forma celebrar el Día sin ascensor.

El colegio Fray Juan de la Cruz Escuela Anaja es uno de los 19 centros educativos de España impulsores de la celebración del Día Internacional sin ascensor, una iniciativa impulsada por la Comisión Europea que cuenta con el impulso a nivel mundial de la ISCA (International Sports and Culture Association).

Su objetivo es que durante una jornada toda la ciudadanía deje de utilizar ascensores, suba por las escaleras y valore incorporar este hábito saludable a su estilo de vida.

Niños y mayores emularon el movimiento oscilante que hacía la grulla de calzados Matías, subieron y bajaron las escaleras de las plazas, pasaron por la barandilla junto al minutero y por la plataforma deslizante de la estatua de Juan Bravo, caminaron por el atrio de San Martín y rodearon la iglesia, se miraron en el escaparate de la zapatería Los Chicos haciendo extrañas figuras con el cuerpo gracias a un simpático efecto óptico y rodearon el pilón de la fuente.

## MOVE Week ANEJA 2019. 24 de mayo a 8 de junio.

La MOVE Week es otra de las grandes citas del curso para un Colegio Comprometido con el Deporte y la Salud.

La MOVE Week (#NowWeMove) es una acción anual europea que muestra los beneficios de ser activo y participar regularmente en actividades deportivas y físicas, para el bienestar, la salud y la integración social.



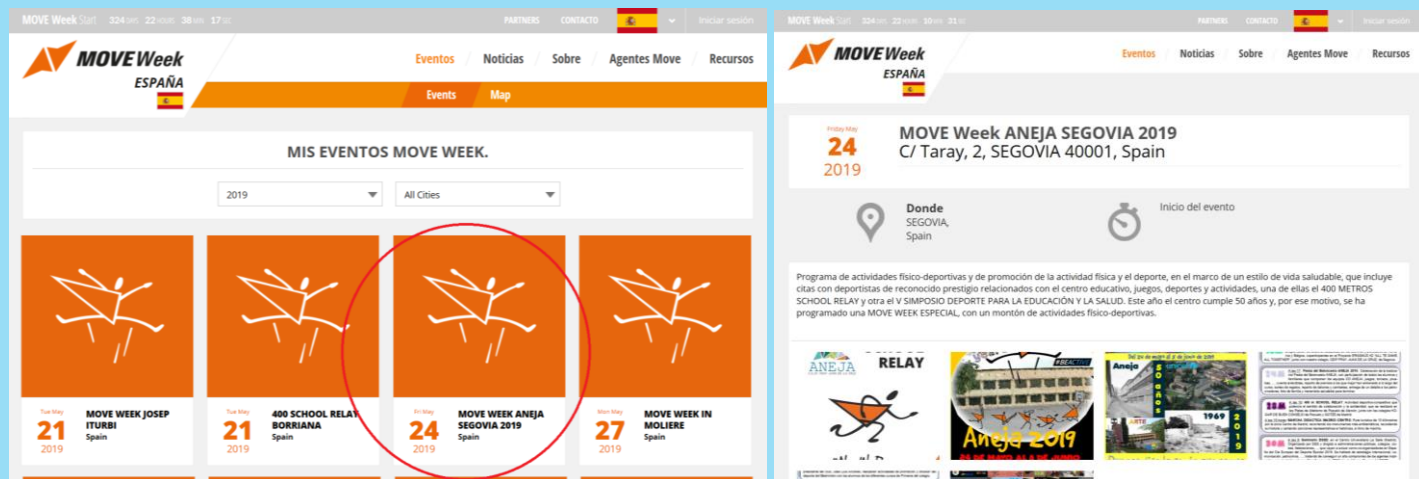
El proyecto está coordinado por la Asociación Internacional del Deporte y la Cultura (ISCA) y cuenta con la financiación de la Unión Europea. En España, el evento es promovido por la ONG Deporte para la Educación y la Salud (DES), con la participación de los Colegios Comprometidos con el Deporte y la Salud, entre los que se encuentra nuestro centro. La Move Week convoca eventos en más de 38 países, casi 3000 ciudades, con más de 6000 agentes coordinadores de más de 14000 eventos y consigue movilizar a 3 millones y medio de personas. En definitiva, es uno de los MAYORES EVENTOS MUNDIALES DE ACTIVIDAD FÍSICA durante el año.

"Move Week" es una plataforma abierta a cualquier persona o entidad que desee celebrar una actividad o acontecimiento en su comunidad. Durante su celebración miles de acontecimientos ocurren simultáneamente por toda Europa, como son carreras populares, paseos en bicicleta, actividades en la calle o acontecimientos deportivos en empresas, colegios o clubes.

Los MOVE Agents son las estrellas de la MOVE Week. Ellos hacen que la semana MOVE sea un evento de tanta relevancia. Nuestra ESCUELA ANEJA es uno de esos 6000 agentes que contribuyen apasionadamente en toda Europa a la promoción de estilos de vida activa y saludable.

Nuestra ESCUELA ANEJA participó en la MOVE Week 2019 en su doble condición de ESCUELA PROMOTORA DE SALUD (Sello de Vida Saludable del MECD) y CENTRO COMPROMETIDO CON EL DEPORTE Y LA SALUD.

La MOVE Week ANEJA 2019, por otra parte, ha coincidido con un acontecimiento especial, la celebración de los 50 años de la Escuela Aneja. Por ese motivo, **la MOVE Week ANEJA 2019 ha contado con toda una programación especial** de eventos promotores de actividad física y salud.



La MOVE Week 50 Years Special ANEJA 2019 comenzó el sábado 24 de mayo con la participación en un clásico de nuestro centro, la Fiesta del Baloncesto ANEJA, una jornada de convivencia en la que participan padres, alumnos y profesores que hacen posible el desarrollo de este deporte de una forma educativa y saludable a lo largo del curso.



La MOVE Week 50 Years Special ANEJA 2019 continuó con una nueva iniciativa, **los 400M School Relay**, el **V Simposio Deporte para la Educación y la Salud**, Gymkanas, Circuitos, promociones deportivas, una nueva edición de la **MARCHA SOLIDARIA GOTAS PARA NIGER UNICEF** y, para terminar, **la celebración deportiva y saludable de los 50 años de nuestra ESCUELA ANEJA**.

Este es el programa completo de la MOVE Week 50 Years Special ANEJA 2019:

# MOVE Week

50 years Special

#BEACTIVE

## Aneja 2019

24 DE MAYO AL 8 DE JUNIO

UVa DES Junta de Castilla y León ANEJA ISCA

La MOVE Week es un evento anual europeo que muestra los beneficios de ser activo y participar regularmente en actividades deportivas y físicas. La MOVE Week, promovida en España por DES (Deporte para la Educación y la Salud) y el Grupo de Colegios Comprometidos con el Deporte y la Salud –al que pertenece la ANEJA–, se ha convertido en la mayor semana anual en Europa promoviendo los beneficios de la participación regular en el deporte y la actividad física. La edición de 2019 coincide con la celebración de los 50 años de nuestro colegio, por lo que se ha programado también una MOVE Week conmemorativa y especial.

## Programa de Actividades

**18M** A las 18:30: **CAPOEIRA WORKSHOP**. Exhibición de Capoeira, dentro de la programación de actos de despedida de los alumnos y profesores de Rumania y Bélgica, coparticipantes en el Proyecto ERASMUS K2 "ALL TE SAME, ALL TOGETHER", junto con nuestro colegio, CEIP FRAY JUAN DE LA CRUZ, de Segovia.

**24M** A las 17: **Fiesta del Baloncesto ANEJA 2019**. Celebración de la tradicional Fiesta del Baloncesto ANEJA, con participación de todos los alumnos y familiares que componen los equipos CD ANEJA: juegos, torneos, pruebas, ..., cuenta anécdotas, reparto de premios a los que mejor han entrenado a lo largo del curso, sorteo de regalos, reparto de balones y camisetas, entrega de un detalle a los patrocinadores, foto de familia y merendola saludable para terminar.

**28M** A las 10: **400 m SCHOOL RELAY**. Actividad deportivo-competitiva que potencia el sentido de colaboración y la solidaridad, que se realizará en las Pistas de Atletismo de Pozuelo de Alarcón, junto con los colegios HOGAR DE BUEN CONSEJO de Pozuelo y GOTZE de Madrid.

A las 15 horas: **MARCHA DIDÁCTICA MADRID CENTRO**. Ruta turística de 10 kilómetros por la zona Centro de Madrid, recorriendo los monumentos más emblemáticos, recordando su historia y cantando canciones representativas e históricas, a ritmo de marcha.

**30M** A las 9: **Seminario ESSD**, en el Centro Universitario La Salle (Madrid). Organizado por DES y dirigido a administraciones públicas, colegios, clubes, federaciones, ..., que vayan a actuar como co-organizadores en España del Día Europeo del Deporte Escolar 2019. Se hablará de estrategia internacional, comunicación, patrocinios, ... tratando de conseguir un alto compromiso de los agentes implicados, con el objetivo de que España sea este 2019 el país líder en Europa del ESSD.

**31M** A las 9: **V Simposio Deporte para la Educación y la Salud**. La quinta edición de este evento organizado por DES tendrá lugar en el Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle (Madrid) y reunirá a los representantes de los Colegios Comprometidos con el Deporte y la Salud, junto con ponentes expertos de los diferentes ámbitos relacionados con el deporte y la salud, tanto nacionales como internacionales. El objetivo principal es poner en común estrategias orientadas a que todos los agentes que participan en la educación de los niños y jóvenes, utilicen la actividad física y deportiva y la promoción de hábitos saludables, como elementos centrales de su línea de actuación. Contará con 5 mesas redondas y la presencia de ISCA en su inauguración.

**10** A las 10: **XII Concurso Local Escolar de Educación Vial Ciudad de Segovia**. Se trata de una cita anual incorporada en la actividad de los centros de enseñanza, en cuya participación nuestro centro tiene larga tradición, adherida a la programación de deporte y salud (la parte práctica se desarrolla mayormente con bicicleta). La educación es uno de los medios más eficaces para contrarrestar los efectos negativos del tráfico, para evitar los accidentes de circulación que hoy en día representan un grave problema, que afecta a todos por igual sin distinción de edad, sexo, condición...

**30** A las 10: **Promoción del deporte del Bádminton**. Durante toda la mañana, Emiliano Sebastián, técnico del INNOPORC CD ERESMA, club que compete en la categoría regional de la Federación de Bádminton de Castilla y León, junto con el vicepresidente del club, José Luis Arcones, realizarán actividades de promoción y difusión del deporte del Bádminton con los alumnos de los diferentes cursos de Primaria del colegio.

**40** A las 11:30: **Gymkana Deportiva Interniveles MOVE Week**. Actividad de promoción de la actividad física, basada en la formación de grupos con niños de todos los niveles, desde 1º de Infantil a 5º de Primaria, que se apoyan mutuamente en la realización de las ocho estaciones que componen el recorrido total, compuesta cada una de dos actividades diferentes, que son monitorizadas por los alumnos de 6º de Primaria.

**60** A las 11:30: **Circuito MOVE Week de Deportes Tradicionales y Autóctonos**. Desarrollo de un circuito con diez postas diferentes, a base de juegos tradicionales (pañuelo, rayuela, sacos, tirsoga, ...) y autóctonos (rana, chito, calva, ...), por el que pasarán todos los alumnos del colegio, tanto de Infantil como de Primaria (así como los alumnos del Intercambio con Ripon (Inglaterra), dirigidos por los diferentes profesores). A las 17 horas: **Exhibición físico deportiva con los alumnos de Intercambio**. Enmarcada en las bases del Intercambio ANEJA-RIPON (Reino Unido), se realizará el tradicional muestra conjunta de actividades físico-deportivas, con los alumnos ingleses.

**70** A las 9:30: **Marcha Solidaria GOTAS PARA NÍGER**. En nuestra condición de centro UNICEF, realizaremos la tradicional carrera (que en nuestro centro convertimos en marcha hasta la Alameda del Parral, para que pueda ser realizada por todos los alumnos de Infantil y Primaria, incluidos los alumnos de capacidades diferentes -somos centro preferente de atención de alumnos con discapacidades motóricas-). La marcha tiene carácter solidario y este año lleva por título: "Por mí y por todos mis compañeros".

**80** A lo largo de todo el día: **Celebración de los 50 años de la ANEJA**. Durante toda la jornada de celebración, se rendirá tributo a una de las señas de identidad de nuestro centro a lo largo de su historia: la programación de actividades deportivas y saludables. Habrá partidos entre los diferentes miembros de la comunidad educativa y se recibirá a antiguos alumnos que han llegado a ser deportistas de cierto nivel. También se llevará a cabo un homenaje a los deportistas y equipos del colegio que en la presente campaña han conseguido éxitos significativos. Finalmente, se procederá a inaugurar el ródromo de la Aneja, una de las acciones del revolucionario Proyecto PATIO VIVO.

ANEJA...  
un proyecto educativo

Visita nuestras páginas: <http://ceipfrayjuandelacruz.centros.educa.jcyl.es>  
<http://aneja.magix.net/index.htm>

# MOVE Week

50 years Special

#BEACTIVE

Del 24 de mayo al 8 de junio de 2019

Aneja 50 años

unicef

1969 2019

Arte Fiesta

Por eso dice la gente que somos un colegio diferente

ANEJA

NOW WE MOVE

DES

ISCA

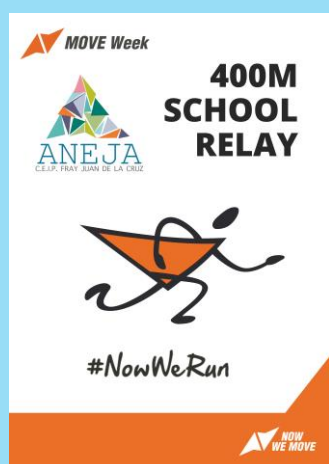
Junta de Castilla y León



## 400M SCHOOL RELAY. 28 de mayo.

La 400m School Relay, que nace encajada dentro de la MOVE Week 2019, es una nueva actividad deportivo-competitiva que potencia el sentido de colaboración y la solidaridad tanto en la preparación del mismo como en la actividad central. Dentro de la parte educativa del proyecto, se trabaja el Atletismo y sus modalidades competitivas y la integración de colectivos menos favorecidos. Los valores que se trabajan principalmente son: Integración, Diversidad, Esfuerzo, Respeto, Ciudadanía global. La actividad puede ser desarrollada para alumnos con edades comprendidas entre los 6 años (1ºEP) hasta los 18 años (2º de bachillerato) ya que correr 400m es una distancia que no requiere de una preparación física importante si no se busca el alto rendimiento deportivo.

Deporte para la Educación y la Salud ha propuesto este evento como una experiencia piloto que España lidera para que se ofrezca a los colegios de Europa a partir del año 2020 en una competición que tendrá una fase clasificatoria nacional y una fase final internacional que se desarrollará en España. Los alumnos, además de competir entre clases y colegios, se convertirán en agentes sensibilizadores invitando a participar a su evento a miembros de centros de educación especial y captarán fondos para poder llevar el programa de promoción de la actividad física y la salud "Colegios Comprometidos con el Deporte y la Salud" a los centros de educación especial en el curso 2019-2020.



El Relevé Escolar "Todos x 400" (All 400 Relay) es una actividad en la que todos los miembros de una clase participan en un relevé de 400m en pista de atletismo dentro de una competición nacional que selecciona a las mejores clases para ir a la fase final nacional que se desarrollará en Burriana (Castellón) coincidiendo con el Día Europeo del Deporte Escolar 2019 (27 de septiembre). Para alumnos de primaria se trata de una competición de relevés (6 alumnos x 1000m). Para alumnos de ESO, se desarrolla una competición de aventura-senderismo-trail para equipos de 6 alumnos, tres chicos y tres chicas, que deberán completar 10 Km en un circuito dentro del término municipal de Burriana, pasando por todos los puntos de control establecidos.



Nuestro centro realizó esta actividad en Pozuelo de Alarcón, con los alumnos de 5º de Primaria, invitados por el Colegio Hogar del Buen Consejo, junto con el Colegio de Educación Especial Fundación Gotze,

pertenecientes los tres al grupo de Colegios Comprometidos con el deporte y la Salud, aspirantes este curso al nivel plata. La actividad resultó sumamente interesante y llena de valores educativos. Aprovechando el viaje y la coyuntura de la MOVE Week, nos desplazamos después a Madrid para realizar una Marcha Didáctica por Madrid Central.



Junta de  
Castilla y León

**¡CON EL  
COLE A  
MADRID!**

**Martes,  
28 de  
Mayo**






**400M  
SCHOOL  
RELAY**



#NowWeRun

Actividad deportiva del grupo de COLEGIOS COMPROMETIDOS CON EL DEPORTE Y LA SALUD (al que pertenecemos), que se celebra en las pistas de Atletismo de POZUELO DE ALARCÓN. Consiste en una carrera de relevos en la que todos y cada uno de los miembros realiza una posta de 400 metros. La mejor clase tendrá la oportunidad de ir a la fase final nacional que se desarrollará en Burriana (Castellón) coincidiendo con el Día Europeo del Deporte Escolar 2019 (27 de septiembre). El 400m School Relay es una actividad deportivo-competitiva que potencia el sentido de colaboración y la solidaridad tanto en la preparación del mismo como en la actividad central. Dentro de la parte educativa del proyecto, se trabajará el Atletismo y sus modalidades competitivas y la integración de colectivos menos favorecidos. Los valores que se trabajan principalmente son: Integración, Diversidad, Esfuerzo, Respeto, Ciudadanía global.

**SALIDA: Zona de autobuses junto a la Loba, a las 8 (se ruega puntualidad)**



Por la tarde, nos desplazamos a MADRID, para hacer un recorrido de unos 8 km por el centro y el Madrid de los Austrias: Puerta del Sol, Congreso de los Diputados, Neptuno, Museo del Prado, Cibeles, Alcalá, Retiro, Gran Vía, Plaza España, Templo de Debod, Palacio de Oriente, la Almudena y Plaza Mayor. Haremos una parada cuando corresponda para comer un sabroso bocata de calamares.

**La excursión es GRATIS TOTAL, sólo hay que pagar el bocata de calamares y tener las patas preparadas y en forma. ¡Deporte y salud! Regreso: 7 de la tarde.**

Participan ANEJA de SEGOVIA, COLEGIO DEL BUEN CONSEJO de Pozuelo y FUNDACIÓN GOTZE de MADRID.



## Marcha Madrid Central 2019



### **I Simposio del Deporte para la Educación y la Salud.** 31 de mayo.

El Simposio del Deporte para la Educación y la Salud es la cita anual de referencia del mundo del Deporte y la Salud.

Su primera edición tuvo lugar en 2015. Desde entonces se postula como el punto de encuentro para el intercambio de información y conocimiento entre los profesionales y expertos de la actividad física, la salud, la alimentación, el ocio y la higiene entendidos como partes indisolubles de una necesidad vital de la persona: la vida activa y saludable. La organización del evento corresponde a DES (Deporte para la Educación y la Salud).

Nuestra ESCUELA ANEJA participa en el Simposio por segundo año consecutivo, este año en nuestra condición de centro aspirante a la distinción como COLEGIO COMPROMETIDO CON EL DEPORTE Y LA SALUD, nivel PLATA y como colofón al proceso de formación y evaluación realizado por DES a lo largo de todo el curso 2018-2019, y del que está toda la información en el apartado de DEPORTE ESCOLAR ANEJA de nuestra página web.

El viernes 31 de mayo de 2019, por tanto, asistimos a la 5ª edición, que tuvo lugar en el Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle, en Madrid (C/ La Salle, 10 -Distrito Aravaca), sa-

cando la conclusión de que verdaderamente es un evento único del deporte, la salud y la educación.

Nuestra ESCUELA ANEJA participó de nuevo como invitada en la mesa redonda número 5, que tenía por título: **“Prevención sanitaria en los centros educativos. ¿Por qué no hay mínimos establecidos?”**, que estaba moderada por D. Rafa G. De Txabarri, de DES, y tenía además como integrantes a D<sup>a</sup> Itxaso Letamendi Oleaga (Colegio P.A. Urdaneta) - D<sup>a</sup>. Lucía Eroles Alonso y D. Eliseo Díaz Martín (Colegio Buen Consejo) y D. Luis Rubio Gómez (Colegio Nuestra Señora de la Merced).

Por parte de nuestra ESCUELA ANEJA en esta mesa redonda, con una presentación titulada **“Salutem pluriman dicit”**, se apostó muy fuerte en este Simposio por la conversión de todos los centros educativos en ESCUELAS PROMOTORAS DE SALUD, responsabilizando a los propios colegios, a sus equipos directivos y a los profesionales de la educación de dar el paso definitivo, de tomar la iniciativa, al margen de corporativismos y del grado de implicación de cada comunidad autónoma. Hay que poner freno a la plaga de obesidad y sedentarismo que nos amenaza y no podemos poner excusas ni mirar para otro lado; hay que pasar a la acción de forma decidida y, recurriendo a propuestas firmes y solventes ya existentes, implantar urgentemente planes integrales de salud escolar en todos los centros educativos. Nuestra ESCUELA ANEJA propuso a los asistentes al Simposio como herramienta básica de partida el **MANUAL ESCOLAR ON LINE de SHE (Schools for Health in Europe)**. También se expresó la convicción de que aquellos centros que toman iniciativas como la incorporación al grupo de COLEGIOS COMPROMETIDOS CON EL DEPORTE Y LA SALUD o se postulan para el reconocimiento con el SELLO DE VIDA SALUDABLE, por poner algunos ejemplos, son centros que ya muestran una inquietud significativa por la educación activa y saludable de sus alumnos y van en el buen camino.

El IV Simposio reunió en el Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle de Madrid a casi un centenar de profesionales de instituciones educativas, administraciones públicas y medios de comunicación.

Simposio  
Deporte para la  
Educación y la Salud

31.05.2019



Actividad física  
Nutrición  
Salud  
Higiene  
Ocio

PROGRAMA



Programa, viernes 31 de mayo

PROGRAMA

08.30 – 09.00

Acreditaciones

09.00 – 9.45

Inauguración

- Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle - D. Maximiliano Nogales Morales.
- International Sport and Culture Association, ISCA - D<sup>a</sup>. Laska Nenova.
- Deporte para la Educación y la Salud, DES - D. Andreu Raya Demidoff.

9.45 – 11.15

Mesa redonda 1: Sedentarismo y obesidad: ¿Por qué no somos capaces de detener el avance de la bomba de relojería?

- Asociación Española de Protección de la Salud en el Deporte, AEPSAD - D. Enrique Lizalde Gil.
- Ayuntamiento de Burriana - D. José Socarrades.
- Ministerio de Sanidad, Área Promoción de la Salud - D<sup>a</sup> Elena Ruiz.
- Deporte para la educación y la Salud, DES - Andreu Raya.

Moderador / dinamizador: Facultad de Salud del Centro Superior de Estudios La Salle- D. Sergio Lerma Lara.

11.15 – 11.30

Pausa Activa, fruta e hidratación

11.30 – 12.50

Mesa redonda 2: Ocio saludable, ¿una opción en declive?

Universidad Europea de Madrid – D. Alvaro Fernández Luna.  
Colegio Zola, las Rozas. D. Carlos García Vera.  
Colegio Sagrado Corazón La Salle. D. Jorge Villaceros Rodríguez.  
Asociación de Clubes y Entidades Deportivas y Recreativas, ACEDYR – D. Ricardo Ruiz Jiménez.

Moderador / dinamizador: España Se Mueve. D. Juanma Merino.

12.55 – 14.15

Mesa redonda 3: Educando para una sociedad activa. ¿Qué hacemos entre todos los agentes?

Organización de Estados Iberoamericanos, OEI - D. Juan José Leal Martínez.  
Consejo COLEF - D. Ignacio Ara Royo.  
CEIP Pare Vilallonga, Borriana - D<sup>a</sup> Silvia Juan.  
Centro deportivo UFV - D. Tobías Cagigal de Gregorio.

Moderador / dinamizador: OEI D. Juan José Leal Martínez

14.15 – 15.30

Pausa para comida

Deporte para la Educación y la Salud  
atencion@educacondeporte.org



#### 15.30 – 16.30 Mesa redonda 4: Educando para comer saludablemente

Colegio Estudiantes - D. Albert Rocas Comas.  
Lipigenia - D<sup>a</sup> Ainara Muga Zuriarrain.  
Colegio María Reina Eskola - D. Rafa G de Txaberrí.  
Colegio Salesianos Cruces D. Gustavo Peña Corvo.

Moderador / dinamizador: D.E.S. D. Marc Declercq de la Fuente.

#### 16.30 – 17.30

#### Mesa redonda 5 Prevención sanitaria en los centros educativos. ¿Por qué no hay mínimos establecidos?

Colegio P.A. Urdaneta - D<sup>a</sup> Itxaso Letamendi Oleaga.  
Colegio Buen Consejo - D. Eliseo Díaz Martín y D<sup>a</sup>. Lucía Eroles Alonso.  
Colegio Nuestra Señora de la Merced - D. Luis Rubio Gómez  
CEIP Fray Juan de la Cruz - D. Chemi Alonso Fuente.

Moderador / dinamizador: D.E.S. D. Rafa G. De Txaberrí.

#### 17.30 – 18.00 Conclusiones y clausura - DES, Dr. Benito Pérez González



♦ Hay que hacer mención también, en este apartado de novedades del curso 2018-2019, a **dos iniciativas frustradas de reconocimiento institucional de nuestro programa de deporte y salud**. Durante el presente curso, hemos solicitado la distinción en los **XII PREMIOS ESTRATEGIA NAOS 2018, modalidad ACTIVIDAD FÍSICA EN EL ÁMBITO ESCOLAR**, no llegando ni siquiera a superar la fase de selección de finalistas, en la que se escogieron cinco proyectos de los quince presentados. Los Premios Estrategia NAOS tienen como finalidad reconocer y dar mayor visibilidad a aquellos programas, intervenciones u otras iniciativas que entre sus objetivos contribuyan a la prevención de la obesidad, mediante la promoción de una alimentación saludable y/o de la práctica de actividad física regular en el marco de la Estrategia NAOS. Estos premios pueden además favorecer la aplicación en otros ámbitos o lugares, estimular la puesta en marcha de nuevos proyectos, permitir identificar “buenas prácticas” y promover la cooperación entre las administraciones y los diferentes actores sociales y económicos para promocionar hábitos saludables. La conclusión es que este último aspecto de la convocatoria (la cooperación entre administraciones) prima más que el voluntarismo y la decisión de los centros educativos cuando precisamente las administraciones más implicadas (Educación y Sanidad) quedan en evidencia y se demuestra claramente que ni se ponen de acuerdo, ni colaboran, ni coordinan, ni se toman en serio para nada el grave problema que tenemos en los colegios con el tema de la salud. Es decir, se dan los premios a sí mismas y, con ello, se lamen la herida, vamos se autojustifican; algo muy propio de las Administraciones, cuando están dirigidas por políticos oportunistas y no por técnicos de reconocido prestigio que miran hacia el futuro.

La Estrategia NAOS (Nutrición, Actividad Física y Prevención de la Obesidad) es una estrategia de salud que, siguiendo la línea de las políticas marcadas por los organismos sanitarios internacionales (Organización Mundial de la Salud, Unión Europea...), tiene como meta invertir la tendencia de la prevalencia de la obesidad mediante el fomento de una alimentación saludable y de la práctica de la actividad física y, con ello, reducir sustancialmente las altas tasas de morbilidad y mortalidad atribuibles a las enfermedades no transmisibles.

Desde su lanzamiento en el año 2005, la Estrategia NAOS desarrolla acciones o intervenciones, en base a la evidencia científica y en todos los ámbitos de la sociedad (familiar, educativo, empresarial, sanitario, laboral, comunitario) que promueven y facilitan opciones a una alimentación variada, equilibrada y a la práctica de actividad física, así como a la información más adecuada para ayudar al consumidor a tomar decisiones y elecciones más saludables en entornos que les permitan la adopción de estilos de vida más saludables y activos. Para ello desde la Estrategia NAOS se fomenta la implicación, sinergia y colaboración de todos los sectores y agentes de la sociedad tanto públicos (CCAA, ayuntamientos, otros ministerios) como privados (industria de alimentos y bebidas, sociedades científicas, organizaciones de consumidores, sectores de distribución y restauración, etc.).

Las iniciativas desarrolladas en el marco de la Estrategia NAOS aunque van a toda la población, se priorizan fundamentalmente las dirigidas hacia los niños, los jóvenes y los grupos de población más desfavorecidos, con enfoque de género y evitando desigualdades en salud. Los principios que rigen la Estrategia NAOS son la equidad, igualdad, participación, intersectorialidad, coordinación y cooperación sinérgicas, con el fin de proteger y promover la salud.

En el año 2011, la Estrategia NAOS fue consolidada e impulsada por la Ley 17/2011, de 5 de julio, de seguridad alimentaria y nutrición.

Su lema es ¡“COME SANO Y MUEVETE”!, como binomio inseparable para prevenir el sobrepeso y la obesidad y contribuir a cambios en nuestros estilos de vida.



La otra distinción que se buscaba era la correspondiente a la séptima edición de los **PREMIOS COLES ACTIVOS de ARTESMEDIA** (Antena 3), que buscaba distinguir los mejores proyectos saludables entre el colectivo infantil, dentro su campaña de Responsabilidad Corporativa 'Objetivo Bienestar Junior'. En el marco de la promoción de la salud infantil y ante las elevadas tasas de obesidad que existen en España, el grupo ARTESMEDIA invitaba a todos los centros de educación Infantil, Primaria y Secundaria, que hubiesen llevado a cabo iniciativas desarrolladas en este sentido en España entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2018, a participar en la nueva entrega de 'Coles Activos'. Los Premios 'Coles Activos' distinguen los mejores proyectos presentados con el fin de promover la práctica de actividad física regular y la implantación de hábitos de alimentación saludables entre los escolares, bien durante el horario lectivo o a través de actividades escolares fomentadas por el centro. El jurado de Objetivo Bienestar Junior (iniciativa de Responsabilidad Corporativa de Artesmedia nacida en 2011 para transmitir buenos hábitos saludables y combatir la obesidad infantil), adjudica tres premios (1º, 2º y 3º), atendiendo a los proyectos que hayan contribuido de manera más activa, positiva y original, a la mejora de la salud infantil y, por lo tanto, a lograr los fines promovidos por estos premios.

La verdad es que si los excelentes resultados de nuestro programa PADES a lo largo de tantos cursos, con su evolución hacia un plan estratégico e integral de salud, así como la costosa colaboración y participación en grupos de trabajo de similares inquietudes, no tenía reconocimiento en un premio más institucional, poco podría esperarse de este otro tipo de premios de empresas a las

que no competen estos temas, que suelen tener un centenar de aspirantes y en las que se prima lo mediático y folclórico por encima de lo estrictamente documentado y fundamentado.



**FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN**  
**7ª EDICIÓN PREMIOS COLES ACTIVOS**

**Describe brevemente el proyecto presentado (máximo 400 palabras)**

Campaña de sensibilización para la puesta en valor del programa PADES ANEJA Segovia, que fomenta el Deporte como vehículo para la Educación y la Salud, como parte de una estrategia integral, global y sistemática denominada ESCUELA PROMOTORA DE SALUD ANEJA, que atiende todas las dimensiones y manifestaciones de la personalidad de los alumnos y que aborda todos los campos de la salud, para promover estilos de vida activa y saludable.

La campaña contó con cinco acciones fundamentales: a) Nueva página web más atractiva, que incorporaba además toda la filosofía, tanto del programa como del plan estratégico; b) Un díptico informativo, con referencias a la nueva página web y a sus diferentes secciones; c) Una atractiva chapita con el título DEPORTE ESCOLAR ANEJA; d) Una tarjeta de visita con indicación de la dirección de la nueva página web; e) Un vídeo para la difusión en Youtube de la filosofía deportiva educativa ANEJA, de la nueva página web y del programa PADES.

El protagonismo principal es para el programa deportivo educativo y saludable PADES ANEJA. La campaña de sensibilización es una acción concreta, puntual, de concienciación, de comunicación, de difusión del programa, con el objetivo principal de aumentar el nivel de compromiso de nuestros diferentes grupos de interés con los modos de vida saludable.

La comunicación, es un aspecto fundamental en la gestión profesionalizada de un centro educativo. Un buen plan estratégico de comunicación es un elemento generador de transparencia que contribuye a mejorar la imagen, la confianza y la reputación de cualquier organización educativa.

♦ Y de dos reconocimientos frustrados pasamos a significar **dos distinciones recibidas durante el curso 2018-2019 en el ámbito de la alimentación saludable**, que promueve nuestro programa PADES.

Por una parte, nuestro centro recibió el segundo premio del concurso **“EL MURAL DE LA DIETA MEDITERRÁNEA”**, que promovía el MINISTERIO DE AGRICULTURA Y PESCA, ALIMENTACIÓN Y MEDIO AMBIENTE (MAPAMA), que consistía en realizar un mural inspirado en la Dieta Mediterránea en todas sus vertientes de una forma creativa, original, didáctica y atractiva, teniendo como información básica la pirámide de la Dieta Mediterránea y los consejos-pistas sobre cómo seguirla.

Los cambios sociales y económicos de las últimas décadas y la implantación de nuevos estilos de vida, han modificado los hábitos alimentarios de la población española, produciendo un descenso notable del consumo en los hogares de los productos incluidos en la “Dieta Mediterránea”. El Ministerio de Agricultura y Pesca, Alimentación y Medio Ambiente (MAPAMA) viene lanzando campañas en las que promociona la Dieta Mediterránea con el objetivo de dar a conocer, entre los consumidores, la importancia de una alimentación equilibrada y variada, que incluya los alimentos de la Dieta Mediterránea, así como la importancia de realizar ejercicio físico moderado todos los días, proporcionando, asimismo, equilibrio para nuestra mente y organismo. El MAPAMA con estas campañas sigue destacando el valor de nuestra Dieta Mediterránea, declarada Patrimonio Inmaterial de la Humanidad por la Unesco en el año 2010. La Dieta Mediterránea, es una forma de alimentarnos, de cocinar los alimentos y de compartirlos, por ello invitamos a niños, jóvenes y adultos a compartir los valores la Dieta Mediterránea y transmitirlos de generación en generación, como algo propio de nuestra cultura. Pero más allá de esto, la Dieta Mediterránea es un estilo de vida que equilibra al individuo con su entorno, tanto en lo que respecta a la naturaleza como a su mundo social, cultural y empccional.



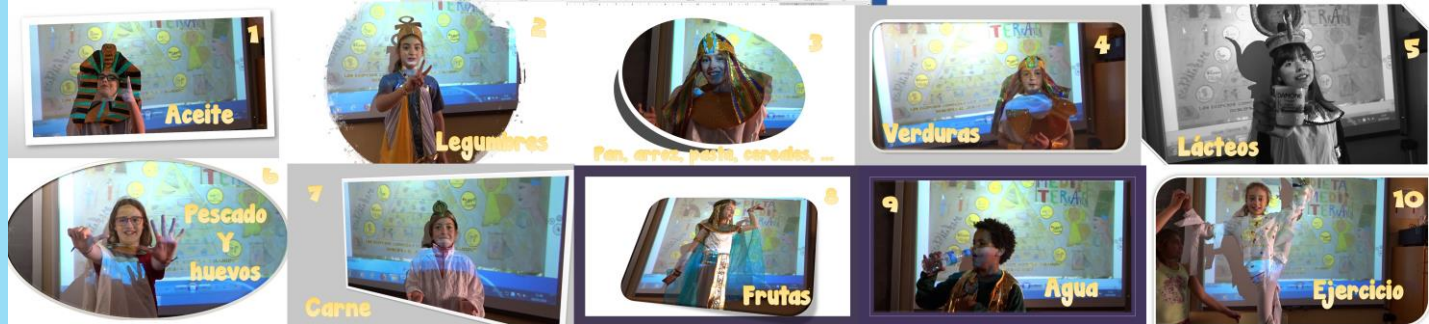


Otra distinción importante este curso ha sido el **primer premio del programa Alimentando el Cambio Challenge, impulsado por Danone, Ashoka, Fundación Trilema y la Sociedad Española para el Estudio de la Obesidad (SEEDO), con la colaboración del MAPAMA, por el proyecto 'La reina de Egipto y la dieta mediterránea'**.

Alimentando el Cambio Challenge reconoce las buenas prácticas de hábitos de alimentación e hidratación saludables y sostenibles en centros educativos de Primaria en el curso 2018-2019. El objetivo de este programa es identificar y favorecer la difusión de este tipo de iniciativas, con el fin de que ayuden a mejorar la alimentación e hidratación de los niños de otras escuelas. Los proyectos distinguidos son aquellos que contribuyen, además, al desarrollo de la capacidad de los participantes para ser proactivos y responsables en cuanto a su alimentación. 'La reina de Egipto y la dieta mediterránea' fue considerado como el mejor proyecto en la categoría **'Experiencias innovadoras de alimentación saludable e hidratación en la escuela'**. A través de este trabajo, en el Fray Juan de la Cruz profundizamos en el origen de la dieta mediterránea, descubriendo que tuvo su origen en el antiguo Egipto, interiorizando sus diez principios a través de dos metodologías fundamentales, la de proyectos y, sobre todo, la de investigación-acción. Los egipcios consideraban que legumbres, pescado, frutas y verduras, lácteos y miel, aceites vegetales, pan y cerveza –cereales–, eran la base de una dieta equilibrada y saludable. El proyecto, inmerso en este atractivo mundo del antiguo Egipto, incluyó visitas a museos, participación en concursos y representaciones teatrales, que incidieron en los beneficios para la salud de la Dieta Mediterránea y ayudaron a que nuestros alumnos interiorizaran las reglas de este tipo de dieta y a comprender que debemos invertir la tendencia que existe actualmente en nuestro país al abandono de este Dieta Mediterránea y al alejamiento de este estilo de vida, caracterizado por la buena alimentación y el ejercicio físico habitual.

El premio fue entregado en Barcelona, durante el 'The Love Behind Food', el evento para celebrar el centenario de Danone, teniendo una gran repercusión mediática.





♦ En el curso 2018-2019 hemos seguido insistiendo en la **CAMPAÑA JUEGO LIMPIO de la Junta de Castilla y León** (CAMPAÑA CONTRA LA VIOLENCIA, LA XENOFobia Y LA INTOLERANCIA EN EL DEPORTE “JUEGO LIMPIO EN EL DEPORTE DE CASTILLA Y LEÓN. “Soy deportista, juego limpio”). Este curso la campaña se ha dirigido más especialmente a los alumnos más pequeños del colegio.

La prevención y la lucha contra la violencia y la intolerancia en el deporte es una preocupación histórica de las instituciones. La Carta Europea del Deporte de 1992 ya contemplaba en su objeto el salvaguardar y desarrollar los fundamentos morales y éticos del deporte, velando porque se inculquen a los jóvenes desde la escuela elemental los principios de la ética deportiva.

También en 1992 el Comité de Ministros de la Unión Europea adoptó mediante una recomendación el Código de ética deportiva, que parte del principio de que las consideraciones éticas que subyacen en el “juego limpio” no constituyen un elemento facultativo, sino algo esencial a toda actividad deportiva.

En noviembre del año 2003, la Asamblea General de las Naciones Unidas adoptó la resolución No. 58/5 titulada “El deporte como medio para fomentar la Educación, la Salud, el Desarrollo y la Paz”, en la que se reconoce que el deporte, como lenguaje universal, puede ser un poderoso vehículo para fomentar la paz, la tolerancia y la comprensión. Además, mediante su poder para unir a los pueblos a través de las fronteras, las culturas y las religiones, enseña valores esenciales como la confianza en sí mismo, el trabajo en equipo, la comunicación, la inclusión, la disciplina, el respeto y el juego limpio. Posteriormente el Libro Blanco del Deporte de la Comisión Europea del año 2007 identifica entre las amenazas del deporte el racismo y la violencia y reconoce el potencial del deporte como instrumento integrador de personas y culturas diferentes. En el ámbito autonómico la Ley 2/2003, de 28 de marzo, del Deporte de Castilla y León, recoge entre las funciones de las Federaciones Deportivas el “colaborar con la Junta de Castilla y León en la prevención y control de la violencia en el deporte” y en el ámbito estatal la Ley 19/2007, de 11 de julio, contra la violencia, el racismo, la xenofobia y la intolerancia en el deporte, manifiesta que la responsabilidad de padres y madres es decisiva a la hora de establecer un compromiso continuado con el juego limpio en el deporte, la renuncia a hacer trampas en él y a agredir de cualquier forma al adversario.

En todo este marco se apoya la Consejería de Cultura y Turismo de la Junta de Castilla y León a través de la Dirección General de Deportes para promover una serie de acciones que recogidas en esta campaña “JUEGO LIMPIO EN EL DEPORTE DE CASTILLA Y LEÓN” pretenden prevenir y erradicar cualquier manifestación violenta en el ámbito de la actividad deportiva, muy especialmente cuando adquiere connotaciones de signo racista, xenófobo o intolerante, en particular, en el deporte en edad escolar, transmitiendo los valores del “Juego Limpio”.

Los objetivos de esta campaña son:

- Promover un modelo deportivo en el deporte en edad escolar más lúdico y educativo.

- Promover los valores del deporte como el esfuerzo, el respeto, la tolerancia el compañerismo y la solidaridad por encima del resultado de la competición.

- Ofrecer a todos los agentes implicados en el deporte en edad escolar; deportistas, entrenadores, jueces y árbitros, directivos, familiares de deportistas y espectadores, recursos para desarrollar y promover una actividad deportiva adecuada entre los escolares, promoviendo un modelo formativo del deporte.

- Incrementar la motivación de los escolares por practicar deporte y evitar el abandono prematuro.

- Mejorar la relación entre todas las personas implicadas en la práctica deportiva en edad escolar, deportistas, entrenadores, jueces y árbitros, directivos, familiares de deportistas y espectadores.

Entre otras acciones que desarrolla esta campaña se pueden destacar las siguientes:

- Introducción de medidas específicas en la Orden de Deporte en Edad Escolar de la Consejería de Cultura y Turismo que promueven el fomento de las actitudes de respeto, tolerancia y solidaridad y prevención y represión de actitudes y manifestaciones violentas, xenófobas o intolerantes. Esta Orden regula todo el deporte en edad escolar que se desarrolla en Castilla y León.

- Acciones de divulgación, formación e información de los contenidos de la campaña, sus valores y principios entre los escolares de Castilla y León y el resto de agentes que intervienen en el deporte en edad escolar.

- Divulgación de los Decálogos “Juego Limpio en el deporte de Castilla y León” para deportistas, padres y madres, entrenadores y espectadores.

- Una guía para padres y madres de deportistas de edad escolar.

- Fomento de un Compromiso por el Juego Limpio de instituciones y entidades deportivas.

- Charlas, talleres y coloquios en torno al Juego Limpio en el deporte.

- Introducción de criterios específicos de valoración en la convocatoria de subvenciones a la actividad ordinaria de las Federaciones deportivas que realicen actividades de fomento del Juego Limpio.

La campaña va dirigida a los deportistas, entrenadores, jueces y árbitros, directivos, familiares de deportistas y espectadores, especialmente todos aquellos que intervienen en el deporte en edad escolar.

### COMPROMISO INSTITUCIONES Y ENTIDADES DEPORTIVAS

Hacer partícipes a los titulares de la responsabilidad compartida de promover un deporte formativo, basado en valores como el trabajo en equipo, la cohesión en el mismo, la lealtad, la disciplina y el respeto.

Promover la resolución de conflictos como uno de los valores de la práctica deportiva.

Introducir en sus políticas deportivas la lucha por la prevención y erradicación de la violencia, el racismo y la xenofobia como un principio.

Se implicarán en la erradicación de cualquier conducta violenta, racista o xenofóbica que se produzca en sus instalaciones o competiciones.

Promoverá y difundirá entre sus asociados y durante las competiciones los valores del juego limpio y respetará los conductos violentos, racistas y xenofóbicos.

Identificará y denunciará a aquellas personas que manifiesten comportamientos violentos, racistas y xenofóbicos.

Respetará la dignidad de personas y conductos violentos, racistas y xenofóbicos.

Exclusión de sus instalaciones deportivas a aquellas personas que promuevan o manifiesten comportamientos violentos, racistas y xenofóbicos.

Denunciará a quienes a través de los medios sociales o páginas web promuevan o inciten a la violencia, al racismo o a la xenofobia en la práctica deportiva.

Denunciará y tomará medidas a aquellas grupos de aficionados que promuevan o manifiesten comportamientos violentos, racistas y xenofóbicos.

### DECÁLOGO ESPECTADORES

- No basta con un buen comportamiento, también se denuncia los comportamientos violentos, racistas o xenofóbicos que observas. Es una responsabilidad de todos.
- El deporte sirve para formar y vivir a los personas. Participa y disfruta de estos valores.
- Entre el público no debes surgir discusiones y jactancias comportamientos violentos, racistas o xenofóbicos. Los deportistas también en los deportistas. No contribuyas a ello.
- Si vas a hacer comentarios en voz alta que sean positivos, animos y alaba los buenos aspectos de todos los participantes.
- Respetar a todos por igual, espectadores, jugadores, entrenadores y árbitros. Respetar como lo gustaría que te respetaran a ti.
- Eres un espectador, no intentas dirigir a los deportistas, solo les generas confusión, así es la función del entrenador y los deportistas deben aprender a tomar sus propias decisiones.
- Detrás del deporte independientemente del resultado, es muy importante que cada uno respete a los deportistas.
- Conoce bien el deporte y sus reglas, no debes adivinar, comprender, disfrutar y respetar a los que lo practican.
- Aplázalo a los "buenos" perdidos y no a los "malos" ganadores.
- El deporte escolar debe ser formativo, no será hecho para entretener al público, ni es un espectáculo, ni busca el éxito por encima de todo. Contribuye a ello.

**Soy deportista. Juego limpio.**

**CAMPAÑA JUEGO LIMPIO EN EL DEPORTE DE CASTILLA Y LEÓN**

### DECÁLOGO DEL DEPORTISTA

- Aplázalo el juego limpio y el esfuerzo también el de los adversarios.
- Nunca seas violento aunque pienses que no te va a ir ni te va a ir ni te va a ir. Cuando la violencia llega al deporte se acaba la diversión.
- Es importante querer ganar, pero siempre en diversión deportiva. Celebrarás al ganador y si no ganas serás y seguirás intentándolo.
- Conoce a chicos y chicas de otros países y países practicando deporte. No los muerdes ni discutas. El deporte una, no armas.
- Se comprometen con los valores de los compañeros. En equipo disfrutará el doble.
- El juez arbitra en humano como tú y se puede equivocarse. Respeta y colabora para que la competición sea algo divertido.
- Nunca intentas hacer daño al adversario y ayuda al que se lesione. Ponte en su lugar.
- Haz amigos con el deporte, en tu equipo y también en los adversarios.
- Los resultados son momentáneos, los amigos para siempre. No tengas tiempos, los amigos importan y desaparecen a mucha gente.
- Si ganas, la victoria pierde su valor si no se logra de forma limpia y justa.

### DECÁLOGO PADRES Y MADRES DE DEPORTISTAS

El Juego Limpio no es algo que ocurre en el deporte, es algo esencial e imprescindible. Trabaja y enséñalo a tus hijos/as.

Establece reglas de amistad con los familiares de otros deportistas en lugar que sean adversarios.

Elige las actividades deportivas que cuenten con técnicos formados y que promuevan el Juego Limpio por encima del resultado.

Resalta en tus hijos los valores del deporte para que no afecten en cualquier momento.

Demuéstrales que es importante de lo que hacen independientemente del resultado.

Mantén la calma aunque recibas provocaciones. No debes que para tus hijos/as es solamente un juego.

No hagas comentarios xenofóbicos ni racistas, no discutas a nadie por su sexo, edad o condición, tus hijos/as aprenderán a imitar lo que tú hagas.

No grites ni insultes a nadie, respeta la labor del juez árbitro y entrenadores, sobre todo a los deportistas y respetar a los deportistas.

Eres ejemplo para tus hijos/as, así el comportamiento que como eres ellos. Los valores son más importantes que los goles.

Resalta los comportamientos violentos, racistas o xenofóbicos.

Resalta a los tipos que el esfuerzo es su propia victoria, el resultado no debe ser la única importante si pasa o si para ellos.

### DECÁLOGO ENTRENADORES

Establece la propia código de juego limpio, promuévelo, enséñalo y recompénsalo su cumplimiento.

No te olvides nunca que antes que deportistas son niños/as. Antes que el rendimiento deportivo o el resultado será su formación.

Nunca te agotes de los resultados de los más deportistas o de los entrenadores para hacerlos deportistas. El deporte debe estar a su servicio y no al revés.

Resalta que es la responsabilidad de los valores del deporte para que no sea deportiva sea la más formativa, saludable y divertida posible.

Resalta y trabaja respeto por los adversarios y por el juez árbitro.

Se aprende de buen comportamiento, así el día de los deportistas. Aprende el JUEGO LIMPIO al resultado.

Resalta el momento del deporte y demuestra su importancia y respeto.

Explica a los padres y madres que el día de los deportistas es su día.

Resalta los comportamientos violentos, racistas o xenofóbicos.

No discutas ni insultes a ningún deportista, ni por su rendimiento, ni por su raza, nacionalidad o otra condición.

**CAMPAÑA JUEGO LIMPIO EN EL DEPORTE DE CASTILLA Y LEÓN**



Nuestra ESCUELA ANEJA se adhirió a la campaña por decisión del Claustro de Profesores y el Consejo Escolar de fecha 28 de junio de 2018.

♦ La **nueva identidad corporativa del colegio** (fruto del acuerdo con el campus "María Zambrano" de la UVA, para realizar un concurso de ideas que se llevó a cabo entre los alumnos del Grado de Publicidad y Relaciones Públicas) queda plenamente consolidada e incorporada a todas las prendas de referencia tanto de los equipos del colegio como de las actividades generales del centro. De nuevo se ha contado con nuevas equipaciones financiadas por diferentes empresas, que también añaden el logotipo del colegio. Este curso se han hecho **nuevas camisetas básicas color lima** para toda la comunidad educativa en general, pero especialmente orientadas a su uso en las actividades del colegio, concretamente las deportivas.



♦ Estamos especialmente satisfechos de la **reutilización del antiguo parqué del Pabellón "Pedro Delgado" en nuestras clases de Infantil**, en una acción muy ejemplar de reciclado, precisamente en un centro que fomenta muy especialmente la protección del medioambiente y quiere predicar con el ejemplo.



Las clases de Infantil presentaban unos suelos muy desgastados, fríos, poco apropiados para acoger a los alumnos más pequeños del colegio, por lo que, cuando se anunció el cambio de suelo en el pabellón municipal, solicitamos al Ayuntamiento la concesión de las tablas que se estaban sustituyendo y que todavía estaban en perfectas condiciones para su reutilización. La Concejalía de Deportes, Marian Rueda, nos concedió los metros necesarios para renovar los suelos de las tres clases de Infantil y la extraordinaria colaboración de los voluntariosos y habilidosos padres de estos alumnos del Infantil (a los que estamos infinitamente agradecidos y de los que nos sentimos profundamente orgullosos) hizo el resto, para que nuestras clases de Infantil luzcan renovadas, cálidas y atractivas, con todas las líneas de delimitación de los diferentes campos sirviendo ahora para hacer cuñas activas e improvisadas actividades de psicomotricidad.

## EDUCACIÓN

# El colegio Fray Juan da nueva vida al parqué del 'Pedro Delgado'

Las familias de los alumnos de Educación Infantil han instalado los listones de madera retirados del pabellón polideportivo en el suelo de una clase y pronto lo hará en más aulas

P. B. / SEGOVIA

El colegio Fray Juan de la Cruz 'Aneja' da nueva vida al parqué que fue retirado del Pabellón Polideportivo Municipal 'Pedro Delgado' para renovar su pista. Las tablas sobre las que se han vivido grandes hazañas deportivas forma parte ahora de la actividad escolar de un grupo de alumnos de tercero de Educación Infantil, e incluso las marcas y líneas de delimitación de los campos de los distintos deportes que aún conservan se han convertido en elementos de juego de los niños de cinco años.

Los padres y madres de estos alumnos de Infantil del CEIP Fray Juan de la Cruz, han dado ejemplo de reciclaje, esfuerzo y colaboración al ocuparse de instalar el parqué que previamente desde el centro se había solicitado al Ayuntamiento cuando lo desmontaron para poner el actual.

Las piezas de madera de ese suelo han estado guardadas en el colegio esperando que las familias de los alumnos de 5 años



Los niños juegan con las marcas y líneas de los campos de los distintos deportes, que ahora decoran su clase. / EL ADELANTADO

pudieran sacar tiempo, porque la decisión, ideas y proyecto, ya lo tenían en mente mucho antes tanto los padres como los profesionales del centro, y en apenas 4 días lo han instalado en una de las clases.

El lunes los alumnos entraban en clase y se descalzaban dispuestos a ponerse sus zapatillas como si de un salón de baile se tratara. "El resultado es impecable" señalan fuentes del colegio que es para que esta operación "sirva como ejemplo de reciclado y aprovechamiento de un material que ya dio sus frutos durante muchos años y ahora comienza una nueva andadura en nuestro centro". Ha sido también un ejemplo de "coordinación, esfuerzo y trabajo altruista por parte de todos cuantos han hecho posible esta realidad desde el minuto cero hasta el presente", añaden desde 'Aneja'.

Esta actuación es solo de un punto de partida, pues se prevé que en breve se instale el suelo de madera en el resto de aulas de Educación Infantil. "Comienza un nuevo partido para este suelo que tantos y tantos encuentros ha presenciado en su instalación original" comenta la comunidad del CEIP Fray Juan de la Cruz. En esta segunda oportunidad tocan los timbres del recreo, juegos de abecedario, números en otros marcadores, lecturas de cuentos, almuerzos saludables, disfraces de monstruos y príncipes y mucho más...

♦ Los viernes se consolidan como el día de referencia para los entrenamientos y para la convivencia, con la campaña de promoción y captación denominada "¿Viernes o vas?".

Este curso ha **aumentado el periodo de entrenamientos de los viernes**. Todos los entrenamientos pasan a realizarse en la pista exterior del colegio y/o en el gimnasio de Magisterio. Las tardes de los viernes son festivas y deportivas en nuestro colegio; los entrenamientos comienzan a las cuatro de la tarde y terminan casi a las nueve de la noche. Aumenta la cifra de alumnos inscritos y también el número de alumnos procedentes de otros centros.



Desde estas páginas quisiéramos ponderar y agradecer muy encarecidamente la labor de todos los entrenadores (la mayoría de ellos miembros de nuestra comunidad educativa) que se hacen cargo de los diferentes equipos del colegio de forma altruista y con una dedicación encomiable a lo largo del curso, cumpliendo fielmente las premisas de nuestro programa deportivo, que, recordemos, persigue ante todo la formación en valores de nuestros alumnos, muy por encima de la competición y el rendimiento. Es una alegría comprobar que, muy lejos de mostrar cansancio o falta de compromiso, en cuanto termina una temporada están ya preparando la siguiente.



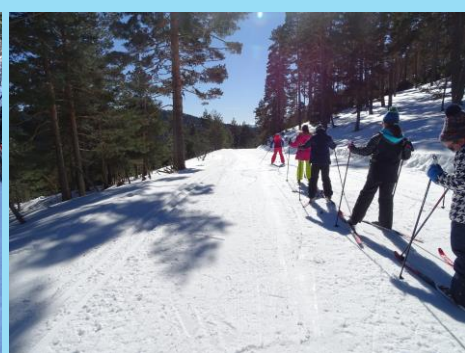
De cara a la temporada próxima, se solicitará algún pabellón municipal para poder complementar alguno de los entrenamientos de los alumnos más mayores. También se están estudiando algunos diseños nuevos para las equipaciones del próximo curso.

♦ Se consolida el CLUB DEPORTIVO ANEJA. **Todos los equipos federados se inscriben con el nombre de CD ANEJA**, sin tener que recurrir a clubes colaboradores, tras su inscripción definitiva en el registro de Asociaciones Deportivas de la Junta de Castilla y León. Nuestro club se identifica de forma continua con el apoyo a las actividades deportivas y de ocio saludables.



♦ Respecto a campañas deportivas para los centros educativos, promovidas desde el Ayuntamiento de Segovia, nuestro colegio volvió a contar con **la actividad de Iniciación a la Natación en tercero de Primaria en horario lectivo**. Los alumnos de tercero de Primaria se desplazaron los viernes antes del recreo hasta la piscina cubierta, acompañados del especialista de Educación Física y una de las ATE del centro.

Igualmente, el centro volvió a contar con **la actividad de iniciación a la nieve**, gracias a la iniciativa del IMD del Ayuntamiento de Segovia, con la participación de 60 alumnos de las clases de 3º, 4º y 5º de Primaria, que asistieron a las instalaciones de esquí nárdico de Navafría.



♦ En cuanto al Programa de **DEPORTE ESCOLAR** del Ayuntamiento de Segovia, este año renovado y concedido a la Asociación **BELEROFONTE**, nuestro centro, en esta nueva etapa que se ha abierto, ha podido **mantener la oferta de dos entrenamientos semanales** (martes y jueves), y **dos escuelas, la de pequeños y la de mayores**, con la concesión al centro de dos monitores, manteniéndose también constante con respecto a otros años el número de inscritos en aproximadamente 30 alumnos (aunque la cifra ha ido fluctuando a lo largo del curso).

La asociación Belerofonte ha mantenido la filosofía de promoción de la práctica deportiva no competitiva y la creación de hábitos de vida saludables en la población escolar que caracterizaba al programa anterior. Aunque inicialmente el programa planteaba la convocatoria de ligas para los principales deportes, desde la categoría benjamín, y la convocatoria de algunas jornadas más de promoción de los diferentes deportes, lo cierto es que no han existido estas ligas, aunque sí que se pasó un formulario a los centros para su inscripción en ellas. Ante la confusión y la duda de si finalmente se organizarían, tampoco se convocó este año la LIGA GOVIBOLA, con el resultado de que los equipos benjamines y alevines de fútbol de nuestro colegio, que entrenan los viernes, no han podido competir esta temporada.

La novedad este año es que el Programa de Deporte Escolar nos dotó de un monitor más las tardes de los viernes para ayudar en el Taller de Fútbol de los viernes, en el que se apuntó un gran número de alumnos de Infantil.



♦ En el apartado de **promoción de deportes alternativos** este curso hemos contado con la presencia de una antigua alumna y su entrenador de **taekwondo**, pertenecientes al gimnasio BE-KDOSAN; estuvieron algunos miembros del club de **rugby** RAC LOBOS TABANERA; también contamos con una jornada de promoción de los **deportes autóctonos** en nuestro propio centro, organizada por el profesorado; finalmente, como gran novedad, tuvimos este curso a Emiliano Sebastián, técnico del INNOPORC CD ERESMA, club que compite en la categoría regional de la Federa-

ción de Bádminton de Castilla y León, junto con el vicepresidente del club, José Luis Arcones, realizarán actividades de promoción y difusión del deporte del **bádminton** con los alumnos de los diferentes cursos de Primaria del colegio.



♦ De nuevo este curso **han aumentado las actividades relacionadas con la alimentación unida a la salud y a la actividad física**, reforzando el vínculo de conexión entre una buena alimentación y la necesidad de realizar una vida activa e igualmente saludable. Aparte de los dos premios recibidos este año por experiencias relacionadas con la Dieta Mediterránea, ya mencionados, hemos seguido contando con nuestras acciones tradicionales en el ámbito de la alimentación: nuestro centro sigue participando en el Plan de Consumo Escolar de Frutas y Verduras, de la Junta de Castilla y León (que complementamos con acciones propias de consumo de fruta en determinadas actividades físicas o reparto de otras frutas de temporada conseguidas por nuestros propios medios - uvas, por ejemplo, de las viñas de un profesor); seguimos contando con nuestro Huerto Escolar, "El Huerto del Fraile", para el fomento de hábitos saludables de alimentación y formación de agentes activos en la planificación saludable de la alimentación; realizamos al menos un desayuno saludable a lo largo del curso, tanto a través de la Asociación contra el Cáncer o algunos sindicatos u organizaciones agrícolas; participamos en talleres de cocina, elaborando recetas saludables, teniendo como protagonistas a los productos típicos de nuestra Comunidad, con el objetivo puesto en que los propios alumnos sean elaboradores de su propias comidas saludables; seguimos en la brecha con el control de meriendas y tentempiés en excursiones y recreos, así como en las celebraciones de cumpleaños, para evitar la ingesta de chucherías y planificar con los padres lo que se traen a los recreos; hemos vuelto a desarrollar este curso programas de afianzamiento de hábitos saludables con vivencias y prácticas, como el de la Escuela de Alimentación de la Fundación Eroski, el kit de Hábitos Saludables de la Caixa, ...

Como auténticas novedades este curso, podemos apuntar el desarrollo del **programa "Actúa contra el cáncer, actúa por tu salud" de la Asociación Española contra el Cáncer (AECC de Segovia)**. El objetivo de este programa es concienciar a los escolares acerca de la importancia que tiene cuidar la salud y llevar hábitos de vida saludables, que contribuyan a prevenir a la aparición del cáncer y otro tipo de enfermedades, utilizando las nuevas tecnologías y un diseño pedagógico y atractivo, especialmente planteado para que los jóvenes puedan conocer la información sobre la enfermedad de una forma amena y divertida.

"Actúa contra el cáncer, actúa por tu salud", está destinado a alumnado de centros escolares con edades comprendidas entre los 10 y 12 años. La información sobre la enfermedad y como prevenirla se presenta a través de 6 módulos temáticos: cáncer, tabaco, alcohol, sol, alimentación y

ejercicio físico. A través de cada módulo temático, que tiene una duración aproximada de 20-25 minutos, se podrá interactuar con pantallas formativas, juegos, glosario y direcciones de interés.

Al término de cada módulo, la evaluación que realiza cada alumno informa de los conocimientos adquiridos; tanto la estructura del curso como el soporte tecnológico contemplan un seguimiento permanente del alumno por sus tutores y por los gestores de la AECC, así como la realización de evaluaciones periódicas por módulos.



♦ Hay que destacar también, en este análisis de todas las acciones educativas que emprende nuestra ESCUELA ANEJA para promover estilos de vida saludable, la fuerte actividad desarrollada este curso por el conjunto de miembros de los diferentes sectores de la comunidad educativa que componen la comisión que desarrolla el **proyecto PATIOVIVO**.

El proyecto PATIOVIVO pretende la transformación de los patios del colegio para convertirlos en auténticos espacios de juego, diversión y experimentación para todos y todas por igual, tanto en horario escolar como extraescolar. Se trata de hacer de los patios del colegio espacios agradables también para la convivencia y para el aprendizaje. La iniciativa se inspira en los movimientos de la Escuela Nueva y las pedagogías activas e innovadoras de principio de siglo, que entienden los patios como espacios simbólicos de relación con la comunidad y de referencia identitaria para el propio centro y para su comunidad educativa.

Las labores de transformación ya comenzaron el curso pasado con excelentes resultados y muy buenas perspectivas y expectativas, pero ha sido este curso cuando se han materializado ya algunas de las ideas más sugerentes y creativas, además de haberse dado al proyecto una repercusión mediática, con lo que se han ido venciendo definitivamente algunas resistencias de determinados sectores, así como el escepticismo de otros.

En este sentido, este curso se ha realizado un buen número de actividades en los taludes u rincones habilitados el curso pasado, se han fijado cuerdas para poder trepar por los desniveles, se han fijado troncos al suelo para diferentes usos, se han hecho camisetas con un logo especialmente creado para PATIOVIVO y, finalmente, coincidiendo con la Fiesta de celebración de los 50 años de la ANEJA, se ha inaugurado el **ROCRÓDROMO ROCANEJA**, un rocódromo horizontal para todas las edades de los niños del colegio, especialmente decorado y con todo tipo de garantías y protecciones, que ya se ha convertido en todo un símbolo del colegio, del mismo modo que el proyecto PATIOVIVO ha venido a contribuir a lograr nuestros objetivos de estilo de vida activa y saludable.

Y lo mejor es que sigue habiendo un montón de buenas ideas en el tintero para ir las desgranando tranquilamente en los próximos cursos.

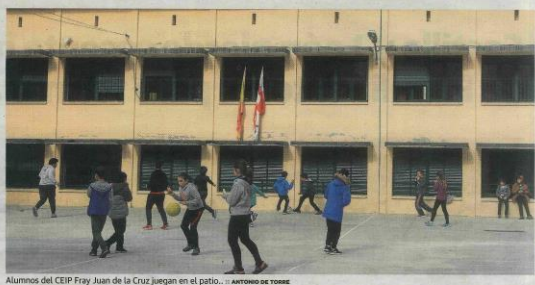


# La Aneja se convierte en pionera en crear un patio sin la dictadura del balón

El proyecto trata de fomentar el desarrollo de diferentes capacidades y de la igualdad

Luis Javier González

SEGOVIA. Como tantas ideas innovadoras, el nuevo proyecto de un patio más integrado y diverso del CEIP Fray Juan de la Cruz, la tradicional Aneja, surgió de una manera casual. «Cuando se sabe todo, tendemos a hacer un arreglo con el nombre de Fray Vito», usaron Juan Gibert, maestro de Infantil de la comisión de Fray Vito, que ha ido más allá: «con padres maduros y expertos desde el principio, una estimación maravillosa. Se usaron una botella una llamada a la naturaleza, el patio tiene una cosa muy bonita, que es la vista, al lado de las murallas y el casco antiguo, pero es muy duro, casi todo de hormigón, mallas, falda, por tanto, elementos básicos para el juego como tierra, arena y agua. Esta idea, que surgió con los más pequeños a principios del año pasado, se extendió a una reforma integral del patio para buscar alternativas de juego».



Alumnos del CEIP Fray Juan de la Cruz juegan en el patio. - A. DE TORRES

El proyecto trata de fomentar el desarrollo de diferentes capacidades y de la igualdad

El proyecto trata de fomentar el desarrollo de diferentes capacidades y de la igualdad



Un espacio verde del centro. - A. DE TORRES

## Los alumnos plantean alternativas, desde tirolinas hasta una fuente

L. J. G.

SEGOVIA. Son las 11:30 de la mañana y ya está el patio a la vista. Hay quien entra y sale de la informal pa-changa o quien simplemente sigue el dictamen del balón sin afán de protagonismo. El campo desbordante de la Aneja, con un plano rectangular propagado por dos portales de fútbol, y algunas zonas verdes en el perímetro, las grandes conquistas del proyecto Fray Vito. Los niños están emocionados cuando los pies están despiertos, cuando la presencia escapa de la vigilancia estricta de la mirada patética.

El papel protagonista es para una veintena de niños, sobre todo de quinto y sexto, que juegan al fútbol. Hay quien entra y sale de la informal pa-changa o quien simplemente sigue el dictamen del balón sin afán de protagonismo. El campo desbordante de la Aneja, con un plano rectangular propagado por dos portales de fútbol, y algunas zonas verdes en el perímetro, las grandes conquistas del proyecto Fray Vito. Los niños están emocionados cuando los pies están despiertos, cuando la presencia escapa de la vigilancia estricta de la mirada patética.

El papel protagonista es para una veintena de niños, sobre todo de quinto y sexto, que juegan al fútbol. Hay quien entra y sale de la informal pa-changa o quien simplemente sigue el dictamen del balón sin afán de protagonismo. El campo desbordante de la Aneja, con un plano rectangular propagado por dos portales de fútbol, y algunas zonas verdes en el perímetro, las grandes conquistas del proyecto Fray Vito. Los niños están emocionados cuando los pies están despiertos, cuando la presencia escapa de la vigilancia estricta de la mirada patética.

Lunes 04.03.19  
EL NORTE DE CASTILLA

La evolución es que hablamos de los patios. Yo tengo muchas recuerdos positivos y negativos de mi infancia en el patio. Se debía muy desproporcionado a los niños, algunos se tiraban mucho. Al menos hoy esta preocupación existe.

Paula Pérez y Carmen Gómez tienen a sus hijos en el centro, son investigadores universitarios y están dentro de la comisión start que coordina el proyecto con familias, docentes y profesionales. El primer hito de Fray Vito ha sido la conquista de los espacios verdes con troncos para hacer juegos de equilibrio y añadir una zona natural al patio de Infantil, el primero que limpian y adecuamos. Incluso podan con los árboles para hacerlo más atractivo. El edificio antiguo impide, por ejemplo, desplazar las piletas. Fray Vito no quiere relegar al fútbol y propone una rotación de usos. Y a que tenemos un espacio verde a puertas a ver qué nos quiere decir, tenemos que llegar a un acuerdo. No es cuestión de prohibirlo, ni de marcar un día sin balón, tendiendo que ser un consenso entre profesores y alumnos, coinciden.

Uno de los retos que subyace es la igualdad, porque los niños ocupan aproximadamente 2,5 veces más espacio que los niñas, según varios estudios de desigualdad de género, porque los juegos de balón en equipo necesitan más espacio. En las niñas quedan marginadas a las marginales del espacio, resume Pérez. Las alumnas del colegio se sienten más integradas en el mayor que en el menor.

El AMPA hace aportaciones puntuales al Fray Vito, que acepta donaciones de cualquier tipo, no solo económicas desde pequeños bancos y maderas. La comisión trabaja para hacer realidad el patio que los niños elaboran: tendrían más zonas verdes y entrarían más alternativas. El primer proyecto estrella será un molino de viento, más adelante habrá mesa con juegos integrados, ping pong y juegos de agua. También un gran tobogán de madera que aproveche el talud del patio de Infantil o una pequeña casa de madera. Sería importante, insiste Gómez, una mediación real. «Que haya maestras y niñas trabajando el patio, que sepan que las puertas de empresas privadas. Si tuviesen dinero a supe, les daríamos dónde quisiéramos por que una cosa lleva a la otra. Pero tenemos los ingredientes principales, la ilusión, los objetivos y la fuerza colectiva que nos da fuerza a los niños, concluyen.

La idea de tendencia y hay otros centros en Segovia interesados, por lo que la Red de Educadores municipales, junto con Fray Vito, está proyectando unas jornadas de formación. El centro confía en que el modelo se solventa y su única dificultad es económica. Presentaron el proyecto a los presupuestos participativos municipales, pero no pasó el filtro inicial para ser votado. La cifra estimada para llevar a cabo el proyecto está en torno a los 15.000 euros y han llamado también a las puertas de empresas privadas. Si tuviesen dinero a supe, les daríamos dónde quisiéramos por que una cosa lleva a la otra. Pero tenemos los ingredientes principales, la ilusión, los objetivos y la fuerza colectiva que nos da fuerza a los niños, concluyen.



Un espacio verde del centro. - A. DE TORRES

## «Hay que brindar el espacio a los niños y que lo usen como crean conveniente»

Maria Jesús Isabel Rodríguez, directora del Fray Juan, señala que uno de los obstáculos para estos proyectos «es la mentalidad de los padres»

En la A. G. SEGOVIA. María Jesús Isabel Rodríguez dirige el CEIP Fray Juan de la Cruz, que cuenta con 215 alumnos y se sitúa en uno de los entornos más privilegiados de la ciudad.

«Por qué es importante el proyecto del nuevo patio para el centro?»

«Por dar otras opciones. Igual le viene dando el patio muchos años de la misma manera, que no es la mejor ni peor, y hay otras formas nuevas. Sobre todo, aprovechar el espacio. Resulta que tenemos unas aulas que a los niños les encantan. A lo mejor hay que trasladarlos para que sean ellos quienes los usen y lo usen como crean conveniente».

«¿Hay una tendencia a buscar una mayor igualdad de género?»

«En una medida más a la hora de compartir espacio. No queremos quitar el fútbol. Yo la primera, que mi hijo es amante y está en tercer curso. Pero cuando salgan los niños al patio están todos a la vez, que no le entran solo los del fútbol a la hora de la clase. Un reparto de espacio más funcional, para todos».

«¿Qué reto supone a nivel económico?»

«Nosotros no podemos abarcarlo. Hay que ver cuánto tenemos el patio, habra que levantarlo y hacerlo nuevo. Si no fuera por el AMPA y el Fray Vito...».

«¿Qué obstáculos se encuentran para proyectos así?»

«Quitar la mentalidad de los padres. Hay quien prefiere el sistema tradicional y no quiere llevar a su hijo a un centro que no es bilingüe. Nosotros no queremos llevar a los niños y trabajamos el idioma de otra manera, como una forma de inversión lingüística, con el Re-English (una hora extra de conversación). No podemos trasladar el colegio a Piedad Clara, lo hacemos así. O con un intercambio con un colegio de Londres. Los de quinto se van de intercambio con un colegio de Inglaterra. Aportamos más perfiles artísticos, por eso tenemos esa galería de arte en el patio y las artísticas las impartimos talleres. Hay alumnos de la U. de Valladolid que entran en la clase».

«¿Tiene un centro que cumple 50 años unas instalaciones para 2019?»

«Para lo que llevamos a cabo, si hemos sabido aprovechar bien las aulas, en Infantil tienen la sala de ordenadores, cocina y laboratorio. Hay un aula de señores y las clases tienen pantalla para el Re-English. ¿Que nos gustaría tener mejores instalaciones, más grandes y más nuevas? Por supuesto. Con lo que tenemos podemos llevar a cabo el proyecto, si no fuera así, no lo habríamos planeado».



La directora del centro en su despacho. - ANTONIO DE TORRES

Los premios que ganamos en las actividades deportivas. El cheque de la San Silvestre que lleva muchos alumnos es para balones, chalecos o conos».

«¿Cómo avanza la filosofía de un centro que elimina los libros de texto?»

«Ya tenemos varios años y hemos podido ver que los niños trabajan bien y salen tan bien preparados como los que usan libros. Valoramos mucho las nuevas tecnologías y los niños de quinto y sexto tienen los libros móviles en el portátil. También como medida de salud para no cargar la mochila».

«¿Qué reto supone a nivel económico?»

«Nosotros no podemos abarcarlo. Hay que ver cuánto tenemos el patio, habra que levantarlo y hacerlo nuevo. Si no fuera por el AMPA y el Fray Vito...».

«¿Qué obstáculos se encuentran para proyectos así?»

«Quitar la mentalidad de los padres. Hay quien prefiere el sistema tradicional y no quiere llevar a su hijo a un centro que no es bilingüe. Nosotros no queremos llevar a los niños y trabajamos el idioma de otra manera, como una forma de inversión lingüística, con el Re-English (una hora extra de conversación). No podemos trasladar el colegio a Piedad Clara, lo hacemos así. O con un intercambio con un colegio de Londres. Los de quinto se van de intercambio con un colegio de Inglaterra. Aportamos más perfiles artísticos, por eso tenemos esa galería de arte en el patio y las artísticas las impartimos talleres. Hay alumnos de la U. de Valladolid que entran en la clase».

«¿Tiene un centro que cumple 50 años unas instalaciones para 2019?»

«Para lo que llevamos a cabo, si hemos sabido aprovechar bien las aulas, en Infantil tienen la sala de ordenadores, cocina y laboratorio. Hay un aula de señores y las clases tienen pantalla para el Re-English. ¿Que nos gustaría tener mejores instalaciones, más grandes y más nuevas? Por supuesto. Con lo que tenemos podemos llevar a cabo el proyecto, si no fuera así, no lo habríamos planeado».

## Valores por encima del valor.

Cajaviva, cercana a ti, lo bastante grande para resolver tus necesidades, lo bastante pequeña para saber qué necesitas.

www.cajaviva.es www.cajaviva.com

Las personas, son lo importante para nosotros.



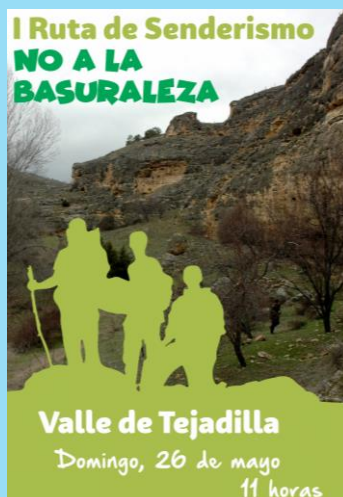
♦ En lo que se refiere a **acciones activas y saludables en nuestro medioambiente**, este curso hemos continuado de forma generalizada con las salidas al programa EDUCA EN VERDE, del Ayuntamiento de Segovia; hemos celebrado las fechas conmemorativas correspondientes, como el DÍA DEL ÁRBOL y el DÍA MUNDIAL DEL MEDIOAMBIENTE; hemos colaborado con organizaciones como SEO/BIRDLIFE y ECOEMBES, ...

Las actividades más novedosas han sido, por una parte, la realización del **PLAN DE CONCIENCIACIÓN MEDIOAMBIENTAL DEL CIN DE MATA LLANA (Valladolid)**, que se desarrolla en un marco emblemático natural situado en los Montes Torozos y que se plantea como una actividad complementaria a la programación anual educativa en las asignaturas relacionadas con la naturaleza y el medioambiente, con el objetivo de fomentar el conocimiento y el cuidado del medio natural, así como aprender a cuidar nuestro medio como una forma de conseguir una vida más saludable.



Además, este curso hemos contado en nuestro centro con un **AULA LIBERA**. Aulas LIBERA es un programa para centros educativos que busca una naturaleza sin basura y que ha nacido bajo el amparo del Proyecto LIBERA, creado por la ONG ambiental decana de España, SEO/BirdLife, en alianza con Ecoembes, la organización medioambiental sin ánimo de lucro que promueve la economía circular a través del reciclaje de los envases. Formar parte de este programa educativo supone adquirir un compromiso con el medio natural que proyecta una imagen del centro educativo participante más comprometida, preocupada y dinámica. La involucración de cada docente en el programa Aulas LIBERA implica un aporte hacia una transformación social de base, donde se capacita al alumnado para generar conciencia, asumir la responsabilidad y fomentar la participación en pro de un desarrollo sostenible, muy en la línea de las propuestas de nuestro propio proyecto educativo y del PLAN ESTRATÉGICO ESCUELA PROMOTORA DE SALUD ANEJA. El desarrollo completo del programa se realiza en tres años consecutivos STARTERS, ADVANCED y PRO, donde se ofrece un programa complementario para crecer con el alumnado y adquirir cada vez un mayor compromiso con el planeta. El primer año se centraba en la fase STARTERS, y constaba de un emocionante recorrido por tres etapas diferentes; APRENDE, en la que se adquieren los conocimientos sobre qué es la basuraleza, con varios vídeos y presentaciones, y se realiza un juego que complementa la formación; IDENTIFICA, fase en la que se actúa sobre el entorno más cercano, realizando una recogida de basuraleza; SOLUCIONA, etapa en la que hay que ofrecer ideas originales para acabar con el problema de la basuraleza.

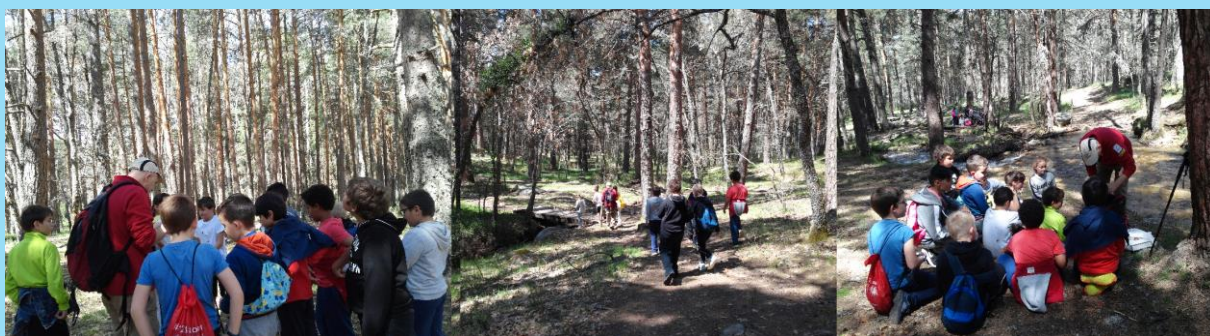
El mayor premio es el compromiso de superación y la participación con el fin de contribuir a un mundo más justo socialmente y más sostenible medioambientalmente, pero aun así, la participación en el programa se reconoce con recompensas que revierten en el aprendizaje de los alumnos y la biodiversidad del centro. Al final del proceso, las aulas que lo hayan completado reciben un diploma, que certifica el valor añadido que supone ser AULA LIBERA. Nosotros lo conseguimos y la participación en el programa se valora muy positivamente. La recogida de basuraleza se hizo en EL VALLE DE TEJADILLA, una zona que el Ayuntamiento de Segovia está rehabilitando para su uso como espacio de ocio y deportivo; nuestro centro ha estado muy involucrado en esta iniciativa desde su nacimiento. De ahí también que las actividades planteadas tengan todas ellas una implicación de actividad física en la naturaleza.



La otra actividad novedosa que nuestro colegio ha realizado este curso para la promoción de hábitos y conductas responsables con el medio ambiente ha sido la **visita al CENEAM de Valsaín**. El programa “CENEAM CON LA ESCUELA” tiene como finalidad acercar al alumnado destinatario al concepto de uso racional de los recursos naturales mediante diversas actividades tanto en exterior como en interior.

Para ello cuenta con un equipo de educadores con largos años de experiencia en actividades educativas, dinámicas de grupos y actividades prácticas (talleres didácticos), y con un entorno natural excepcional en el que es posible compaginar el aprovechamiento de un recurso natural importantísimo, como es la madera, con la preservación de sus cualidades naturales.

Este año los alumnos realizaron el taller “UN VIAJE ALREDEDOR DEL AGUA: de la sierra de Guadarrama a casa”, que incluía, tras una presentación, el recorrido de una senda por el entorno, durante el cual, de una forma amena y sencilla, se reflexionó y se observó el agua y su importancia para los seres vivos, así como la necesidad de conservarla y de evitar su contaminación. Después, en el interior, se realizaron actividades para tratar el tema del agua a través de diferentes recursos expositivos.



♦ En el apartado de actividades físicas en **colaboración con otras instituciones** al margen de los programas específicos de Deporte Escolar, que se analizan en profundidad en esta memoria, este año tenemos que destacar la participación en la **JORNADA DE COLPBOL de la Asociación Segoviana de la Prensa Deportiva**, que, con motivo de la celebración de la Gala del Deporte Segoviano 2019, pretendía fomentar la práctica deportiva y reconocer la labor de los profesores de Educación Física. Nuestros alumnos pasaron toda una mañana jugando pequeños partidos de veinte minutos de este deporte completamente integrador, muy entretenido y al alcance de cualquier grupo que simplemente tenga un balón de goma y ganas de moverse.

Otra de las actividades a mencionar es la participación en la **III Carrera de Navidad del CEIP Villalpando**, prueba no competitiva, que organiza este colegio segoviano y los padres de alumnos con la intención de vivir una jornada de conciliación escolar y fomento del deporte, al mismo tiempo que pretenden “inculcar hábitos saludables y valores deportivos que sirvan para luchar contra la obesidad infantil y el sedentarismo a que nos aboca la sociedad digital”.

Otra de las grandes y novedosas citas de colaboración en actividades físicas ha sido sin duda la participación en la **JORNADA INTERGENERACIONAL PARQUES ACTIVOS Y SALUDABLES del Ayuntamiento de Segovia**, en la que los alumnos de varios colegios hacían de embajadores de sus familiares mayores para promocionar la receta activa de los médicos de atención primaria y el programa municipal de Parques Activos y Saludables. En esta jornada de captación, realizada en el Parque del Cementerio de Segovia, pequeños y mayores llevaron a cabo, por una parte, actividades de Orientación Deportiva, de la mano de Areva Valsaín y, por otra, varios Deportes Autóctonos, dirigidos por los miembros del Club San Frutos de Segovia y de la Delegación Provincial de Deportes Autóctonos.

Finalmente, volvimos a participar en el **DÍA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LA CALLE**, realizando una exhibición de buenas prácticas, de diferentes actividades físicas y deportivas de las que se realizan habitualmente en los centros educativos por parte de los especialistas de esta materia. La jornada, desarrollada en la Plaza del Azoguejo, contó con 400 escolares de varios colegios de la capital y provincia, que ofrecieron un colorido espectáculo con el objetivo de sensibilizar a la sociedad segoviana de la importancia de esta asignatura para la educación integral de los alumnos, con gran incidencia en la mejora de la autoestima y en el plano emocional. Los especialistas de Educación Física destacaron que una de sus principales líneas de actuación es ofrecer alternativas para la ocupación activa de su tiempo de ocio y el desarrollo de hábitos saludables de higiene y alimentación, ofreciendo por tanto la posibilidad de una formación útil para la vida.



# OBJETIVOS del DEFC ANEJA

**Mostrar la importancia de la Educación Física y el Deporte Escolar para el desarrollo integral e integrado de todas las edades.**

**Dar a conocer la nueva Educación Física, integradora variada y divertida, orientada a transmitir hábitos de vida saludable.**

**Fomentar la práctica de actividades físicas variadas y en compañía para el bienestar físico, psíquico y social.**

**Concienciar de los altos índices de sedentarismo en nuestro país, con el consiguiente problema de salud y el alto coste sanitario.**

**Mostrar a la sociedad parte del trabajo que se realiza en las clases de Educación Física y en los programas de Deporte Escolar Educativo y Saludable.**

**Promover la difusión de algunas actividades físicas y deportivas, educativas y saludables, menos conocidas y mediatizadas.**

**Transmitir los valores que la práctica de la actividad física y deportiva ayuda a potenciar: esfuerzo, autosuperación, cooperación, empatía, ...**

**Animar a la sociedad a adoptar un estilo de vida activo y a nuestras instituciones a fomentar auténticos programas deportivos educativos y saludables, y de deporte para todos.**

**Impulsar un aumento de las horas de Educación Física en los currículos escolares, en sintonía con las recomendaciones del del Ministerio de Sanidad, el CSD, la UNESCO y la OMS.**

# PEC



**Junta de  
Castilla y León**  
Consejería de Educación

## acuerdo de colaboración

**Con la finalidad de promover y difundir los derechos de la infancia y de la ciudadanía global en el ámbito educativo, así como la formación del profesorado en esta materia.**

♦ En lo que se refiere al **ámbito social y emocional de la salud** sería largo y prolijo relacionar las novedosas actividades realizadas a lo largo de este curso, sobre todo dada nuestra condición de **CENTRO UNICEF y CENTRO REFERENTE EN EDUCACIÓN EN LOS DERECHOS DE LA INFANCIA**, por lo que contamos con un programa muy específico de fomento y difusión de los derechos de la infancia y de la ciudadanía global (que abarca cinco parcelas o ámbitos: conocimiento de los derechos de la infancia; participación infantil y juvenil, entorno protector, clima escolar y documentación institucional), además de disponer todos los cursos de una programación específica de educación para el desarrollo.

Por destacar las más significativas por parcelas:

### Conocimiento de los derechos de la infancia

Comenzamos el curso realizando un vídeo de apenas unos minutos sobre nuestra experiencia como centro REFERENTE EN EDUCACIÓN DE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA Y DE LA CIUDADANÍA GLOBAL, a petición de UNICEF Valladolid



En octubre ya estábamos celebrando el DÍA INTERNACIONAL PARA LA ERRADICACIÓN DE LA POBREZA, para lo que contamos en nuestro centro con dos representantes de la Coordinadora de ONGs de Castilla y León, para desarrollar una sesión de cineforum en torno a este tema.



También en el mes de octubre empezamos a trabajar con el DICCIONARIO PRÁCTICO PARA CONOCER Y ENTENDER MEJOR TUS DERECHOS, con los alumnos de 5º y 6º de Primaria. Este texto pertenece a los materiales de apoyo del Programa de "Difusión de los Derechos de la Infancia en Castilla y León", un programa educativo puesto en marcha por la Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades a través de la Gerencia de Servicios Sociales, en colaboración con la POI (Plataforma de Organizaciones de Infancia), que cuenta con el apoyo de la Consejería de Educación.



En el mes de noviembre, acudimos de nuevo al ENCUENTRO DE DOCENTES POR EL DESARROLLO DE CASTILLA Y LEÓN, en este caso el V, que tuvo lugar en El Espinar, con el objetivo de compartir experiencias sobre el trabajo que se viene realizando en materia de Educación para el Desarrollo y la Ciudadanía Global, además de aportar, a nivel teórico, formación sobre metodologías y contenidos relevantes, como por ejemplo, los ODS o el aprendizaje significativo.



Celebramos el Día Internacional de los Derechos del Niño. Desarrollamos, como cada curso, la propuesta que nos ofrece UNICEF para este día. Este año todas las tutorías del centro, tanto de Infantil como de Primaria, han llevado a cabo la VACUNA DEL BUEN TRATO.



Este curso, además, hemos participado en el BARÓMETRO DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA (BARÓMETRO OPINA), un estudio coordinado por UNICEF Comité Español, diseñado para conocer anualmente la opinión y las preocupaciones de los niños, niñas y adolescentes de nuestro país.



Volvemos a ser un curso más centro colaborador de la Facultad de Educación del Campus "María Zambrano" de la UVA Segovia para el desarrollo en todos los cursos de Infantil y Primaria de nuestro centro de actividades experimentales e innovadoras sobre Educación para la Paz y Educación entre Iguales, realizadas por los alumnos que estudian Primero de Magisterio, dentro de la asignatura de Educación para la Paz que imparten los profesores Luis Torrego y Suyapa Martínez. En los últimos años estas actividades hacen referencia específica a la Educación de los Derechos de la Infancia y la Ciudadanía Global.



Seguimos desarrollamos el Proyecto "Teatro solidario en el aula", con el título "Un mundo más justo a través del teatro", que dirige el grupo especializado YO CONTIGO y es promovido por la Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Segovia con el apoyo de la Coordinadora de ONGS de Castilla y León. Este proyecto, entre los meses de octubre a abril, pretende acercar la Educación para el Desarrollo (EPD) a los alumnos de Primaria, usando el teatro como herramienta pedagógica. El objetivo es intentar sensibilizar a los futuros constructores de un mundo mejor, nuestros niños ("vosotros sois los elegidos para cambiar el mundo") de la necesidad de convertirse en agentes activos para el cambio. En nuestro caso, las obras de teatro elegidas, elaboradas por los propios alumnos, siempre contienen alguna temática relacionada con los Derechos de la Infancia.



Celebramos también el Día Internacional de las Personas con Discapacidad. En realidad, en la ANEJA, por nuestras características propias (somos centro específico para la atención educativa de alumnos con discapacidades motóricas) y por las directrices de nuestro propio proyecto educativo, este día lo celebramos durante todo el año. Nuestros alumnos tienen muy asimilado que participan en un proyecto educativo integral, que supone aceptar la diversidad y que promueve que el crecimiento personal sea acorde con sus competencias y capacidades. Pero, sobre todo, están acostumbrados a respetar, a apoyar y a compartir experiencias educativas y de vida con personas de capacidades diferentes, como no podría ser de otra manera en una escuela abierta, que se fundamenta en el principio de inclusión. Este año la celebración llevaba por título MIS MANOS CUENTAN y se trataba de que todos los alumnos y profesores del centro contaran historias y cuentos con las manos, para lo que todos tuvimos que aprender lo básico del lenguaje de signos.



Celebramos otro clásico de nuestro repertorio en Derechos de la Infancia, el DÍA ESCOLAR DE LA NO VIOLENCIA Y LA PAZ (DENIP), coincidiendo con la conmemoración de la muerte de esa gran figura del pacifismo internacional que fue Mahatma Gandhi. Este año la propuesta se denominaba EN LA ANEJA LA PAZ SE CONSTRUYE y todas las clases construyeron un muro de la paz, en el que fueron fijando sus compromisos de futuro.



También la preocupación por los Derechos de la Infancia en nuestro centro abarca la parcela de la formación del profesorado. El profesorado de nuestro centro lleva tres años desarrollando un itinerario formativo, dentro del PLAN DE FORMACIÓN EN CENTROS DEL CFIE de Segovia, sobre EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL EN INFANTIL Y PRIMARIA. Este itinerario formativo surgió tras el proceso de AUTOEVALUACIÓN UNICEF, en el que se detectó que este campo concreto de la educación integral de nuestros alumnos evidenciaba carencias especialmente significativas. La formación del profesorado pretende básicamente la incorporación al currículo y a las diferentes programaciones didácticas, de un programa de formación afectivo-sexual para todos los alumnos del centro, en sus diferentes etapas.



Por este mismo motivo, han continuado impartiendo los TALLERES DE EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL PARA ALUMNOS DE INFANTIL Y PRIMARIA, con los que se pretende atender de forma efectiva el derecho de los niños, niñas y adolescentes a recibir una información rigurosa, objetiva y completa a nivel biológico, psíquico y social, sobre afectividad y sexualidad, entendiendo ambas como comunicación humana y fuente de salud. Era esta una de las áreas de mejora recogidas en las conclusiones de la AUTOEVALUACIÓN UNICEF y ahora con estos talleres (este curso dirigidos por la ginecóloga y sexóloga Esther Sáez) se inculca el respeto y se fomenta la convivencia y la igualdad, contribuyendo a que, por un lado, ellas y ellos puedan entenderse mejor a sí mismas y a sí mismos y, de esa forma, posteriormente pasar a entender las realidades de los otros y de las otras. La Educación Afectivo Sexual es un instrumento básico para comprender cómo se va construyendo, viviendo y expresando la realidad de las personas sexuadas.



Este curso, un año más, hemos vuelto a tomar parte con los alumnos de 6º de Primaria en el acto que realizó el Ayuntamiento de Segovia, con motivo de la celebración el 27 de enero del DÍA INTERNACIONAL DE LA MEMORIA DEL HOLOCAUSTO Y LA PREVENCIÓN DE LOS CRÍMENES CONTRA LA HUMANIDAD. Nuestro colegio centra su participación y el homenaje en el recuerdo concreto de las víctimas infantiles (los niños fueron especialmente vulnerables y se calcula en un millón y medio el número de niños asesinados). Este año el acto de nuestro colegio se centraba en la teatralización de diferentes escenas del Diario de Ana Frank.



En el mes de abril, siete alumnos del colegio realizaron el taller #UNDIAENTUVIDA de las ONG AIDA y TANAKALAB, en el que aprendieron a grabar y editar un vídeo bajo el hashtag #undiaentuvuida. Se trataba de un proyecto de sensibilización cuyo objetivo era dar voz a diferentes culturas. Estaba enmarcado en el proyecto de cooperación al desarrollo "Promoción de los Derechos Económicos y Sociales de mujeres campesinas en la zona Sur de Kolda, Senegal", ejecutado por la asociación AIDA y financiado por la Junta de Castilla y León. AIDA trabaja desde hace más de 10 años en la región del sur de Senegal con el objetivo de mejorar la soberanía alimentaria y el empoderamiento de las mujeres campesinas a través de una red de huertas comunitarias que ya ha permitido mejorar las condiciones de vida de más de 5.000 familias.



CARRERA SOLIDARIA GOTAS PARA NÍGER, este año con el eslogan POR MÍ Y POR TODOS MIS COMPAÑEROS



El grito de paz de Fredo-UNICEF sirve de hilo conector en todas las celebraciones: "UBUNTU, UBUNTU, siempre hay que ayudar; todos unidos lo vamos a lograr".



Finalmente, se programó un año más una SEMANA DEL CORTO ANEJA, dedicada a la promoción del 7º arte entre nuestros alumnos, en cuya programación no faltan los títulos relacionados con los Derechos de la Infancia, como, en el caso de este año, BINTA Y LA GRAN IDEA, EL VIAJE DE SAID, LAS HIJAS DE BELÉN...



La Tabla de Multiplicar los ODS (una tabla original de nuestra ESCUELA ANEJA que ayuda a los alumnos a aprender los ODS como se aprendían antiguamente las tablas de multiplicar) es otro de los elementos que se reiteran a lo largo del curso y sirve de nexo y sistematización para la sensibilización y mentalización con respecto a los OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE y la AGENDA 2030.



Nuestro centro lleva desarrollando desde hace año y medio un proyecto de Educación para el Desarrollo que fue seleccionado para los premios subvención a proyectos de educación para el desarrollo en centros educativos de la Comunidad de Castilla y León 2018, convocados por la Consejería de Presidencia para la difusión de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030. Nuestro proyecto lleva por título 'Solidaridad, creatividad y comunicación. Cuentos troquelados de Ferrándiz'



## Participación infantil y juvenil

En primer lugar, contamos con un representante de los alumnos en el Consejo Escolar del centro, con voz pero sin voto. El representante es un alumno de 6º curso, Millán Sánchez. Fue elegido en las últimas votaciones a consejos escolares entre las candidaturas presentadas por los alumnos de 5º y 6º, siendo votantes todos los alumnos desde 3º a 6º de Primaria. El curso que viene pasa a sustituirle el primer suplente, alumno actualmente en 5º de Primaria. Según la última modificación introducida en la última revisión del Reglamento Interior de Centro, de febrero de 2019, en las próximas elecciones a Consejos Escolares serán votantes todos los alumnos de Primaria y el tercer curso de Infantil. De la misma manera, se amplía el arco de edades para la presentación de candidaturas hasta tercero de Primaria. Existe un protocolo de actuación establecido para las reuniones del Consejo Escolar, ya sean ordinarias o extraordinarias, que incluye, dentro del apartado de ruegos y preguntas, la recogida de sugerencias y necesidades de todos los sectores representados. El mismo protocolo incluye una reserva de cumplimiento obligatorio que permite al alumno representante pasarse por todas las clases la semana anterior a la celebración de reuniones, recogiendo las sugerencias y peticiones de sus compañeros, del mismo modo que pasan después de las reuniones a informar sobre todo aquello que se ha tratado que afecte al alumnado. En la Propuesta Curricular de Infantil y Primaria, tras la última reforma, existe un tema de tratamiento obligatorio en todos los niveles denominado: Ciudadanía y Democracia.



El Plan de Acción Tutorial y el Reglamento de Régimen Interior ya se modificaron hace tres cursos para dar cabida a las "Reuniones de delegados de curso". Se trata de una novedosa estructura participativa del alumnado, surgida a raíz de las propuestas de mejora tras la autoevaluación UNICEF realizada ese curso, que consiste en una asamblea de los delegados y subdelegados de cada uno de los cursos de primaria, desde 1º a 6º, junto con el jefe de estudios, para hacer un seguimiento de los aspectos más relevantes de la denominada "Tabla de control de la felicidad, la convivencia y los derechos de la infancia", que recoge una serie de puntos de obligado tratamiento en esas reuniones, que ayudan a valorar objetivamente la existencia de problemas en estos aspectos entre el alumnado. Se realizan cada dos o tres meses y duran aproximadamente una hora. Tras la última revisión de ambos documentos, en febrero de 2019, las Reuniones de delegados de curso incluyen a dos representantes de la clase de Infantil 5 años. También se actualizó el protocolo de actuación, de modo que los delegados realicen los días previos a las reuniones una consulta general a toda la clase sobre los aspectos a tratar en esas reuniones y se reserva un horario específico dentro del aula para que delegado o subdelegado reciban a los alumnos de forma individual y con total confidencialidad, en los días anteriores a las fechas fijadas para las reuniones.



En la última revisión del Reglamento de Régimen Interior, se introdujo una adenda para incorporar al protocolo de Control de convivencia y cumplimiento de los Derechos de la Infancia una reunión periódica con los coordinadores y entrenadores de las diferentes secciones del Programa PADES (Programa de Actividades Deportivas, Educativas y Saludables), para la detección de posibles problemas derivados de la realización, en periodos extraescolares, de este tipo de actividades que tienen una gran aceptación y un fuerte arraigo en nuestro centro.



Tenemos representación de nuestro centro en el Consejo Municipal de la Infancia de Segovia, desde sus orígenes, y todos los años realizamos el Programa de Participación del Ayuntamiento de Segovia, Ciudad Amiga de la Infancia, con los alumnos de 3º-4º, para fomentar una cultura de la participación y preparar a los alumnos para la representación futura en el Consejo de la Infancia. Para este programa tenemos asignada en nuestro centro precisamente a la representante de UNICEF en ese consejo. Actualmente, asisten a las reuniones de este Consejo dos alumnas de 5º curso de Primaria, Cristina Hernangómez y Paloma Ruiz.



Tras el desarrollo del Plan de Mejora del curso 2017-2018, "La comunicación como vehículo de identidad en un centro educativo", el centro fortaleció los procesos de información y comunicación del colegio, con el convencimiento de que éstos son parte identitaria del mismo y contribuyen en gran medida al reforzamiento de los mecanismos de interacción educativa y, por lo tanto, al éxito escolar. En este plan de mejora se hacía mención expresa a la mejora de los procesos de información y comunicación como parte indisoluble de un mayor control del cumplimiento de los Derechos de la Infancia y de la Ciudadanía Global, así como de los protocolos de participación de los alumnos y la comunidad educativa en general.



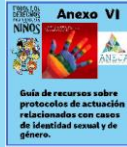
De esta manera quedaron definitivamente consolidadas las siguientes herramientas de comunicación, información y participación:

- ☐ Buzón de sugerencias en la entrada del colegio y buzón de sugerencias virtual en la portada de nuestra página web.
- ☐ Skype ANEJA para comunicación por videoconferencia o chat.
- ☐ Radio ANEJA. Informativo regular de noticias del colegio y programa específico dedicado a la difusión de todos los protocolos relacionados con la promoción y difusión de los Derechos de la Infancia y de la Ciudadanía en General.



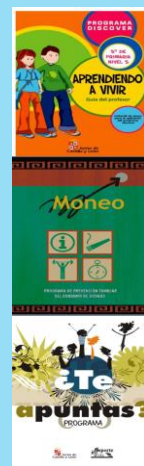
## Entorno protector (no se incluyen las actividades físico-deportivas y de alimentación saludables)

Durante el presente curso se ha hecho un esfuerzo por revisar todos los protocolos existentes, darlos mayor publicidad (elaborando una serie de GUÍAS en las que quedan recogidos todos los documentos referenciados a cada protocolo) y definir claramente los parámetros para su activación. El protocolo de INTERVENCIÓN EDUCATIVA ANTE POSIBLE RIESGO Y/O SOSPECHA DE MALTRATO INFANTIL EN EL ENTORNO FAMILIAR, el protocolo de ACOSO ESCOLAR, VIOLENCIA DE GÉNERO, ABUSOS O AGRESIONES SEXUALES, así como el protocolo de ATENCIÓN EDUCATIVA Y ACOMPAÑAMIENTO AL ALUMNADO EN SITUACIÓN DE TRANSEXUALIDAD Y ALUMNADO CON EXPRESIÓN DE GÉNERO NO NORMATIVA, de la Dirección General de Innovación y Equidad Educativa, novedoso y uno de los más avanzados de España, junto con un enlace a la página de CONVIVENCIA ESCOLAR CYL están todos ellos recogidos en la página web: <http://frayjuandelacruz.magix.net/sellovidasaludable/sellovidasaludable-k.htm>



En cuanto a prevención de tabaquismo, consumo de alcohol y drogodependencias:

- Llevamos 5 cursos continuados con el Programa Discover en 5º y 6º de Primaria. Son dos los profesores del centro formados para el desarrollo de este programa.
- También llevamos cuatro años seguidos con el programa de prevención extraescolar "¿Te apuntas?", también para alumnos de 5º y 6º de Primaria, complementario del Discover, desarrollado por la Asociación "Deporte y Vida", contando con el apoyo del Comisionado Regional para la Droga a través de la Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades de la Junta de Castilla y León.
- Finalmente, contamos también con el Programa Moneo para padres de los cursos 3º a 6º de Primaria, una iniciativa también del Comisionado Regional para la Droga de la Junta de Castilla y León, desarrollado en nuestro caso por el Ayuntamiento de Segovia.



En cuanto a educación sobre contenidos ilícitos y nocivos en Internet y uso adecuado de las TIC:

- Somos centro de Excelencia en uso de las TIC (Nivel 5)
- Aplicamos el "Plan de Seguridad y Confianza Digital en el ámbito educativo, que la Junta de Castilla y León puso en marcha en el curso 2014-2015, para impulsar la alfabetización digital de todos los miembros de la comunidad educativa, informando, formando y reflexionando sobre el uso seguro, crítico y responsable de las TIC entre todos los miembros de la comunidad educativa, haciendo especial hincapié en el alumnado.

- Realizamos videoconferencias y una webinar para alumnos de 5º de Primaria el 9 de febrero, con motivo del Día de Internet Segura, para promover el uso seguro y más responsable de la tecnología, los smartphones e Internet.

- Los últimos años hemos recibido ponentes del INCIBE (Instituto Nacional de Ciberseguridad de España, sociedad dependiente del Ministerio de Industria, Energía y Turismo, y entidad de referencia para el desarrollo de la ciberseguridad y de la confianza digital de los ciudadanos). INCIBE, a través de su iniciativa Menores OSI (Oficina para la Seguridad en Internet) lleva a cabo un Programa de Jornadas Escolares con el objetivo de implicar a la comunidad educativa en su conjunto, alumnado, familias y equipos docentes en la sensibilización y formación de los menores para que hagan un uso seguro y responsable de Internet. Por la mañana dan charlas a los alumnos de 5º y 6º, y por la tarde forman a los profesores.

- Llevamos tres años consecutivos desarrollando el Programa CIBEREXPERTO, con los alumnos de 6º de Primaria. Este programa, creado por la Unidad de Participación Ciudadana de la Policía Nacional, con el apoyo de Telefónica y Fundación Cibervoluntarios, y que se engloba dentro del Plan Director, constituye en la actualidad la principal herramienta preventiva y formativa en el ámbito educativo de la que dispone el Cuerpo Nacional de Policía, al que se encuentran adheridos numerosos centros públicos, entre ellos el nuestro. Se imparten 10 temas, a lo largo de diez sesiones de una hora, y los alumnos obtienen el carné de CIBEREXPERTOS.



En cuanto a la educación vial:

- Programa de Educación Vial del Ayuntamiento de Segovia. Los alumnos de 5º y 6º visitan el Parque Infantil de Tráfico del Ayuntamiento de Segovia, dos veces al año. Además, uno de los policías responsables de este Parque, se desplaza a los centros educativos para empezar a trabajar ya los conceptos básicos con los alumnos de 3º de Infantil y 2º de Primaria.

- Para el resto de cursos de Infantil y Primaria que no abarca el programa del Ayuntamiento, contamos con el programa de la Jefatura Provincial de Tráfico, desarrollado por su educadora, que realiza una o dos visitas anuales, dependiendo de los cursos.

- Participamos todos los años en el Concurso Provincial de Tráfico de Segovia, para afianzar los contenidos del programa de educación vial, ya que cuenta con varias jornadas de entrenamientos.

- Dentro de la Semana Europea de la Movilidad, celebramos todos los años el día 21 de septiembre, el Día Europeo Sin Accidentes Mortales.

- Celebramos también la Semana de las Naciones Unidas para la Seguridad Vial.

- El curso pasado el Ayuntamiento de Segovia, la dirección del colegio y la Asociación de Padres de Alumnos, cerraron el acuerdo para poner en marcha el "Camino escolar ANEJA" para intentar reducir al máximo el tránsito de vehículos por el casco antiguo en el que se ubica nuestro centro y fomentar el uso del transporte público y los desplazamientos a pie. El proyecto está solo a falta de que lo pinten y comenzará a funcionar cuando se constituya el nuevo Ayuntamiento.



## Clima escolar

En nuestro centro la comunicación con la comunidad educativa es continua y muy fluida. Contamos con el correo electrónico como medio habitual de comunicación y recepción de la información. El equipo directivo suele enviar periódicos comunicados vía correo electrónico a los padres de alumnos con el resumen de las actividades realizadas y una previsión de las más inmediatas a realizar.



Además, el centro cuenta con otros dos medios de difusión fundamentales de las acciones y actividades que se realizan en el centro. Por una parte, contamos con una página de Facebook donde se vuelcan de forma inmediata todas las novedades. Por otra parte, se cuenta con una página web actualizada de forma regular, en la que se detallan de forma más extensa todos los programas, planes y proyectos del centro, y en concreto, el PROYECTO UNICEF.



Además, se informa a la comunidad educativa en papel de forma puntual y más extensa sobre todas y cada una de las actividades que se realizan. Para ello se recuperó la vieja cabecera del periódico escolar de los años 80 (El Heraldito de la Aneja) y se editan varios números a lo largo del curso.



También contamos con RADIO ANEJA, que emite por Internet en periodos determinados de la semana, siendo los alumnos los auténticos protagonistas de la difusión de las noticias de nuestro centro.



Finalmente, contamos con un plan de información, promoción y difusión al exterior, para remitir a los medios de comunicación las noticias que genera nuestro centro, por lo que las apariciones en los medios segovianos son bastante corrientes y significativas a lo largo de cada curso.



La comunidad educativa ANEJA participó de forma muy activa en el proceso de autoevaluación del proyecto UNICEF y ha participado también significativamente en la AUTOEVALUACIÓN PARA ORGANIZACIONES EDUCATIVAS DE CASTILLA Y LEÓN, que se ha llevado a cabo durante el presente curso, por segunda vez en los últimos 8 años.



## Documentación institucional

El Proyecto Educativo de Centro recoge en su texto de manera explícita los derechos de infancia y la ciudadanía global. Se han incorporado los Derechos de la Infancia al resto de documentos institucionales del centro



Se han supervisado todas las programaciones y proyectos realizados a lo largo del curso, asegurándose de que la incorporación documental realizada ha sido después llevada a la práctica.



El plan de actuaciones queda específicamente detallado en la PGA, documento organizativo que en este centro se considera absolutamente prioritario y fundamental para que el proceso arraigue en el centro y quede al margen de posibles personalismos o identificaciones individuales.



Tanto en el Consejo Escolar como en el Claustro se ha reconocido explícitamente que la educación para los Derechos de la Infancia y de la Ciudadanía Global es, a todos los efectos y para todos los sectores de nuestra comunidad educativa, un fin colectivo, una auténtica señal de identidad del centro.



Durante el curso 2016-2017 se elaboró el Catálogo de Servicios y Compromisos de Calidad, en el que la promoción y difusión de los derechos de la infancia aparece explícitamente recogido como uno de los compromisos de calidad.



Durante el presente curso escolar, el PROGRAMA K2 ERASMUS +, denominado ALL TOGETHER, ALL THE SAME, se ejecutó en clave de derechos de la infancia y el proyecto recogía nuestra condición de centro UNICEF.



♦ Este curso, en lo que actividades físico-deportivas se refiere, **se ha ampliado de nuevo el número de eventos** en los que se ha participado a lo largo del año, con una programación amplia, abierta y muy polideportiva, que consideramos como la mayor oferta de actividad física que puede ofrecerse en un colegio de Primaria.



| SEPTIEMBRE 2018 |    |    |    |    |    |    |
|-----------------|----|----|----|----|----|----|
| L               | M  | MI | J  | V  | S  | D  |
|                 |    |    |    |    | 1  | 2  |
| 3               | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10              | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17              | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24              | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

- 4** Presentación oficial en Madrid del ESSD Día Europeo del Deporte Escolar
- 13** Master class de Taekwondo a cargo del Club Deportivo Bekdoosan Taekwondo
- 20** Entrega en Madrid del reconocimiento como CENTRO COMPROMETIDO CON EL DEPORTE Y LA SALUD
- 21** Comienza los entrenamientos de Minibasket
- 24** Clínic de Rugby a cargo del CLUB RAC LOBOS AZULEJOS TABANERA
- 25** Presentación oficial en Valladolid del ESSD Día Europeo del Deporte Escolar
- 28** Celebración Día Europeo del Deporte Escolar
- 30** Carrera "Correr en familia 2018"

| OCTUBRE 2018 |    |    |    |    |    |    |
|--------------|----|----|----|----|----|----|
| L            | M  | MI | J  | V  | S  | D  |
| 1            | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 8            | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15           | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22           | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29           | 30 | 31 |    |    |    |    |

- 5** Comienza los entrenamientos de Avispa Calixta, Diversala
- 9** Comienzo de actividades del Programa de Deporte Escolar IMD-Asociación Belerofonte
- 16** Primera sesión de Educación Vial.
- 19** Comienzo de los encuentros PIDEMSG-IMD.
- 25** 1ª Sesión de Formación Colegio Comprometido con el Deporte y la Salud. Nivel Plata

| NOVIEMBRE 2018 |    |    |    |    |    |    |
|----------------|----|----|----|----|----|----|
| L              | M  | MI | J  | V  | S  | D  |
|                |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 5              | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 12             | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 19             | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26             | 27 | 28 | 29 | 30 |    |    |

- 8** 2ª Sesión de Formación Colegio Comprometido con el Deporte y la Salud. Nivel Plata. Presentación Programa para Segovia y Castilla y León.

| DICIEMBRE 2018 |    |    |    |    |    |    |
|----------------|----|----|----|----|----|----|
| L              | M  | MI | J  | V  | S  | D  |
|                |    |    |    |    | 1  | 2  |
| 3              | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10             | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17             | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24             | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31             |    |    |    |    |    |    |

- 10** Comienzo de las competiciones de MINIBASKET y AVISPA CALIXTA.
- 11** Cross promocional COMPETICIÓN ESCOLAR y EXPO DEPORTE SEGOVIA..
- 14** Entrega premio concurso murales sobre DIETA MEDITERRÁNEA.
- 17** Comienza la Liga DIVERSALA.
- 25** I Jornada de Orientación Escolar. Cuéllar.
- 29** 3ª Sesión de Formación Colegio Comprometido con el Deporte y la Salud. Nivel Plata.

- 4** Ceremonia de entrega de premios DÍA EUROPEO DEL DEPORTE ESCOLAR.
- 5** Congreso Internacional SCHOOL TO MOVE.
- 8** 4ª Sesión Colegios Comprometidos.
- 11** I Cross Escolar. CANTIMPALOS.
- 18** Taller de cocina saludable en torno al cordero de Castilla y León «Cocinando cuentos».
- 19** III Carrera Navideña CEIP «Villalpando».
- 28** 5ª Sesión de Formación Colegio Comprometido con el Deporte y la Salud. Nivel Plata
- 31** Torneo benéfico Baloncesto 3x3 «Encesta con Futuro Vivuo».
- 31** Carrera Fin de Año Ciudad de Segovia.

| ENERO 2019 |    |    |    |    |    |    |
|------------|----|----|----|----|----|----|
| L          | M  | MI | J  | V  | S  | D  |
|            | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| 7          | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14         | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21         | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28         | 29 | 30 | 31 |    |    |    |

- 17** 6ª Sesión de Formación Colegio Comprometido con el Deporte y la Salud. Nivel Plata.
- 20** X Vuelta a los Jardines de la Granja
- 27** II Jornada de Campo a Través. Prádena.
- 29** Jornada de Deporte Integrador para Escolares de la Asociación de la Prensa Deportiva.

| FEBRERO 2019 |    |    |    |    |    |    |
|--------------|----|----|----|----|----|----|
| L            | M  | MI | J  | V  | S  | D  |
|              |    |    |    | 1  | 2  | 3  |
| 4            | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11           | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18           | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25           | 26 | 27 | 28 |    |    |    |

- 7** 7ª Sesión de Formación Colegio Comprometido con el Deporte y la Salud. Nivel Plata.
- 6-8** Campaña de Esquí Alpino en el Centro de Esquí Nórdico de Navafria. IMD-Ayuntamiento Segovia.
- 17** Final Provincial de Campo a Través. Valle Alto Clamores. Segovia. Concentración de JUDO. Pabellón de San Ildefonso.
- 23** Concentración TENIS DE MESA.
- 24** Final Provincial de Orientación. Parque del Cementerio. Segovia.

| MARZO 2019 |    |    |    |    |    |    |
|------------|----|----|----|----|----|----|
| L          | M  | MI | J  | V  | S  | D  |
|            |    |    |    | 1  | 2  | 3  |
| 4          | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 11         | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18         | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25         | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

- 25** VISITA de dos representantes de DES, para realizar INFORME SOBRE HÁBITOS SALUDABLES de nuestro centro.

| ABRIL 2019 |    |    |    |    |    |    |
|------------|----|----|----|----|----|----|
| L          | M  | MI | J  | V  | S  | D  |
| 1          | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 8          | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15         | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22         | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29         | 30 |    |    |    |    |    |

- 24** **NO ELEVATORS DAY**  
DÍA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LA CALLE.

- 7** 8ª Sesión de Formación Colegio Comprometido con el Deporte y la Salud. Nivel Plata.
- 9** Concentración PÁDEL. Segovia. FINAL DE FRONTENIS BENJAMÍN Y ALEVÍN.
- 10** FINAL SEGOVIA TENIS DE MESA. CONCENTRACIÓN AJEDREZ.
- 15** FINAL FRONTENIS INFANTIL, CADETE Y JUVENIL.
- 16** Final PÁDEL. Segovia. Mañana. Final NATACIÓN ESCOLAR. Tarde.
- 17** FINAL DE DUATLÓN. PALAZUELOS.
- 20** Participación ponencia I FORO EUSKADI POR UN DEPORTE EDUCATIVO Y SALUDABLE.
- 22** FINAL LOCAL DE BDMINTON ESCOLAR.
- 23** FINAL PROVINCIAL DE PÁDEL.
- 30** FINALES PROVINCIALES DE BDMINTON Y TENIS DE MESA. FINAL LIGA AVISPA CALLIXTA Y ENTREGA DE PREMIOS.
- 31** I Jornada de ATLETISMO EN PISTA. Jornada FINAL TENIS.

- 5-6-7** Jornadas FINAL TENIS.
- 6** II Jornada de ATLETISMO EN PISTA. FINAL DE JUDO SEGOVIA.
- 11** 9ª Sesión de Formación Colegio Comprometido con el Deporte y la Salud.
- 13** Concentración GIMNASIA RÍTMICA (Abades).
- 21** FINAL SEGOVIA DE AJEDREZ ESCOLAR.
- 27** FINALES PROVINCIALES JUEGOS ESCOLARES. ENTREGA DE PREMIOS.
- 28** FINALES LIGA MINIBASKET. ENTREGA DE PREMIOS.

| MAYO 2019 |    |    |    |    |    |    |
|-----------|----|----|----|----|----|----|
| L         | M  | MI | J  | V  | S  | D  |
|           |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  |
| 6         | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |
| 13        | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20        | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27        | 28 | 29 | 30 | 31 |    |    |

- 24 mayo al 8 junio**  
**MOVEWeek**

- 4** Campeonato Regional de Orientación. Segovia.
- 4-5** CAMPEONATO DE FÚTBOL 7 DE CARBONERO.
- 5** FINAL DE ATLETISMO EN PISTA INFANTIL, CADETE Y JUVENIL.
- 6** VERIFICACIÓN como COLEGIO COMPROMETIDO CON EL DEPORTE Y LA SALUD. NIVEL PLATA
- 18** CAPOEIRA WORKSHOP. Despedida de los alumnos y profesores ERASMUS +
- 19** FINAL DE ATLETISMO EN PISTA PREBENJAMÍN, BENJAMÍN Y ALEVÍN. Final Provincial de JUDO. Segovia. Concentración FINAL de GIMNASIA RÍTMICA
- 24** V Fiesta del Baloncesto ANEJA.
- 28** 400 M SCHOOL RELAY, prueba de relevos Pozuelo (Madrid). Marcha didáctica MADRID CENTRAL.
- 30** Campeonato Regional de Orientación. Segovia.
- 31** Simposio DES (Deporte para la Educación y la Salud). Madrid

| JUNIO 2019 |    |    |    |    |    |    |
|------------|----|----|----|----|----|----|
| L          | M  | MI | J  | V  | S  | D  |
|            |    |    |    |    | 1  | 2  |
| 3          | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10         | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17         | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24         | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

- 1** Concurso Local Escolar de Educación Vial «Ciudad de Segovia»
- 3** Actividad de promoción del deporte del Bdminton, club INNOPORC CD ERESMA.
- 4** Gymkana Deportiva Interniveles MOVE Week.
- 6** Circuito MOVE Week de Juegos Populares, Tradicionales y Autóctonos.
- 7** Marcha solidaria UNICEF GOTAS PARA NIGER «Por mí y por todos mis compañeros».
- 8** Celebración 50 AÑOS ANEJA Inauguración rocódromo PATIOVIVO.

♦ Y termina el apartado de novedades apuntando dos de los pasos que en nuestra ESCUELA ANEJA pretendemos dar el próximo curso.

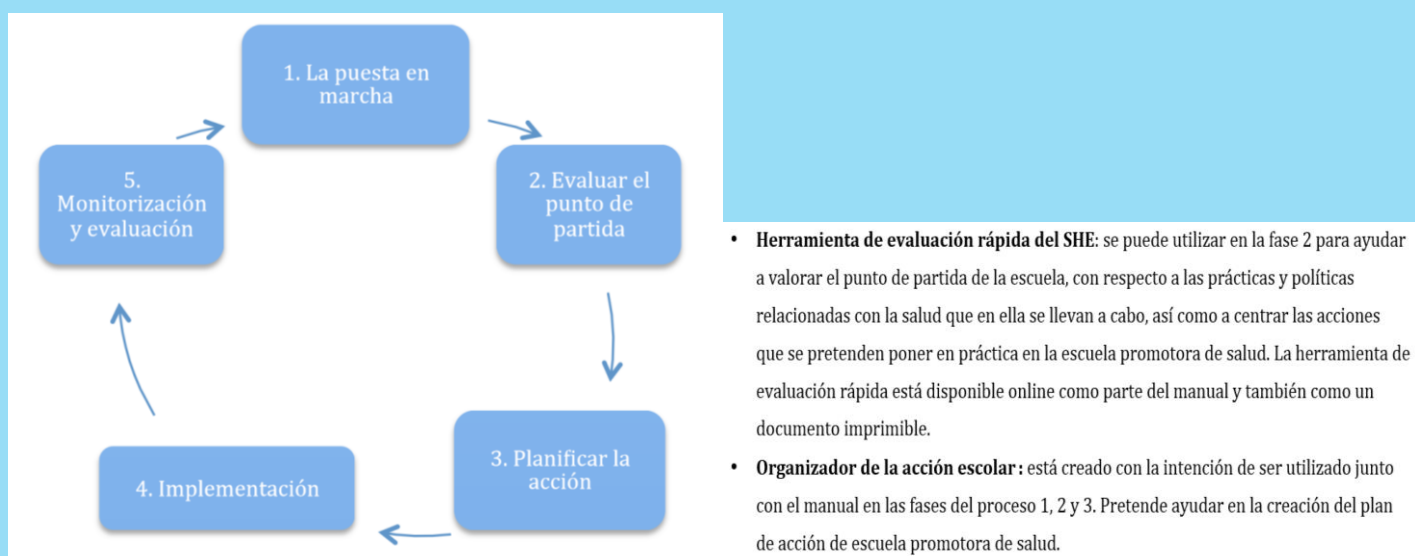
► En primer lugar, para reforzar nuestra estructura de ESCUELA PROMOTORA DE SALUD, **pretendemos asimilarnos a la red SCHOOLS FOR HEALTH IN EUROPE** (Escuelas para la Salud en Europa) y **al Proyecto HEPS** (Alimentación y Actividad Física Saludables en la Escuela).

La red SHE, antigua Red Europea de Escuelas Promotoras de Salud -REEPS-, es una plataforma de Escuelas para la Salud en Europa (Schools for Health in Europe network) cuyo principal objetivo es apoyar a las organizaciones y a los profesionales del campo de la educación para la salud, en el desarrollo y mantenimiento de la promoción de la salud en la escuela en todos los países, facilitando una plataforma europea común para la promoción de salud en la escuela. La red está coordinada, desde Europa, por NIGZ, como Centro Colaborador de la OMS para la Promoción de la Salud Escolar y desde España por el Instituto de Formación del Profesorado, Investigación e Innovación Educativa, del Ministerio de Educación, como coordinador nacional. Los profesionales que trabajan en diversos sectores: sanitario, educativo, atención a la juventud, y otros sectores relacionados, pueden encontrar en la red de Escuelas para la Salud en Europa un apoyo importante para la puesta en marcha de proyectos y acciones escolares. La posibilidad de ser miembro de la red de Escuelas para la Salud en Europa está, por tanto, abierta a cualquier profesional u organización con interés en la escuela y en la salud. Actualmente forman parte de la red SHE 43 países.



SHE facilita un manual online en el que se explican las cinco etapas del proceso para convertirse en una escuela promotora de salud. La promoción de la salud en la escuela puede ayudar a alcanzar las metas educativas, sociales y objetivos del personal. Las ventajas de ser una escuela promotora de salud son: mejores resultados académicos; mejor salud de los estudiantes; mejor cuidado de los estudiantes; mejor ambiente escolar; mayor satisfacción laboral; actuación más eficiente; y mejor imagen de la escuela.

Estas son las cinco etapas para convertirse en escuela promotora de salud, junto con dos recursos que incluye el manual para facilitar estas fases:



**La conclusión es que existen suficientes iniciativas, literatura y apoyos institucionales para que los colegios se puedan empezar a plantear acciones significativas en materia de Educación para la Salud, conjugando estas ofertas y adaptándolas a sus proyectos, características y contextos propios.**

*We all care about our children;  
they are the future of Europe.  
Every child in Europe has the right  
to education, health and security.  
Every child should have the  
opportunity to be educated in a  
health promoting school.*



Estudiaremos también la posibilidad de incorporarnos al grupo de investigación de la red SHE, un consorcio de investigadores e instituciones de investigación de diferentes países de Europa, ligado a la red de Escuelas para la Salud en Europa. El grupo de investigación está coordinado desde el Programa de Investigación para la Salud y la Educación Medio Ambiental, de la Escuela de Educación Danesa, la Universidad de Aarhus y desde el NIGZ como centro colaborador de la OMS para la Promoción de Salud Escolar.

De momento, ya estamos manejando algunos de sus documentos de apoyo:

Herramienta de evaluación rápida de SHE



## Herramienta de evaluación rápida de SHE

Documento complementario al manual escolar online de SHE



Manual escolar online de SHE



## Manual escolar online de SHE

5 pasos hacia una escuela promotora de salud



► En segundo lugar, quisiéramos celebrar nuestro 50 cumpleaños como colegio soplando simbólicamente 50 velitas de actividades verdaderamente seleccionadas y absolutamente relacionadas con la idiosincrasia de nuestro centro, nuestro proyecto educativo y nuestras señas de identidad.

Se tratará de un proyecto propio, que dé a nuestro centro una mayor visibilidad si cabe, una mayor proyección; un proyecto que ponga en valor nuestras líneas de actuación, que sirva también de espaldarazo a nuestro modelo educativo, que suponga un subidón de autoestima, que suponga de verdad UN FELIZ CUMPLEAÑOS.

## Logo proyecto 50'50

"50 años con 50 acciones"



## Boceto página web



## Botón de enlace a la página web



## **Participantes en el programa PADES 2018-2019**

El Programa de Deporte Escolar ha batido este año un nuevo récord, ya que por primera vez en su larga trayectoria la participación ha llegado al 85% del total del alumnado del CEIP “Fray Juan de la Cruz”, desde Infantil 4 años hasta sexto curso de Primaria. Es decir, menos de 30 alumnos matriculados en el colegio no han tomado parte en ni siquiera una de las actividades ofertadas en el programa. Además, es también muy significativo que este curso se ha superado también la cifra máxima de participantes en una de las actividades ofertadas; en concreto, en la final de Orientación Escolar celebrada en Segovia se alcanzó la cifra récord de 58 corredores de la ANEJA.

Del análisis de participación se comprueba y llama la atención que, entre esos casi treinta alumnos que no participan, priman los alumnos con capacidades diferentes (dadas las características de nuestro colegio, estas capacidades diferentes están relacionadas en su mayoría con problemas motóricos) y los que pertenecen a familias desestructuradas. Se propone un análisis de esta situación para ver cómo podemos elevar los datos de participación de este tipo de alumnado.

A través de los diferentes procesos de evaluación existentes, se demuestra que las actividades deportivas que se ofertan a través del programa PADES son valoradas muy positivamente por los alumnos y por sus padres.

También hay que tener en cuenta que han tomado parte en nuestro Programa Deportivo antiguos alumnos del centro, que ahora se encuentran en el Instituto, en aquellas disciplinas deportivas con las que no cuentan en su propio centro.

También, como ya hemos explicado anteriormente, cada año se nos incorporan más alumnos de otros centros, que vienen animados por nuestra filosofía educativa de base, que se va transmitiendo en Segovia a través del boca a boca.



## **Modalidades deportivas y competitivas**

Durante el presente curso escolar se ha participado en los siguientes tipos de competiciones y actividades físico-deportivas: Día Europeo del Deporte Escolar, Día sin Ascensores, MOVE Week, Día de la Educación Física en la Calle; Campaña de Natación del Ayuntamiento; Campaña Escolar de Esquí de Fondo en Navafría; Deporte Escolar Municipio de Segovia Asociación BELEROFONTE; Juegos Escolares de la Junta de Castilla y León; Campeonato Regional Escolar de Castilla y León de Orientación; Liga Federada de Minibasket; Liga Avispa Calixta de Baloncesto; Liga Diversala de Fútbol Sala; Escuela Municipal de Bádminton; Carrera de Fin de Año del Ayuntamiento de Segovia; Torneo de Fútbol 7 de Carbonero el Mayor; Carrera de Navidad del

CEIP Villalpando; Colpbol Asociación Prensa Deportiva Segoviana; Torneo Solidario de Baloncesto “Amigos del Futuro Vivo”; Jornada Intergeneracional Programa Parques Saludables; Programa de Detección de Talentos de la Federación de Baloncesto -Selección de Minibasket de Segovia-; Fiestas del Baloncesto y del Fútbol de la ANEJA.

Las modalidades deportivas promocionadas este año en nuestro centro han sido: Taekwondo, Rugby, Juegos Autóctonos y Bádminton.

En el aspecto competitivo, las modalidades deportivas practicadas han sido: Baloncesto (minibasket), Duatlón, Fútbol Sala, Fútbol 7, Atletismo, Esquí, Campo a Través, Natación, Orientación, Pádel, Tenis de Mesa, Bádminton, Ajedrez y Frontenis.



### **Temporalización**

Las actividades del programa de deporte escolar del “Fray Juan de la Cruz” abarcan prácticamente todo el periodo de duración del curso escolar, si bien la mayor incidencia de las actividades se produce en el segundo y tercer trimestres, y, en concreto, en torno a las vacaciones de Semana Santa.

### **Colaboración con clubes y centros de enseñanza**

Es necesario reseñar que seguimos manteniendo una línea de colaboración con el Club Deportivo Eresma. Nuestro centro obtiene determinadas ventajas en las actividades que convoca este club, a cambio de su promoción en el centro, con el que ha colaborado altruistamente en numerosas ocasiones.

Por otra parte, este año se ha mantenido el acuerdo de colaboración con el club de baloncesto CD Base. Nuestro centro facilita el paso a este club a los jugadores que terminan la escolarización en nuestro centro

También mantenemos una buena línea de colaboración con otros clubes segovianos, como Segosala y Segoviana.

### **Gratuidad del programa y aportaciones económicas de las familias**

Este curso no se ha contado con subvención deportiva de ninguna empresa ni institución, por lo que los gastos de inscripción en las ligas de Minibasket, Avispa Calixta y Diversala han sido sufragados por las familias, de forma totalmente voluntaria. La cuota de 70 euros que, a través del CLUB CD ANEJA -que canaliza toda la operativa de los equipos federados-, se pide a las familias a principio de curso, es exclusivamente para gastos de inscripción y pequeños donativos a

entrenadores en prácticas que colaboran con los padres de alumnos que dirigen los equipos (estos últimos participan en el programa deportivo de manera totalmente altruista). Las cuentas son debidamente justificadas a las familias al final de la temporada. Todas las actividades deportivas del programa, excepto las indicadas que compiten en ligas específicas, **son totalmente gratuitas**.



### **Responsables de equipos**

Este curso ha continuado la colaboración de los padres de alumnos en el entrenamiento y dirección de equipos que compiten en las diferentes ligas. Las secciones de fútbol y baloncesto funcionan ya con plena autonomía, siendo coordinadas por padres, siempre con el control del coordinador del Programa PADES y la supervisión general de la Jefa de Estudios del colegio.

Los padres también colaboran en el desarrollo de gran parte de las actividades del programa de Juegos Escolares, que son dirigidas y controladas todas ellas por profesorado del propio centro.

### **Análisis por bloques de actividades**

Ya se ha apuntado que el Programa de Deporte Escolar PADES ha vuelto este curso a desgranar un amplio conjunto de actividades físico-deportivas, en diferentes propuestas, competiciones y convocatorias, tratando de captar la participación del mayor número de alumnos del centro y cumpliendo así con los objetivos de iniciación, diversificación y ocio educativo que constituyen sus premisas básicas. Vamos a hacer un análisis pormenorizado de la participación, según los diferentes bloques de actividades.

■ **Talleres deportivos de jornada continua y Escuelas Deportivas del Ayuntamiento** (dentro del programa de Deporte Escolar desarrollado este curso por la Asociación Belerofonte).

Nuestro centro ha vuelto a participar este curso en el programa de Deporte Escolar del IMD, en esta ocasión con un nuevo formato tras finalizar el periodo de vigencia del acuerdo que se tenía con la UVA y el programa PIDEMSG. La Asociación Belerofonte, sobre la que ha recaído la nueva concesión, no obstante, ha llevado a cabo un programa muy similar al anterior, lo que nos ha permitido mantener la oferta de dos entrenamientos para cada grupo de edad, martes y jueves. De esta manera, de octubre a junio, todos los martes y jueves, hemos contado con dos monitores del programa, Elena (para el grupo de Infantil y 1º-2º de Primaria) y Víctor, antiguo alumno del centro (para el grupo de mayores). Por primera vez, este curso hemos contado también con un monitor (Víctor) para el Taller de Fútbol de los viernes. De nuevo nuestro centro aporta al programa nacido de Deporte Escolar del Ayuntamiento una estructura singular y una organización innovadora, ya que el programa del IMD-Belerofonte se combina con nuestro propio Taller de Deporte. De esta

manera, el centro asume la responsabilidad añadida de supervisar el funcionamiento del programa, aportar varios profesores cada jornada que vigilan el desarrollo de las actividades de entrenamiento y coordinar acciones dentro de la presente programación de actividades, ya que sus objetivos y condiciones de desarrollo cumplen con las premisas establecidas en nuestro propio programa PADES.



En cuanto a los encuentros deportivos de los viernes, este curso ha disminuido respecto a los cursos anteriores: todas las categorías, benjamines y alevines (de 3º a 6º de Primaria); prebenjamines (1º y 2º de E.P.) y los grupos de Actividad Física Jugada (Educación Infantil), han contado con un solo encuentro mensual.

Los entrenamientos se han realizado en horario de taller, de 4 a 5, los martes; los encuentros se han realizado los viernes, en periodos que han variado según las categorías, entre 4 y las 6, o las 5 y las 7'30.

Este curso la participación en estos talleres y actividades se ha mantenido en torno a los 30 alumnos.

Este curso ha continuado sin haber otros talleres deportivos propios del centro, como hubiera anteriormente. Se pretende hacer una revisión del funcionamiento de estos talleres de complementación de la jornada continua y ampliar la oferta del programa de Deporte Escolar a entrenamientos específicos o programas de multideporte del propio centro, que compensen la ausencia de promoción en el programa del Ayuntamiento de determinados deportes que nuestro propio programa PADES considera fundamentales (bádminton, tenis de mesa, voleibol, balonmano, ajedrez, ...) y otros que, aunque sí los promocionan, no lo hacen lo suficiente (Atletismo, Campo a Través, Orientación, ...).



La valoración de la participación en el programa de Deporte Escolar es muy positiva y altamente satisfactoria, en lo que respecta a los entrenamientos. Además, hay que destacar que no han perdido de ni un ápice de atractivo para nuestros alumnos, desde su nacimiento hace ya un buen número de cursos. Sin embargo, como ya hemos apuntado en anteriores evaluaciones, nuestros alumnos apenas asisten a los encuentros, ya que estos coinciden con nuestra propia planificación de entrenamientos de los diferentes deportes para las distintas competiciones en las que participamos a lo largo del curso (estos entrenamientos de los viernes, bajo la denominación

“¿Viernes o vas al Fray Juan?”, están ya muy arraigados entre nuestra comunidad educativa, e incluso, como ya hemos dicho, cada año atraen a más alumnos de otros centros educativos).

La planificación inicial de la Asociación Belerofonte preveía la convocatoria de actividades competitivas en los cuatro deportes de equipo más solicitados y practicados (baloncesto, fútbol, balonmano y voleibol), pero finalmente no ha llegado a realizarse tal convocatoria.

■ Juegos Escolares de la Junta de Castilla y León, convocados y organizados por el Ayuntamiento de Segovia. Se ha tomado parte en las siguientes modalidades deportivas: Atletismo, Campo a Través, Triatlón, Natación, Orientación, Tenis, Pádel, Tenis de Mesa, Bádminton, Ajedrez, Frontenis y Judo. Tenemos que volver a hacer especial mención a la participación del centro en Campo a Través, Atletismo y Orientación, deportes en los que hay una alta media de participantes del centro y se ha conseguido algunos premios meritorios; además, tienen un gran seguimiento y aceptación por parte de las familias.

■ Campeonato Regional Escolar de Castilla y León de Orientación.

No es muy normal que un centro de Primaria pueda acceder a los campeonatos regionales escolares, ya que están destinados a los campeones de cada provincia en la categoría infantil, que incluye a los alumnos que cursan 1º y 2º de ESO, aunque se abra la posibilidad, excepcionalmente, a la participación a los alumnos de sexto de Primaria.

Pues bien, este año, de nuevo, de forma absolutamente sorprendente, nuestros alumnos y nuestras alumnas alevines de sexto han podido acceder a la final regional de Orientación. El CEIP “Fray Juan de la Cruz” acudió al Campeonato Regional con su equipo Infantil Femenino representando a los centros escolares de Segovia y **quedó en tercer lugar**. El equipo Infantil Masculino iba como invitado. Hay que mencionar que el corredor Pablo Murcia, que el año pasado era alumno del colegio, quedó campeón de la carrera individual de la categoría infantil masculina.



■ Otras competiciones deportivas:

**Avispa Calixta.** Es el noveno año consecutivo que participa el centro en esta competición, en este caso con un equipo BABY y dos BENJAMINES. Hay una satisfacción plena en lo que respecta a la consecución de objetivos, ya que se trata de una competición de pre-baloncesto totalmente adaptada a las edades de iniciación que abarca, muy controlada desde el punto de vista educativo y que encaja totalmente en los planteamientos de nuestro programa deportivo. También es valorada muy positivamente por los padres y por los propios alumnos participantes.

**Diversala.** Se participa por quinto año en esta competición, nacida para adaptar el deporte del Fútbol Sala a los escolares. La idea es similar a la de la Avispa y por tanto encaja con los planteamientos educativos de nuestro programa, por lo que hacemos una valoración positiva y expresamos nuestro deseo de continuar el próximo curso. Aunque la organización de esta liga pasó del Club Independiente a Segosala la filosofía que la inspira ha permanecido inalterada.

**Liga federada de Minibasket**, organizada por la Federación Provincial de Baloncesto. Se trata del octavo año consecutivo que se participa. Este año se han formado dos equipos.

**Selección de Minibásket de Segovia**, que coordina la Federación de Segovia, en colaboración con la Federación de Castilla y León. Nuestro centro contribuyó a la preselección con varios jugadores, tres de los cuales formaron parte finalmente de la Selección de Segovia.

**Torneo de Fútbol 7 de Carbonero**, organizado por el Ayuntamiento de esta localidad. Es el undécimo año que se participa, en esta ocasión con cuatro equipos –prebenjamín, benjamín, alevín e infantil femenino-. Es un torneo muy agradable, con una excelente organización y muy bien considerado por padres y alumnos. Este curso la participación ha rondado los 40 alumnos y se ha conseguido un tercer puesto con el equipo PREBENJAMÍN MASCULINO y un primer puesto en ALEVÍN MASCULINO, grupo B.



**VII Carrera de Fin de Año Ciudad de Segovia**, organizada por el Ayuntamiento de Segovia. El centro ha participado en esta carrera con alrededor de 60 alumnos. Es una actividad muy festiva, de larga tradición en nuestro centro, que contribuye mucho a mejorar las relaciones entre los diferentes miembros de la comunidad educativa y de paso permite la colaboración en una acción benéfica. Se consiguió pódium con la atleta Zoe Guijarro y este curso hemos vuelto a obtener un premio a la mayor participación, al estar entre los colegios que consiguieron meter al menos 25 alumnos en la meta.



### **Relación de eventos deportivos del curso 2018/2019**

- 4 de septiembre. Presentación oficial en Madrid del Día del deporte Escolar.
- 13 de septiembre. Master class de Taekwondo, Club Bekdoosan.
- 20 de septiembre. Entrega reconocimiento como CENTRO COMPROMETIDO CON EL DEPORTE Y LA SALUD. NIVEL BRONCE.
- 21 de septiembre. Comienzo de los entrenamientos de Baloncesto. Hasta mayo.
- 24 de septiembre. Clínic de Rugby a cargo del club RAC LOBOS AZULEJOS TABANERA.
- 25 de septiembre. Presentación en Valladolid del Día Europeo del Deporte Escolar.
- 28 de septiembre. Día Europeo del Deporte Escolar.

- 30 de septiembre. Carrera Correr en familia, organizada por el Club Atletismo Sporting Segovia.

- 5 de octubre. Comienzo entrenamientos AVISPA CALIXTA y DIVERSALA. Hasta mayo.

- 9 de octubre. Comienzo del Deporte Escolar Ayuntamiento-Asociación Belerofonte. Talleres deportivos del centro de martes y jueves, durante todo el curso.

- 16 de octubre. Primera sesión de Educación Vial.

- 19 de octubre. Comienzo Campaña de Natación Escolar del Ayuntamiento.

- 25 de octubre. Primera sesión de formación COLEGIOS COMPROMETIDOS. Madrid.

- 8 de noviembre. Segunda sesión de formación COLEGIOS COMPROMETIDOS. Madrid.

- 10 de noviembre. Comienza la Liga de Minibasket y la Liga Avispa Calixta. Hasta mayo.

- 11 de noviembre. Cross promocional DEPORTYE ESCOLAR y EXPO DEPORTE.



- 17 de noviembre. Comienza la Liga DIVERSALA. Hasta mayo.

- 25 de noviembre. Primera jornada de Orientación. Cuéllar.

- 29 de noviembre. Tercera sesión de formación COLEGIOS COMPROMETIDOS. Madrid.

- 4 de diciembre. Ceremonia entrega de premios Día Europeo del deporte Escolar.

- 5 de diciembre. Cuarta sesión de formación COLEGIOS COMPROMETIDOS. Madrid.

Asistencia al congreso internacional SCHOOL TO MOVE.

- 8 de diciembre. Cross de Cantimpalos. Comienzo de los Juegos Escolares de la Junta de Castilla y León, organizados por el Ayuntamiento y la Diputación de Segovia. Hasta mayo.

- 18 de diciembre. Tercera Carrera Navideña CEIP "Villalpando"

- 19 de diciembre. Quinta sesión de formación COLEGIOS COMPROMETIDOS. Madrid.

- 26 de diciembre. 3x3 Solidario, organizado por la ONG "Amigos de Futuro Vivo".

- 31 de diciembre. VII Carrera Fin de Año Ciudad de Segovia, organizada por el Ayuntamiento de Segovia.

- 17 de enero. Sexta sesión de formación COLEGIOS COMPROMETIDOS. Madrid.

- 20 de enero. X vuelta a los Jardines de la Granja.

- 27 de enero. Segunda jornada de Campo a Través. Prádena.

- 29 de enero. Jornada de COLPBOL, deporte integrador de la Asociación de la Prensa.
- 7 de febrero. Séptima sesión de formación COLEGIOS COMPROMETIDOS. Madrid.
- 6-8 de febrero. Campaña de Esquí Alpino. Navafría.
- 17 de febrero. Final Cross Escolar Segovia. Juegos Escolares.
- 23 de febrero. Concentración de TENIS DE MESA.



- 24 de febrero. Final provincial de Bádminton. Segovia.
- 7 de marzo. Octava sesión de formación COLEGIOS COMPROMETIDOS. Madrid.
- 9 de marzo. Concentración de PÁDEL y FINAL DE FRONTENIS BENJAMÍN Y ALEVÍN.
- 10 de marzo. Final de Tenis de Mesa. Concentración AJEDREZ.



- 15 de marzo. Final de FRONTENIS INFANTIL.
  - 16 de marzo. Final local de PÁDEL y FINAL DE NATACIÓN.
  - 17 de marzo. Final de DUATLÓN.
  - 22 de marzo. Final capital de BÁDMINTON
  - 23 de marzo. Final provincial de PÁDEL
  - 25 de marzo. Visita de DES para verificar PLATA-COLEGIOS COMPROMETIDOS.
  - 30 de marzo. Finales provinciales de BÁDMINTON y TENIS DE MESA.
- Final de la LIGA AVISPA CALIXTA.
- 31 de marzo. Primera jornada de ATLETISMO EN PISTA y FINAL DE TENIS.
  - 6 de abril. Segunda Jornada de ATLETISMO EN PISTA y final local de Judo.

- 11 de abril. Novena sesión de formación COLEGIOS COMPROMETIDOS.



- 21 de abril. Final capital de Ajedrez.

- 24 de abril. NO ELEVATORS DAY y DÍA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LA CALLE

- 27 de abril. ENTREGA DE TROFEOS JUEGOS ESCOLARES.

- 28 de abril. Finales de BALONCESTO y ENTREGA DE TROFEOS.

- 4 de mayo. Campeonato Regional Escolar de ORIENTACIÓN.

- 4-5 de mayo. Campeonato de Fútbol 7 de CARBONERO EL MAYOR.

- 5 de mayo. Final de ATLETISMO Infantil.

- 18 de mayo. CAPOEIRA despedida ERASMUS +.

- 19 de mayo. Final de ATLETISMO EN PISTA Prebenjamín, Benjamín y Alevín.

- 24 de mayo-8 de junio. MOVE Week 2019



- 24 de mayo. Fiesta del Baloncesto ANEJA 2019.

- 28 de mayo. 400M SCHOOL RELAY- Pozuelo (Madrid).

Marcha didáctica MADRID CENTRAL.

- 30 de mayo. Seminario Coordinadores Día Europeo del Deporte Escolar. Madrid.

- 31 de mayo. V Simposio Deporte para la Educación y la Salud.

- 1 de junio. Concurso Escolar de Educación Vial. Segovia.

- 3 de junio. Actividad de promoción del Bádminton, por INNOPORC CD ERESMA.

- 4 de junio. Gymkana deportiva interniveles MOVE Week.

- 6 de junio. Circuito MOVE Week de Juegos populares, tradicionales y autóctonos.
- 7 de junio. MARCHA SOLIDARIA UNICEF “GOTAS PARA NÍGER”.
- 8 de junio. Celebración de los 50 años de la ESCUELA ANEJA.

Inauguración del ROCÓDROMO ROCANEJA.

### Trofeos obtenidos en lo deportivo

Siempre hacemos mención a que este apartado no nos parece especialmente relevante, ya que la consecución de trofeos no entra dentro de los objetivos básicos de nuestro programa. Sin embargo, la relación de los trofeos y premios obtenidos tiene por finalidad significar el alto grado de participación en el programa y la gran diversificación de las actividades, ambas sí bases de nuestro programa deportivo.

En este sentido, se supera con creces el número de diplomas conseguidos, suponiendo una auténtica satisfacción y un nuevo récord haber recibido 34 diplomas de reconocimiento en la campaña de Juegos Escolares 2018-2019, además de otros premios muy significativos.

### **Relación de trofeos, diplomas y premios 2018-2019:**

☛ **CAMPO A TRAVÉS ESCOLAR:** CROSS DE PROMOCIÓN EXPO SEGOVIA (16 corredores).

**INDIVIDUALES:** 1ª JORNADA CANTIMPALOS (24 corredores): ALEVÍN: 4º Nicolás López; BENJAMÍN: 4º César Gonzalo; 2ª JORNADA PRÁDENA (14 corredores) BENJAMÍN: 6º César Gonzalo; **FINAL PROVINCIAL SEGOVIA (31 corredores):** BENJAMÍN: 5º César Gonzalo; 6º Alejandro Jiménez.

**EQUIPOS FINAL:** DIPLOMA (1) SUBCAMPEÓN: PREBENJAMÍN FEMENINO; DIPLOMA (2) SUBCAMPEÓN BENJAMÍN MASCULINO; DIPLOMA (3) SUBCAMPEÓN ALEVÍN FEMENINO; 4º PREBENJAMÍN MASCULINO; 5º BENJAMÍN FEMENINO.

☛ **CARRERA FIN DE AÑO CIUDAD DE SEGOVIA:** **EQUIPOS:** CHEQUE de 150 € por meter más de 25 corredores en meta (64 entraron) **INDIVIDUALES:** PREBENJAMÍN: 4º Zoe Guijarro.

☛ **FINAL ESCOLAR DUATLON PALAZUELOS:** 18 corredores. PREBENJAMÍN: 4ª Zoe Guijarro; 5ª Ana Etreros; 6ª María Gonzalo; 8º Pablo Labajo; ALEVÍN: 11º Simón Sánchez; 9ª Emma Pérez; 10ª Míriam Martín; 11ª Sandra Muñoz; 12ª Inés Duque; 13ª Alejandra Muñoz; 14ª Marina Panzieri; **INFANTIL:** 8ª Iria Martí.

☛ **AJEDREZ ESCOLAR:** FINAL SEGOVIA: PREBENJAMÍN: 7º Adalid de la Hija; BENJAMÍN: 7ª Lola Peraíta; ALEVÍN: 3º Millán Sánchez; 4º Cherenet Martín; 5º Pablo Castillo.

➤ **ORIENTACIÓN ESCOLAR:** FINAL SEGOVIA: 58 corredores. **EQUIPOS:** DIPLOMA (4 y 5) CAMPEONAS Y SUBCAMPEONAS INFANTIL FEMENINO; DIPLOMA (6) SUBCAMPEONES INFANTIL MASCULINO. **INDIVIDUAL:** ALEVÍN-INFANTIL: 1ª Iria Martí; 4º Wilmer Zelaya; 5º Saúl Quijada.

**FINAL REGIONAL DE ORIENTACIÓN** – AGUILAFUENTE (SEGOVIA): TERCER PUESTO INFANTIL FEMENINO. **INDIVIDUAL:** 13ª Gabriela de Andrés; 21º Millán Sánchez.

➤ **ATLETISMO ESCOLAR:** **EQUIPOS:** **PREVIA 1** (33 atletas): 2º RELEVOS BENJAMÍN MASCULINO; 4ª RELEVOS ALEVÍN FEMENINO; **PREVIA 2** (29 atletas): 2º RELEVOS PREBENJAMÍN MASCULINO; 3º RELEVOS BENJAMÍN FEMENINO; 1º RELEVOS BENJAMÍN MASCULINO; 3º RELEVOS ALEVÍN MASCULINO. **FINAL PEQUEÑOS** (19 atletas): DIPLOMA (7): 3º PREBENJAMÍN MASCULINO; DIPLOMA (8): 2º BENJAMÍN MASCULINO; 4º PUESTO BENJAMÍN FEMENINO; 7º PUESTO ALEVÍN FEMENINO; 3º RELEVOS PREBENJAMÍN MASCULINO; 3º RELEVOS BENJAMÍN MASCULINO.

**INDIVIDUALES:** **PREVIA 1:** 2º LONGITUD PREBENJAMÍN MASCULINO Pablo Labajo; 4ª PESO ALEVÍN FEMENINA Emma Pérez; **PREVIA 2:** 3ª 1000ML ALEVÍN FEMENINO Emma Pérez; 2º 1000ML ALEVÍN MASCULINO Nicolás López; 4º LONGITUD ALEVÍN MASCULINA Nicolás López; 4º PESO PREBENJAMÍN MASCULINO Jorge Albillo; 1ª PESO BENJAMÍN FEMENINO Martina López; **FINAL PEQUEÑOS:** . 2º César Gonzalo 50ML BENJAMÍN MASCULINO; 4ª Emma Pérez 1000ML ALEVÍN FEMENINO; 4ª Martina López PESO BENJAMÍN FEMENINO.

➤ **FRONTENIS ESCOLAR:** DIPLOMA (9) CAMPEONES BENJAMÍN FEMENINO; DIPLOMA (10) CAMPEONES ALEVÍN FEMENINO; DIPLOMA (11) SUBCAMPEONES BENJAMÍN FEMENINO; DIPLOMA (12) SUBCAMPEONES ALEVÍN FEMENINO; DIPLOMA (13) SUBCAMPEONES BENJAMÍN MASCULINO; DIPLOMA (14) SUBCAMPEONES ALEVÍN MASCULINO; DIPLOMA (15) CAMPEONAS INFANTIL FEMENINO.

➤ **BADMINTON ESCOLAR:** DIPLOMA (16) TERCERAS ALEVÍN FEMENINO.

➤ **TENIS DE MESA ESCOLAR:** **EQUIPOS:** DIPLOMA (17) CAMPEONES PREBENJAMÍN FEMENINO; DIPLOMA (18) CAMPEONES PREBENJAMÍN FEMENINO; DIPLOMA (19) TERCERAS PREBENJAMÍN FEMENINO; DIPLOMA (20) CAMPEONES BENJAMÍN MASCULINO; DIPLOMA (21) CAMPEONES BENJAMÍN FEMENINO; DIPLOMA (22) TERCERAS BENJAMÍN FEMENINO; DIPLOMA (23) CAMPEONAS ALEVÍN FEMENINO; DIPLOMA (24) CAMPEONES ALEVÍN MASCULINO; DIPLOMA (25) SUBCAMPEONES ALEVÍN FEMENINO; DIPLOMA (26) SUBCAMPEONES ALEVÍN MASCULINO.

**INDIVIDUALES:** DIPLOMA (27) CAMPEONA PREBENJAMÍN FEMENINA (Marina Fernández); DIPLOMA (28) SUBCAMPEÓN PREBENJAMÍN MASCULINO (Julio Ortega); DIPLOMA (28) CAMPEONA BENJAMÍN FEMENINO (Lola Peraíta); DIPLOMA (29) SUBCAMPEONA BENJAMÍN FEMENINO (Mar-

tina López); **DIPLOMA (30) SEGUNDO BENJAMÍN MASCULINO (César Gonzalo); DIPLOMA (31) TERCERO BENJAMÍN MASCULINO (Daniel Pérez); DIPLOMA (32) CAMPEONA ALEVÍN FEMENINA (Miriam Martín); DIPLOMA (33) TERCERA ALEVÍN FEMENINA (Emma Pérez).**

➤ **PÁDEL: DIPLOMA (34) SUBCAMPEONAS ALEVÍN FEMENINA.**

➤ **PARTICIPACIÓN EN EL CAMPEONATO DE FÚTBOL 7 DE CARBONERO, consiguiendo el primer puesto en Alevín Masculino (GRUPO B) y tercer puesto en Prebenjamín Masculino (GRUPO B).**

Junio, 2019

