



INFORME DE VERIFICACIÓN NIVEL PLATA 2018-2019

INSTITUCIÓN VERIFICADA:

Colegio Aneja
Calle Taray 2
40001, Segovia, Castilla y León.

VERIFICADOR: Víctor Díez Martínez y Alfonso Montes de Paz

SUPERVISOR: Andreu Raya Demidoff

FECHA: 16 de mayo de 2019

PERSONAS PRESENTES:

REPRESENTANTES DEL CENTRO:

Nombre y apellidos	Cargo	Mail contacto*
José Miguel Alonso	Coordinador de deportes	40003344@logoeduca.jcyl.es
María Jesús Isabel Rodrigo	Directora del centro	

(*) al menos anotar un mail de contacto de una persona

OBSERVADORES O INVITADOS:

Nombre y apellidos	Organización	Mail contacto

ANTECEDENTES, COMUNICACIONES, INCIDENCIAS:

Antes de comenzar la verificación se habla de cómo era el colegio antes de entrar en colegios comprometidos.

Se habla de todos los eventos y actividades que celebraron el año pasado.

Es un colegio pequeño con pocos alumnos con una sola línea.

La situación del centro es buena, tienen una línea de educación muy clara y está muy comprometido con lo que a DES respecta.

Los padres y madres de los alumnos están muy comprometidos en lo que puedan ayudar y aportar.

ÁREA 1 – ENFOQUE Y CAMBIOS EN LA SITUACIÓN DEL CENTRO

- 1) ¿Se ha producido alguna modificación en la situación de centro, alumnos, personal, familias, Mapa de Valores Educativo – Deportivos y de Salud; identificación y diálogo con Grupos de Interés, programa de “Deporte y Salud para todos”, objetivos, indicadores?

Sí **PARCIALMENTE** NO



EVIDENCIAS: Programa deportivo muy longevo.

ASPECTOS POSITIVOS: DES ha ayudado mucho para la sistematización.
Se ha cambiado toda la página web (campaña de sensibilización)

El mapa de valores está basado en los 4 pilares de la educación UNESCO.
Plan sistemático de salud encaja al regirse a los 4 pilares de DES (nutrición, actividad física, higiene y salud y ocio saludable)

ASPECTOS DE MEJORA: El mapa de valores no se ha tocado nada desde el año pasado.

No es necesario tocarlo, quizás revisar en que áreas se ha mejorado.

Las bases del programa deportivo no se cambian y se rigen a las del programa que lleva tiempo.

Es un programa establecido desde hace bastante tiempo que funciona muy bien y está muy comprometido con el deporte y la salud y hay gran participación.

ÁREA 2 - DESPLIEGUE

- 2) ¿La institución puede evidenciar algunas acciones y mediciones que le permitan mostrar el nivel de consecución de objetivos de su programa de Deporte y Salud con respecto al curso anterior? ¿Se observan acciones nuevas respecto a las desplegadas con anterioridad al inicio del programa el curso pasado? ¿Se incide en los cuatro ejes de interés de un centro educativo? ¿Las actuaciones responden a necesidades detectadas el curso pasado y este curso?

SÍ PARCIALMENTE NO

EVIDENCIAS: Si, se puede medir por el plan de acción del centro, para ver las cosas nuevas de este año y los antecedentes del año pasado para poder mejorarlos.

Se tiene la memoria del año pasado que pasa por el claustro y se repasa para ver en que se puede mejorar.

ASPECTOS POSITIVOS: Todo es plenamente escolar asique se sigue a la exactitud.

Es decir, todo esta orientado para los chicos y chicas que están en el centro.

Se hacen mediciones a todas las actividades.

Se tiene un plan de acción para todas las excursiones.

ASPECTOS DE MEJORA: El consejo escolar ha perdido fuerza, pero tiene todos los controles posibles para realizar las actividades.

Sería recomendable que hubiese una unión más fuerte entre el consejo escolar y el deporte para poder llegar a mejores resultados.

- 3) ¿Se ha involucrado el centro en eventos / actividades de promoción propuestas por Deporte para la Educación y la Salud, municipio, gobierno/diputación, alguna entidad deportiva...? ¿Ha liderado alguna iniciativa? ¿Alguna actividad relacionada con la nutrición saludable, la prevención médica, el ocio saludable?

SÍ PARCIALMENTE NO

EVIDENCIAS: Se han participado en muchísimas actividades propuestas por DES.

(No elevators day, Move week, día del deporte escolar, school to move, acudirán al simposio, al 4x400 con el colegio Buen Consejo y Fundación Gotze y por último, la jornada de buenas prácticas).

Actividades de liderazgo en actividades de orientación.

Día de la tercera edad.

Día de la educación física en la calle.

Se ha obtenido un premio en Barcelona por un movimiento de hábitos saludables.

100 años de Danone (alimentación del cambio)

Alimentación saludable e hidratación en la escuela.

ASPECTOS POSITIVOS: Este centro está muy comprometido con DES y con todas las actividades propuestas.

ASPECTOS DE MEJORA: No se aprecia.

- 4) Se dispone de una estrategia, plan de comunicación o calendario en que se identifican diferentes canales de comunicación para informar y sensibilizar a los grupos de interés sobre el programa, objetivos, actuaciones, hitos conseguidos, etc. ¿Aumentan en número respecto al curso anterior? ¿Se ha medido de alguna manera el impacto y la consecución del objetivo de sensibilización?

SÍ PARCIALMENTE NO

EVIDENCIAS: Al ser un colegio de pocos alumnos se manifiesta que la participación siempre es muy alta, casi siempre, el colegio completo.

56 de 200 alumnos se clasificaron para la final de carrera de orientación.

30- 200 alumnos se clasificaron para atletismo.

ASPECTOS POSITIVOS: El canal de comunicación es la web (página completísima) donde están todos los eventos en los que se van a participar y se han participado.

Tienen una hoja semanal donde se pueden apuntar en las actividades que se celebran el fin de semana.

ASPECTOS DE MEJORA: No se aprecia, la página web es completísima.

- 5) ¿Se dispone de evidencias que muestren un incremento de sensibilización hacia la práctica y promoción del Deporte y la Salud en las personas de la organización?

SÍ PARCIALMENTE NO

EVIDENCIAS: Los premios demuestran que hay muchas actividades y están muy comprometidos con el deporte.

Los resultados obtenidos están en la memoria.

ASPECTOS POSITIVOS: Gran participación de los alumnos, profesores, padres muy comprometidos.

El deporte rey es la orientación.

ASPECTOS DE MEJORA: Realizar estadísticas de los años anteriores y este para ver cuánto se incrementa la participación de todos los eventos propuestos por los colegios.

- 6) ¿Se ha cuantificado el resultado de participación en las diferentes campañas voluntarias de alumnos, familias y otros grupos de interés para mejorar la concienciación de los beneficios del deporte y los hábitos de vida saludables? ¿Se dispone de un equipo de coordinación / promoción que crece en número de personas (personal, alumnos, familias)?

SÍ PARCIALMENTE NO

EVIDENCIAS: Todas las actividades de este centro son organizadas por los padres, están muy comprometidos.

Un padre de un alumno lleva todo lo extraescolar del baloncesto, se manifiesta que eso ayuda mucho porque quita mucho trabajo de organización a los profesores.

ASPECTOS POSITIVOS: El profesorado está muy comprometido, preguntan, ofrecen ideas, ofrecen ayudas etc.

Todos los padres también ofrecen ayudas.

ASPECTOS DE MEJORA: Se debe de empezar a cuantificar los resultados de las actividades.

- 7) ¿Se ha realizado alguna acción de promoción del Deporte para la Educación y la Salud que muestre el liderazgo de la organización hacia otros centros educativos y la sociedad en general?

SÍ PARCIALMENTE NO

EVIDENCIAS: El día del deporte escolar lo organizó este centro donde acudió el presidente de DES Andreu Raya el pasado 28 de septiembre. Estuvieron en telesegovia. Se les envió una carta a muchos centros.

ASPECTOS POSITIVOS: Gran iniciativa del centro y muchas ideas para mejorar. Constancia de que muchos colegios lo hicieron.

ASPECTOS DE MEJORA: No se sabe exactamente que colegios lo celebraron porque en la inscripción oficial pocos se apuntaron. Para el año que viene se va a intentar hacerlo en la calle para que acudan los colegios y se haga igual para todos.

- 8) ¿Se ha introducido algún nuevo servicio en línea con el deporte educativo y la promoción de hábitos de vida saludables?

SÍ PARCIALMENTE NO

EVIDENCIAS: Escuela promotora desde la alimentación, medio ambiente, ámbito de prevención de la drogodependencia y agentes activos. Es centro UNICEF.

ASPECTOS POSITIVOS: Cambiaron la página web para equilibrar la balanza entre el deporte y salud ya que solo se hablaba de deporte. Es un colegio muy comprometido en deporte, nutrición y salud.

ASPECTOS DE MEJORA: No se han detectado.

ÁREA 3 – EVALUACIÓN – REVISIÓN – PROYECCIÓN

- 9) ¿Se ha realizado una memoria de actividades en la que se incluye la evaluación de las actividades del programa Colegios Comprometidos con el Deporte y los Hábitos de Vida Saludables?



SÍ PARCIALMENTE NO

EVIDENCIAS: La memoria del año pasada es enseñada y comentada.
Este año se realizará la memoria cuando acabe el curso.
Se incluye todas las actividades propuestas por DES.

ASPECTOS POSITIVOS: Se ha realizado la memoria del año pasado donde están todos los datos.
La de este año se realizará al finalizar el curso.

ASPECTOS DE MEJORA: Cuantificar más todas las actividades pese a su alta participación.

10) ¿La Evaluación dispone de información cuantitativa y cualitativa, algún gráfico, opiniones de grupos de interés (alumnos, familias, profesores), técnicos responsables del programa y una valoración por parte de la Alta Dirección de la organización?

SÍ PARCIALMENTE NO

EVIDENCIAS: Se les pasó una encuesta a los chicos del centro.

ASPECTOS POSITIVOS: La directora del centro manifiesta, que los padres le comentan que si apuntan a sus hijos a este centro es gracias al compromiso que tiene el colegio por el deporte.

Se comenta que el profesorado empieza a estar muy comprometido.

Se hace una autoevaluación de la junta de procesos de calidad del centro.

ASPECTOS DE MEJORA: A las familias no se les pregunta en sí por la satisfacción por el deporte.

11) ¿Identificamos buenas prácticas internas y externas para su sistematización / implantación en nuestra organización? La organización se involucra en innovar en el ámbito de la promoción de la actividad física y la salud.

SÍ PARCIALMENTE NO

EVIDENCIAS: Sesión de buenas prácticas realizada.

ASPECTOS POSITIVOS: El primer miércoles de cada mes hay un consenso sobre el deporte.

Sesión de buenas prácticas realizada.

El coordinador deportivo de este centro tiene muchas ideas respecto a deporte y salud debido a su gran experiencia en la educación.



Sólo hay un profesor por lo que siempre implanta la misma metodología, este profesor, está muy unido a la universidad de magisterio, por lo que está muy comprometido en el tema deportivo para los chicos y chicas del centro.

ASPECTOS DE MEJORA: Solo hay un profesor de educación física, quizás sería conveniente que haya uno o dos más, para la mejor organización, intercambio de ideas, intercambios de metodología etc.

12) ¿Se dispone de un Proyecto Educativo-Deportivo o un Plan Estratégico de Deporte Educativo y Promoción de la Salud?

SÍ PARCIALMENTE NO

EVIDENCIAS: Se dispone de un plan de acción.
Programaciones didácticas en el centro.

ASPECTOS POSITIVOS: La programación didáctica es de todos los ámbitos no solo deportiva

ASPECTOS DE MEJORA: No se aprecia.

ÁREA 4 – CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES FINALES DEL EVALUADOR

El Centro supera los objetivos y requisitos del nivel plata y dispone de actuaciones nuevas y/o innovadoras que identifican al centro como una organización activa y comprometida con el Programa, la comunidad educativa y las necesidades sociales. Es un centro muy comprometido en deporte y salud el trabajo de Chemi está muy reflejado, los alumnos están muy comprometidos y eso se refleja en la gran participación de las actividades propuestas.

Se ha revisado la coherencia del programa con las necesidades y propuestas elaboradas durante el curso nivel bronce y el centro evoluciona notablemente además de integrar algunas líneas/acciones resultantes de la continua evaluación de las necesidades de la comunidad educativa y la gestión de la retroalimentación procedente de alumnos, personal y familias.

Se invita al centro a revisar las recomendaciones recogidas en el informe para determinar la viabilidad de las mismas tanto por parte del centro como en colaboración con DES y otros centros del programa.

El centro no debe olvidar realizar la entrega final de toda la documentación que evidencia las tareas realizadas.

EL VERIFICADOR RECOMIENDA LA CONCESIÓN DEL RECONOCIMIENTO COLEGIO COMPROMETIDO CON EL DEPORTE Y LA SALUD NIVEL PLATA AL CENTRO.