



COLEGIOS
DEPORTE Y SALUD



European School Sport Day Spain

Día Europeo del Deporte Escolar

29 Septiembre

¡Participa con tu centro!

DES

DEPORTE PARA LA EDUCACIÓN Y LA SALUD



PROGRAMA PADES

Alimentación

Agencias activas

Deporte

SELO DE VIDA SALUDABLE MECD 2017

Uso seguro de las TIC

PREVENCIÓN DE DROGAS

Respeto y cuidado del medio ambiente

Queremos ser un centro auténticamente saludable



de Actividades Deportivas Educativas y Saludables



El Adelantado

El Día del cross escolar

Los más destacados

Relación de EL ADELANTADO DE BARCELONA DEPORTE ESCOLAR Y AFILIADOS



Somos meridianamente claros en el fondo

Programa de Actividades Deportivas Educativas y Saludables (PADES) del CEIP "Fray Juan de la Cruz" Curso 2017-2018

1. Introducción.

El Programa de Actividades Deportivas Educativas y Saludables (PADES) es una iniciativa innovadora en el campo del **deporte escolar**, en el sentido más estricto de ambas palabras. El Programa PADES, que desarrolla actividades físicas y deportivas para todos los escolares del CEIP "Fray Juan de la Cruz", se organiza, planifica y controla **desde el propio centro**, con el objetivo de contribuir a la educación integral **de nuestros alumnos** y es desarrollado principalmente por miembros de **nuestra comunidad educativa**. Está abierto a todos los alumnos, es gratuito, oferta prácticamente todas las modalidades deportivas, no especializa y no tiene su fundamento en la competición, sino en los inmensos valores que fomenta la práctica físico-deportiva controlada educativamente, sus beneficios para la salud y su capacidad para vehicular el tiempo libre y de ocio de nuestros alumnos -futuros ciudadanos responsables y agentes activos de deporte y salud-, en torno a grupos y asociaciones que se unen con la simple finalidad de pasárselo bien. Estos son sus fundamentos, estos son sus verdaderos poderes y están son las claves que lo convierten en una experiencia auténticamente única, excepcional en el ámbito escolar de nuestro país.

El Programa PADES se implantó en el CEIP "Fray Juan de la Cruz" hace ya ocho cursos, con el impulso decisivo y decidido, desde un primer momento, de todo el Consejo Escolar del centro, y con la asunción por parte del Claustro de Profesores de todas las premisas y fundamentos, que quedaron fijados y expresados en los diferentes documentos organizativos y pedagógicos básicos de nuestro centro escolar. Precisamente, son ahora estos documentos, la Propuesta Curricular y las Programaciones Didácticas por niveles, así como el Programa de Actividades Complementarias y Extraescolares de la PGA, las que contribuyen a su pleno afianzamiento, contribuyendo curso tras curso a su refuerzo y revitalización.

Los resultados del Programa PADES han sido excelentes y la comunidad educativa lo ha asimilado como parte indisoluble de nuestra propuesta educativa singular, que pasa por ser una de las más innovadoras de nuestra provincia. En estos ocho años, el Programa PADES se ha consolidado como una gran propuesta de actividades deportivas y educativas extraescolares, que cuenta con una alta participación de alumnos, una gran aceptación por parte de la propia comunidad educativa y un alto reconocimiento por parte de otras comunidades educativas y de toda la sociedad segoviana en general, ya que los alumnos deportistas del Fray Juan se encuentran presentes en un gran número de la actividades deportivas de

capital y provincia, ya sean escolares, federativas, populares-festivas o simplemente conmemorativas.

En este sentido, y para potenciar la identificación social de nuestro centro con el deporte escolar y crear nuestras estructuras de apoyo y vinculación a nuestro plan estratégico y a nuestros planteamientos básicos de actuación, nació en el curso 2015-2016 el Club Deportivo ANEJA, que ha contado con una gran aceptación por parte de los diferentes miembros de nuestra comunidad educativa y rápidamente ha adquirido notoriedad en el entorno deportivo escolar de nuestra ciudad. No en vano, actualmente, contamos con un gran número de deportistas de otros colegios segovianos que se han adherido a nuestra oferta de actividades y a nuestra filosofía deportiva, educativa y saludable.

El deporte escolar, articulado sobre las premisas del Programa PADES y con el CD ANEJA como complemento y extensión es, sin lugar a ninguna duda, grandes señas de identidad de nuestro Proyecto Educativo ANEJA.

Pero debe quedar claro que el verdadero atractivo del programa radica tanto en la confianza de que las premisas que lo fundamentan responden a principios plenamente educativos y formativos, como en la seguridad de que es el propio centro el que lleva a cabo la coordinación, control y supervisión de los trámites, así como de la planificación y de la organización de las actividades. Y, además, con la seguridad de que las principales pretensiones se han mantenido inalteradas a lo largo de todo este tiempo en el que lleva aplicándose: formar a nuestros alumnos en las diferentes manifestaciones deportivas, sin discriminaciones ni especializaciones prematuras, respaldando los valores más positivos del deporte y la educación física, y animando a su práctica por sus reconocidos beneficios para la salud y por su contribución a una más satisfactoria ocupación de su tiempo de ocio.

La introducción del deporte con intencionalidad educativa en las programaciones didácticas y más específicamente en la planificación anual (aspectos complementarios, extraescolares y otras actuaciones concretas que matizan el proyecto, recogidos regularmente en la Programación General Anual -PGA-), son la mejor garantía de su supervisión estricta por personal cualificado, así como por los órganos de control y organización del centro, de que una parcela y un instrumento tan significativos de la enseñanza integral del alumnado van a estar al alcance de la totalidad del mismo y, finalmente, de que podrá participar en su planificación, organización y desarrollo toda la comunidad educativa.

De las sucesivas memorias del programa, de las evaluaciones del centro, de los sondeos realizados entre los diferentes sectores de la comunidad educativa y de las manifestaciones realizadas en el propio Consejo Escolar, se deduce una aceptación plena y una valoración muy positiva de su implantación y desarrollo. Por otra parte, los éxitos deportivos, individuales y colectivos, que no constituyen en sí mismos una finalidad de este programa, han sido también bastante destacados a lo largo de estos años, lo que ha contribuido al reconocimiento institucional y social del deporte escolar ANEJA, si bien es verdad que, sorprendentemente, nunca se ha reconocido ni se ha prestado ninguna importancia desde las diferentes instituciones al programa en sí, a su robusto corpus teórico y a su potente entramado organizativo.

No obstante, este curso 2017-2018 hemos querido someter nuestra estructura deportiva escolar a una evaluación definitiva, a una revisión de su calidad, a una prueba de contraste con otros modelos similares del ámbito estatal. Por ese motivo, nuestra ESCUELA ANEJA se une este año, gracias al impulso de la Dirección General de Innovación de la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León a las ayudas convocadas por el MECD, al grupo de Colegios Comprometidos con el Deporte y la Salud. La formación durante de 40 horas a lo largo de ocho sesiones va a permitir adquirir las nociones necesarias para dotar al programa de una mayor sistematización y definir un plan de acción más contrastado, más completo y profesionalizado. Al mismo tiempo, la verificación final para el reconocimiento como centro comprometido en el nivel bronce va a significar la validación y la comprobación de la verdadera idoneidad y eficiencia de nuestro modelo deportivo educativo y saludable.

De cualquier manera, seguiremos implicando al profesorado del centro y a los padres de alumnos en el objetivo común de que el programa de actividades físico-deportivas complementarias y extraescolares constituya indudablemente una de las señas de identidad del centro y de que contribuya a la mejora de la calidad de su enseñanza, ofreciendo un valor añadido a nuestro currículo escolar y a nuestro NUEVO PROYECTO EDUCATIVO ANEJA 2014-2018, que esperemos tenga continuidad en un futuro muy cercano.

2. Novedades del programa para el presente curso 2017-2018.

Este curso contamos con las siguientes novedades:

- ♦ La principal novedad de este curso es la incorporación de nuestro centro al grupo de COLEGIOS COMPROMETIDOS CON EL DEPORTE Y LA SALUD.

Se trata de un programa para la mejora en los centros educativos del Deporte para la Educación y la Salud. Se dirige a las instituciones educativas que quieran liderar un deporte educativo y para la salud dentro del sector y lo desarrolla la ONG Deporte para la Educación y la Salud (DES).



Se imparte formación técnica (8 talleres de 5 horas cada uno durante todo el curso) para totalizar 40 horas presenciales, además de trabajos prácticos en el centro que conllevan 40 horas adicionales, aproximadamente.

La formación se distribuye desde los meses de octubre/noviembre hasta el mes de abril, convocándose sesiones cada tres semanas aproximadamente.

Las acciones formativas se enmarcan en el ámbito de la formación continua del profesorado y entronca en los propios proyectos educativos de los centros. Los expertos que impartirán los talleres serán técnicos con una dilatada experiencia en la formación en gestión deportivo-educativa y alimentaria.

Hay tres niveles (bronce, plata y oro) que se consiguen ampliando sucesivamente esta formación a lo largo de tres cursos.

Nuestra ESCUELA ANEJA se ha sumado este año al grupo de centros que empiezan en Madrid el Nivel Bronce.

El martes día 31 de octubre asistimos a la primera sesión de formación en el Colegio Estudiantes de Las tablas (Madrid), impartida por Andreu Raya, Presidente de la ONG Deporte para la Educación y la Salud.

Las instituciones educativas que participamos este año en el programa somos: Colegio Hogar del Buen Consejo, Fundación Götze, Colegio Virgen de Mirasierra, CEIP Fray Juan de la Cruz de Segovia y Escuela Infantil de Namroca, de Toledo (todos ellos inscritos en el Grupo Bronce), así como Liceo Europeo, Colegio Estudiantes, Nuestra Señora de la Merced Tres Cantos y Sagrado Corazón Fuencarral (Grupo Oro).

De esta manera, nuestra ESCUELA ANEJA ha iniciado la formación técnica para llevar a cabo la mejora del centro y la implicación de su comunidad educativa, a través de un proyecto integral de centro, que abarca varios campos que son ya precisamente señas de identidad de nuestro colegio.



El programa está inspirado y en línea con la Estrategia NAOS y la Estrategia de Promoción de la Salud y Prevención en el Sistema Nacional de Salud del Ministerio de Sanidad y las prescripciones del Comité Olímpico Internacional (COI) para una sociedad activa y deportista ("Sport and Active Society").

El hito final del curso es la verificación del desarrollo del programa dentro de la institución y la entrega del reconocimiento (Diploma) como Institución Comprometida con el Deporte, la Educación y la Salud.

Este es el calendario de sesiones de formación para todo el curso:



PROGRAMA NIVEL BRONCE 2017-2018

OBJETIVO: Diseño, evaluación y planificación del Programa de Deporte y Salud para todos en el centro educativo.

ESTRUCTURA: 8 sesiones de 5 horas de duración cada una para totalizar 40 horas presenciales. Metodología práctica y enfocada a compartir conocimiento creando comunidades de aprendizaje. El curso se compondrá de 4 sesiones conjuntas con los niveles plata y oro (centros que iniciaron el programa los cursos 2016-17 y 2015-16 respectivamente) y 4 sesiones exclusivas del nivel bronce.

Las sesiones se desarrollan en horario de 9h30 a 14h30.

ESQUEMA DE SESIONES Y FECHAS 2017-2018

Las sesiones formativas se establecen en base a diferentes temáticas (ver cuadro) en que se introduce información y bibliografía que emana de fuentes contrastadas.

FECHA	LUGAR	TEMA
1. 31 OCTUBRE 2017	Colegio Estudiantes Las Tablas	Sesión de introducción al programa y los Mapas de Valores. Diseño y Desarrollo del Proyecto de Educación Deportiva y Salud – El Proyecto Deportivo, Educativo y de Salud del Centro.
2. 29 NOVIEMBRE 2017	Hogar del Buen Consejo (Pozuelo)	Comunicación y relación con los agentes de la Comunidad Educativa.
3. 21 DICIEMBRE	Colegio Virgen de Mirasierra	Los Grupos de Interés: Comunidad Educativa, Sociedad cercana, Administraciones, Clubes, Asociaciones, Medios... Identificación y activación de alianzas entre todos.
4. 11 ENERO 2018	Hogar del Buen Consejo (Pozuelo)	Análisis y Activo – Yo Activo mi Centro (Sesión conjunta niveles bronce, plata y oro).
5. 1 FEBRERO 2018	Centro Universitario La Salle (C/ La Salle, 10. 28023-Madrid)	Jornada Buenas Prácticas (Sesión conjunta niveles bronce, plata y oro).
6. 28 FEBRERO 2018	CEIP Fray Juan de la Cruz. Calle Taray, 2, 40001 Segovia	Nutrición y Educación. ¿Sabemos qué comen nuestros alumnos?
7. 21 MARZO 2018	Fundación Gotze. Ctra. Castilla Km.5 Madrid	Mi cartera de servicios deportivos, educativos y de salud. Mi PGA con Actividad Física y Salud 2018-2019.
8. 19 ABRIL 2018	Colegio Virgen de Mirasierra	Memoria de actividades de mi programa (Sesión conjunta niveles bronce, plata y oro).

TUTOR DEL CURSO*: Andreu Raya Demidoff

PROFESORES DEL CURSO*: Andreu Raya Demidoff

♦ Precisamente relacionado con la incorporación de nuestro centro al grupo de COLEGIOS COMPROMETIDOS CON EL DEPORTE Y LA SALUD surge nuestro compromiso de adherirnos a una serie de citas o celebraciones anuales, europeas o internacionales, relacionadas con el deporte y la salud, y la necesidad de activar nuestras vidas, para contrarrestar la ola de sedentarismo que azota nuestras sociedades más desarrolladas. Estas citas a las que nos incorporamos son:

- DÍA EUROPEO DEL DEPORTE ESCOLAR. 25 de septiembre.

La celebración de este día está especialmente promocionado por la Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León, y la organización en España corresponde a la ONG Deporte para la Educación y la Salud.

El Día Europeo del Deporte Escolar (en inglés abreviado como ESSD) tiene como objetivo elevar el perfil de la educación física y el deporte en las escuelas, crear diversión y disfrute a través de la actividad física para los jóvenes, promover la salud y el bienestar para el aprendizaje permanente y potenciar la inclusión social y el desarrollo de la competencia social entre los estudiantes. Se desarrolla en un día lectivo con el objetivo de promover la actividad física y la salud entre alumnos de educación primaria y secundaria a través de diferentes juegos en los que el deporte es el eje vertebrador. Las actividades concretas que se realizan son diseñadas por los propios centros, implicando a los alumnos en la concepción, organización y realización de las mismas.



- NO ELEVATORS DAY. 25 de abril.

Nuestra ESCUELA ANEJA se sumará a la celebración internacional del NO ELEVATORS DAY (Día sin Ascensor) que promueve en España la ONG Deporte para la Educación y la Salud, y el grupo de COLEGIOS COMPROMETIDOS CON

EL DEPORTE Y LA SALUD, al que pertenecemos. El “Día Internacional sin Ascensor” es una iniciativa amparada por la Comisión Europea y cuenta con el impulso a nivel mundial de la International Sports and Culture Association (Isca). También el Consejo Superior de Deportes y el Centro Nacional de Innovación e Investigación Educativa están dando un especial soporte en España a este proyecto piloto, muy íntimamente relacionado con el Plan Estratégico de Salud Escolar. Nuestro colegio es uno de los 19 centros educativos de España que participa en la conceptualización de este proyecto en nuestro país, con el objetivo de llegar a las máximas personas posibles a través de nuestros alumnos, a los que se convierte en agentes activos de salud y sensibilizadores de toda la sociedad segoviana y española. Queremos que ellos sean los principales promotores para que a partir del día 25 de abril el máximo de personas dejen los ascensores, suban escaleras y valoren adaptar este hábito saludable en su vida cotidiana. Desde nuestros centros educativos va a difundirse un mensaje muy claro: debemos activar nuestras vidas, si queremos mejorar nuestra salud.



- MOVE WEEK. Del 28 de mayo al 3 de junio.

Move Week es un evento anual europeo que muestra los beneficios de ser activo y participar regularmente en actividades deportivas y físicas.

Durante una semana, los centros programan actividades físicas y deportivas, con la intención de promover esa filosofía activa. El Simposio de Deporte para la Educación y la Salud que organiza DES y que tendrá lugar el 31 de mayo es parte de la Move Week Europea. Participaremos en este Simposio y planificaremos un grupo de actividades para la MOVE WEEK, que quedará adherida a la programación de nuestro IV Junio Cultural ANEJA.



- La ADHESIÓN A LA CARTA DE COMPROMISO CON EL DEPORTE PARA LA EDUCACIÓN Y LA SALUD, según decisión del Consejo Escolar de 16 de noviembre de 2018, enfocada a dotar a los centros educativos de una herramienta, avalada por altas instituciones, para sensibilizar a alumnos, familias y resto de la comunidad educativa sobre la relevancia del deporte como vehículo de educación en valores y para la promoción de la salud.

DEPORTE PARA LA EDUCACIÓN Y LA SALUD

PRESENTA:



**CARTA DE COMPROMISO
CON EL DEPORTE
PARA LA EDUCACIÓN Y LA SALUD**

UNA INICIATIVA CONJUNTA CON:



CON LA COLABORACIÓN DE:

	
	

www.educacondesporte.org - atencion@educacondesporte.org



**Carta de Compromiso con el Deporte
para la Educación y la Salud**

1. El deporte es un vehículo eficaz para la educación en valores universales y la promoción de estilos de vida saludable entre las personas.
2. El deporte es un medio ideal para el aprendizaje de valores éticos personales indispensables para el individuo.
3. La práctica deportiva habitual genera efectos positivos en la salud a corto y largo plazo, y es en sí misma un estilo de vida saludable.
4. La educación deportiva debe centrarse en la formación integral del individuo.
5. La educación deportiva debe contemplar una nutrición equilibrada, hábitos de higiene, descanso suficiente y una vida activa y ordenada.
6. El deporte en edades escolares debe ser coherente y respetuoso con el desarrollo físico del individuo, equilibrando la enseñanza técnica, la preparación para la competición y la práctica deportiva lúdica.
7. El deporte y la actividad aportan grandes beneficios como acciones preventivas que conducen a una mayor salud individual.
8. Las instituciones educativas deben ser impulsoras decididas y comprometidas en implicar a toda la comunidad (alumnos, familias y personal del centro) en una vida activa y en la práctica deportiva sana y educativa.

Con la colaboración de:

				
---	--	---	---	---

© Deporte para la Educación y la Salud
www.educacondesporte.org | atencion@educacondesporte.org

♦ La otra gran novedad de este curso ha sido el nacimiento de la LIGA GOVIBOLA. Se trata de una iniciativa promovida desde la ESCUELA ANEJA y apoyada por el Ayuntamiento de Segovia, que coge su nombre de GOVI, el personaje que lidera las actividades infantiles de la Concejalía de Turismo y que quiere recuperar el espíritu del deporte fomentado desde el propio centro escolar, dirigido y controlado por los propios responsables docentes y que persigue ante todo la potenciación del deporte educativo y para la salud, un deporte para el ocio y la convivencia, sin mayores pretensiones competitivas.



♦ Definitivamente el chándal del colegio incorpora la **nueva identidad corporativa del colegio**, fruto del acuerdo con el campus "María Zambrano" de la UVA, y el concurso que se llevó a cabo entre los alumnos del Grado de Publicidad y Relaciones Públicas. La identidad corporativa se incorpora a toda la ropa deportiva de los diferentes equipos. Se cuenta con nuevas equipaciones financiadas por diferentes empresas.



♦ Aumentamos los campos de entrenamiento, con la **incorporación de tres nuevos juegos de canastas**, de diferentes alturas, que también facilitan la práctica deportiva en recreos y fuera del horario escolar.



♦ Contamos con el **GIMNASIO DE MAGISTERIO completamente renovado**, después de la actuación sobre el parqué y la protección total de los radiadores existentes, todo gracias a la preocupación de la AMPA y el voluntarismo de varios padres de alumnos.

♦ Se consolida el CLUB DEPORTIVO ANEJA. **Todos los equipos federados lo harán con el nombre de CD ANEJA**, sin tener que recurrir a clubes colaboradores, tras su inscripción definitiva en el registro de Asociaciones Deportivas de la Junta de Castilla y León.

♦ Este curso **se aumenta el número de equipos y también el número de jugadores en diferentes ligas escolares** que convergen con los planteamientos de nuestro propio programa deportivo, al presentar adaptaciones para la práctica de los diferentes deportes (en el reglamento, en los materiales y en las instalaciones), por priorizar los principios formativos y de protección del niño e incorporar referencias educativas y pedagógicas. Por una parte, presentamos un solo equipo (prebenjamín) en la liga DIVERSALA (la categoría benjamín ha desaparecido en esta competición y se incorporará a la nueva actividad escolar denominada GOVIBOLA). Por otra parte, en la liga AVISPA CALIXTA, participaremos con tres equipos (un baby y dos benjamín). Finalmente, en la liga federada de MINIBÁSKET, contaremos con dos equipos de mini mixtos. En cuanto a jugadores, contaremos con 30 en fútbol y 67 en baloncesto (21 babys, 19 benjamines y 27 alevines). Tenemos 7 entrenadores.



♦ Este curso **aumenta el periodo de entrenamientos de los viernes**. Todos los entrenamientos pasan a realizarse en la pista exterior del colegio y/o en el gimnasio de Magisterio. Las tardes de los viernes son festivas y deportivas en nuestro colegio; los entrenamientos comienzan a las cuatro de la tarde y terminan casi a las nueve de la noche.

♦ De nuevo **contamos con un buen número de alumnos provenientes de otros centros educativos**. La acogida de estos alumnos no hace variar en ningún caso la planificación existente y ni mucho menos la filosofía que desarrollamos y practicamos. Son, en cualquier caso, bienvenidos y contribuyen a afianzar nuestro planteamiento programático e identificador de “deporte en familia”.

♦ El centro vuelve a contar con **la actividad de Iniciación a la Natación en tercero de Primaria en horario lectivo**. Los alumnos de tercero de Primaria se desplazan los viernes antes del recreo hasta la piscina cubierta, acompañados de su tutora.

♦ El centro vuelve a contar con **la actividad de iniciación a la nieve**, gracias a la iniciativa del IMD del Ayuntamiento de Segovia.

♦ **En el deporte escolar Programa PIDEMSG**, nuestro centro **mantiene la oferta de dos entrenamientos semanales** (martes y jueves), y **dos escuelas, la de pequeños y la de mayores**, con la concesión al centro de dos monitores y se mantiene el número de alumnos inscritos en 32 alumnos.

♦ **Este curso se aumenta la cuota de participación en las ligas deportivas**. Al no contar con patrocinadores como en años anteriores, ni subvenciones, este curso también es necesario cobrar una pequeña cantidad para abonar exclusivamente los gastos de inscripción, ya que los entrenadores trabajan de forma totalmente altruista. La aportación ha sido de 60 euros. En caso de jugar los dos deportes o de ser dos hermanos, la aportación se reduce. Y sigue manteniéndose la gratuidad para familias sin recursos (se estudia cada caso concreto para que ningún alumno pueda quedarse sin participar por cuestiones económicas y se hace un precio especial a las familias con varios hijos participantes). Este pago sólo afecta a los deportes de fútbol y baloncesto, y exclusivamente a aquellos alumnos que quieren participar en las ligas competitivas. Los alumnos que vienen a entrenar sin más, su participación es completamente gratuita, ya que los entrenamientos en sí entran dentro de la planificación de talleres vespertinos que tiene el centro. En el resto de disciplinas y deportes, tanto de los Juegos Escolares como del Deporte Escolar Programa PIDEMSG, la participación y competición es, como los entrenamientos preparatorios, también completamente gratuita.

♦ Se da un nuevo impulso a la difusión del programa deportivo, **con la apertura de una página en FACEBOOK**, además de la página web específica, vinculada desde la página del colegio.



♦ En el apartado de promoción de deportes alternativos este curso contaremos con triatlón, levantamiento de piedra y tiro con arco.



♦ Se amplía el número de eventos en los que se va a participar a lo largo del año, con una programación amplia, abierta y muy polideportiva.



L	M	MI	J	V	S	D
					1	2
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

- 21 Jornada Promoción Triatlón Club Lacerta
- 28 Jornada Promoción Triatlón Club Lacerta
- 29 Celebración Día Europeo del Deporte Escolar

L	M	MI	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

- 1 Carrera "Correr en familia 2017"
- 6 Comienza los entrenamientos de Aviopa Calixa, Diversalax y Minibasket
- 10 Comienzo de actividades del Programa de Deporte Escolar PIDEMSG-UVA-IMD
- 20 Comienzo de los encuentros PIDEMSG.
- 28 I Jornada de Orientación Escolar, Prádena
- 31 1ª Sesión de Formación Colegio Comprometido con el Deporte y la Salud.

L	M	MI	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

- 4 Comienzo de las competiciones de MINIBASKET y DIVERSALAX.
- 12 II Jornada de Orientación Escolar, Segovia
- 18 Comienza la liga AVISPA CALIXTA.
- 29 2ª Sesión de Formación Colegio Comprometido con el Deporte y la Salud.

L	M	MI	J	V	S	D
					1	2
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

- 8 I Cross Escolar, CANTIMPALOS.
- 21 3ª Sesión de Formación Colegio Comprometido con el Deporte y la Salud.
- 26 Torneo benéfico Baloncesto 3x3 «Encuesta con Futuro Vivivo».
- 31 Carrera Fin de Año Ciudad de Segovia.

L	M	MI	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

- 11 4ª Sesión de Formación Colegio Comprometido con el Deporte y la Salud.
- 14 III Jornada de Orientación Escolar, Junto Castillo de Cuéllar
- 17 Campaña de Esquí Alpino en el Centro de Esquí Nórdico de Navafria. IMD-Ayuntamiento Segovia.

L	M	MI	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

- 1 5ª Sesión de Formación Colegio Comprometido con el Deporte y la Salud.
- 18 Final Provincial de Campo a Través, Segovia.
- 23 Comienzo LIGA GOVIBOLA FÚTBOL SALA BENJAMÍN, Campo ANEJA.
- 24 Concentración de Bádmiton, Pabellón Agustín Fernández.
- 25 Concentración de Frontenis, Frontón Segovia.
- 28 6ª Sesión de Formación Colegio Comprometido con el Deporte y la Salud.

L	M	MI	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

- 16 Final Capital de Bádmiton, Agustín Fernández, SEGOVIA
- 23 Final Capital Frontenis, Frontón Segovia.

L	M	MI	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

- 25 NO ELEVATORS DAY
DÍA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LA CALLE.
- 28 JORNADA FINAL LIGA DIVERSALAX.
Entrega de premios.
CORREMONTES.
Círculo de Baterías.

L	M	MI	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

- 28 mayo al 5 junio MOVEWeek
- 31 Asamblea General DES (La Salle Madrid)

L	M	MI	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

- 3 Final Regional de Campo a Través, Torquemada, Palencia
- 4 Concentración de Pádel, Final Carlos Melero.
- 4 Final Provincial de BIATLÓN, EL ESPINAR
- 10 Concentración de TENIS DE MESA Gimnasio Colegio Santa Eufemia, Final Capital de PÁDEL, A los 16 horas.
- 11 Concentración AJEDREZ Aula 3, Centro Cívico Nueva Segovia
- 11 FINAL PROVINCIAL DE ORIENTACIÓN Circuito Cementerio de Segovia
- 18 Final CAPITAL DE TENIS DE MESA, ENRIQUE BERICHOL
- 21 7ª Sesión de Formación Colegio Comprometido con el Deporte y la Salud.
- 24 FINAL PROVINCIAL NATACIÓN ESCOLAR, Piscina Juan Carlos Casado
- 25 1ª JORNADA DE ATLETISMO EN FISTA CAPITAL, Pistas Antonio Prieto
- 25 Final Local de Judo.
- 14 FINAL PROVINCIAL BADMINTÓN, PÁDEL Y TENIS DE MESA, Pedro Delgado.
- Final Regional de ORIENTACIÓN, Navaluenga-Burgondo, Avila
- FINAL AVISPA CALIXTA, Entrega de medallas.
- 15 FINAL AJEDREZ CAPITAL Aula 3, Centro Cívico Nueva Segovia.
- 15 1ª JORNADA DE ATLETISMO EN FISTA CAPITAL, Pistas Antonio Prieto (AFLAZADA MES DE MARZO)
- 19 8ª Sesión de Formación Colegio Comprometido con el Deporte y la Salud.
- 14,15,21y22 FINAL DE TENIS
- 21 2ª JORNADA DE ATLETISMO EN FISTA CAPITAL, Pistas Antonio Prieto
- 1 FINALES DE MINIBASKET Y ENTREGA DE TROFEOS
- 4 Verificación COLEGIO COMPROMETIDO
- 5 Finales Provinciales Deportes de Equipos y ENTREGA DE MEDALLAS, Frontón Segovia.
- 5-6 TORNEO FÚTBOL Y DE CARBONERO EL MAYOR
- 6 Final de Atletismo Infantil, Pistas Antonio Prieto.
- 11 CONVIVENCIA FINAL LIGA GOVIBOLA
- 13 Final de Atletismo Alevín, Benjamín y Prebenjamín, Pistas Antonio Prieto.
- 18 FIESTA DEL BALONCESTO ANEJA 2018
- 25 FIESTA DEL FÚTBOL ANEJA 2018.
- 27 Final Provincial de JUDO, SEGOVIA
- Final Provincial de TRIATLÓN, LA LASTRILLA
- 1 Simposio Deporte Educación y Salud
- 27-28 Entrega reconocimientos DES COLEGIOS COMPROMETIDOS

3. Definición del Programa de Actividades Deportivas y Educativas (PADE)

El concepto de deporte escolar que defendemos en este centro responde a la propia definición del Programa de Actividades. El PADES es un conjunto de actividades físico-deportivas de promoción, formación y competición que desarrolla el centro, tanto en el campo teórico como en el práctico, dentro y fuera del propio colegio, por personal del centro y voluntarios -controlados y supervisados siempre por el personal del centro-, que conforman un programa deportivo entroncado en nuestras señas de identidad, encajado en las diferentes Programaciones Didácticas de cada ciclo e insertado en el Programa de Actividades Extraescolares y Complementarias que se incluye cada curso en la Programación General Anual -aprobado y supervisado, por tanto, por el Claustro de profesores y el Consejo Escolar-, y que asegura la universalidad; la gratuidad; la formación polideportiva y no selectiva; la adaptación al alumnado y sus características; la competición

educativa de acuerdo con los reglamentos adaptados de cada federación deportiva; y el desarrollo de las actividades por personal cualificado, siempre con el triple objetivo de la formación integral del alumno, la mejora de su salud y la promoción de hábitos saludables para el ocio y el asociacionismo.

4. Objetivos

1. Aprender a apreciar la actividad física y el deporte, como medio de exploración y disfrute de sus posibilidades motrices.
2. Mejorar las cualidades físicas básicas y descubrir sus posibilidades en situaciones de esfuerzo, oposición y/o colaboración.
3. Resolver problemas y situaciones que exijan el dominio de aptitudes y destrezas motoras, aplicando conocimientos, técnicas y tácticas específicamente preparadas y entrenadas para ello.
4. Regular y dosificar su esfuerzo, llegando a un nivel de autoexigencia acorde con sus posibilidades reales y la naturaleza de la tarea que se realiza, así como utilizar su esfuerzo, y no el resultado obtenido, como criterio fundamental de valoración.
5. Acostumbrarse a relacionarse con los demás y a divertirse mediante la actividad física y el deporte.
6. Canalizar la necesidad de actividad física y deportiva a través de su participación en diversos juegos y deportes, con independencia del nivel de destreza alcanzado en los mismos, aceptando las normas y el hecho de ganar o perder como elementos propios del mismo, cooperando cuando sea necesario, entendiendo la oposición como una dificultad a superar.
7. Participar en juegos, deportes y actividades físicas estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, potenciando los valores positivos y evitando las discriminaciones por características personales, sexuales y sociales, así como los comportamientos agresivos y las actitudes de rivalidad en las actividades competitivas.
8. Apreciar la actividad física y el deporte, como una forma de organizar el tiempo libre de forma regular y continuada.
9. Conocer y valorar la diversidad de actividades físicas y deportivas y los entornos en que se desarrollan, participando en su conservación y mejora, y en la constitución de grupos unidos con un fin cultural y recreativo.
10. Encauzar hacia formas de organización y asociación cultural-deportiva, con base en programas de actividad física y deporte.
11. Adoptar hábitos higiénicos, posturales, alimenticios, de ejercicio físico y de salud, manifestando una actitud responsable hacia su propio cuerpo y relacionando esos hábitos con sus efectos sobre la salud.
12. Descubrir la actividad física y el deporte como aspectos saludables, que contribuyen al bienestar físico y emocional, y al equilibrio personal.
13. Iniciarse en las actividades al aire libre y desarrollar sus destrezas y actitudes en el ámbito de la Naturaleza, bajo unos principios de interacción y respeto mutuos.

5. Características del programa de actividades.

Para la consecución de los objetivos generales planteados, este centro planifica un conjunto de iniciativas de promoción, formación y competición físico-deportivas, tanto en el campo teórico como en el práctico, desarrolladas dentro y fuera del centro educativo, que presentan todas ellas unas mismas premisas y condiciones:

- Se configuran con referencia al Proyecto Educativo del centro, la Propuesta Curricular y a las diferentes Programaciones Didácticas, en las que se enmarcan y fundamentan.
- Tienen carácter complementario y extraescolar.
- Abarcan a todo el alumnado del centro.
- Parten de una redefinición del deporte, que pretende, por una parte, la desmitificación de sus aspectos de espectáculo y negocio, y, por otra, el reforzamiento de sus características más formativas e intrínsecamente válidas desde un planteamiento plenamente educativo.
- Utilizan un deporte transformado, adaptado a los fines educativos establecidos.
- Comprenden una variada gama de actividades físico-deportivas y se pretende minimizar sus implicaciones competitivas, ponderando los valores formativos y su condición de ocio creativo.
- No ejercen la selección, ni admiten la jerarquización. No discriminan. Tampoco son susceptibles de clasificar por capacidades ni pretenden la especialización deportiva.
- Su fundamento y su desarrollo plenamente educativos están encaminados a la consecución de una formación integral y un desarrollo armónico de la personalidad del alumnado (maduración de sus capacidades cognitivas, de equilibrio personal, de relación interpersonal y de actuación e inserción social).
- Se expresan en unos objetivos más concretos y secuenciados, entroncados en los de la propia Educación Física y que, globalmente, persiguen el logro de unas mínimas condiciones físicas y la adquisición de unos valores y de unos hábitos de calidad de vida, relacionados más concretamente con la salud, el ocio y el asociacionismo cultural.
- Permiten la coordinación, la conjunción de esfuerzos e identidad de objetivos entre todos los estamentos de la localidad relacionados con las actividades físico-deportivas. El centro lleva a cabo una planificación conjunta de objetivos y actividades con los monitores polideportivos de las escuelas municipales (concedidos al centro gracias al Programa de Deporte Escolar nacido del convenio IMD del Ayuntamiento de Segovia y la Universidad de Valladolid-UVA, denominado PIDEMSG) y de las diferentes escuelas formativas vinculadas a nuestro propio club, CD ANEJA (competición federada de Minibásket, ligas escolares AVISPA CALIXTA, DIVERSALA o GOVIBOLA) o a otros clubes. Todos los monitores, profesores y padres implicados asumen el carácter educativo

fundamental del programa y participan plenamente de su filosofía, dotando a la planificación deportiva de mayor coherencia y efectividad. Por otra parte, todas las actividades, tanto formativas como competitivas, derivadas de las anteriores relaciones deportivas son controladas, coordinadas y supervisadas por el profesorado responsable del Programa de Deporte Escolar del CEIP “Fray Juan de la Cruz” de Segovia y, en último término, por el Jefe de Estudios del colegio. El Programa PADES forma parte del Programa de Actividades Complementarias y Extraescolares que cada año incluye la Programación General Anual (PDA) de nuestro centro.

- No existe ánimo de lucro en ninguna de las actividades. Todas las actividades relacionadas con el Programa de Deporte Escolar de la Junta de Castilla y León, así como el Programa de Deporte Escolar del IMD Ayuntamiento de Segovia en colaboración con la UVA, son actividades totalmente gratuitas. La participación en la Liga Avispa Calixta, la Liga Diversala, la Liga Govibola o la Liga Federada de Minibasket, conlleva el pago de unos gastos ineludibles de inscripción y de reconocimiento médico, que deben ser asumidos por los padres de alumnos. El centro canaliza y coordina todos los trámites necesarios, por lo que se solicitará estrictamente a las familias de los alumnos inscritos (y nunca a los que no quieran competir) el importe derivado de estos conceptos, ya que este curso el centro no cuenta con subvenciones externas, como ocurriera en años anteriores.

6. Alumnado al que abarca.

El Programa de Deporte Escolar del CEIP “Fray Juan de la Cruz” va dirigido a todo el alumnado del centro, desde 2º de Infantil, hasta 6º de Primaria, distribuidos por edades, de acuerdo con las categorías establecidas oficialmente en la normativa de Deporte Escolar. También, en algunos casos puntuales, las actividades se abren a antiguos alumnos del centro y a alumnos de otros centros, siempre y cuando se respeten estrictamente los principios establecidos en nuestra programación. Todos ellos, según exigencias de las autoridades del ente autonómico en materia de Deporte, para contar con cobertura médica y poder participar, deben cumplir el requisito de inscripción en la aplicación correspondiente denominada DEBA. Esta inscripción la realiza el centro, como organización autorizada.

7. Ámbitos de desarrollo de las actividades físico-deportivas del Programa de Deporte Escolar.

Existen varios ámbitos de participación en el programa:

■ Taller de deportes y escuelas deportivas municipales. En colaboración con la Universidad de Valladolid, el Ayuntamiento de Segovia se encarga de la creación en el centro de las escuelas deportivas, para el desarrollo de una serie de

actividades formativas polideportivas, dentro de su programa de Deporte Escolar "PIDEMSG". En nuestro caso, el Taller de Deportes asume la responsabilidad añadida de supervisar el funcionamiento de las mismas y coordinar acciones dentro de la presente programación de actividades, ya que sus objetivos y condiciones de desarrollo cumplen con las premisas establecidas en el mismo. De esta manera, se produce una total coordinación del centro con las escuelas deportivas municipales. Este curso, además, son cuatro los profesores encargados de la supervisión, dos el martes y dos el jueves. Estarán en el centro y actuando cuando se los requiera, durante el tiempo de duración de las actividades (de 16 a 17 horas).

Este curso se sigue formando dos escuelas municipales dentro de nuestro centro y contamos con dos monitores deportivos del Programa PIDEMSG; cada uno de ellos realiza sesiones el martes y el jueves, uno con el grupo de pequeños y el otro con el grupo de mayores. La primera escuela va dirigida al alumnado de Infantil (para la realización de Actividad Física Jugada) y prebenjamín (1º y 2º); la segunda escuela se encarga del alumnado benjamín (cursos de 3º y 4º) y alevín (5º y 6º de Primaria). Estas escuelas se desarrollan de 4 a 5 de la tarde, los martes y jueves. Cuatro profesores del centro (como se ha dicho) quedan adscritos al Taller de Deportes.

■ Concentraciones-encuentros de las escuelas deportivas municipales. Se desarrollan todos los viernes, desde el mes de octubre hasta mayo, durante dos horas, entre las 4 y las 6 de la tarde, alternándose las diferentes categorías. Se realizan en los pabellones municipales "Emperador Teodosio" y María Martín". Los Benjamines y alevines (de 3º a 6º de Primaria) disfrutan de un encuentro semanal, los prebenjamines (1º y 2º de E.P.) se reúnen una vez por quincena, mientras que los grupos de Actividad Física Jugada (Educación Infantil), participan de un encuentro mensual.

Es requisito fundamental para acudir a los encuentros estar apuntado a las escuelas deportivas municipales, ya que las concentraciones son complemento y consecuente de las actividades formativas realizadas durante la semana en las escuelas deportivas municipales. Están también desarrolladas por la UVA, de acuerdo con el convenio establecido actualmente con el Ayuntamiento de Segovia. Los monitores de la UVA son alumnos que estudian Magisterio o que ya han terminado estos estudios, y prolongan su actividad formativa por otras vías.

■ Deporte Escolar de la Junta de Castilla y León. Este programa deportivo es asumido también por el Ayuntamiento de Segovia y comprende tanto las actividades de fomento deportivo, como las de competición dentro del ámbito y las categorías deportivas escolares. El Centro seguirá tomando parte en las actividades de fomento, que suelen realizarse en horario escolar y que son muy demandadas por padres y alumnos (golf, piragüismo, hípica, esquí, esgrima, rugby,...). Se seguirá promocionando el deporte adaptado, dada nuestra condición de centro específico en la atención de alumnos con discapacidades motóricas. Nuestro centro también participará en las competiciones deportivas, en todos aquellos deportes que sean demandados por los alumnos y sus padres. Se ofertarán todas aquellas actividades de competición que puedan ser controladas directamente desde el centro y con asistencia de profesorado y/o padres de

alumnos. La coordinación y supervisión también se realizará desde el centro. La mayoría de las actividades se desarrollan en fines de semana, pero alguna de las actividades propuestas se realizará a veces dentro del horario escolar. Los padres darán autorizaciones puntuales a los alumnos para la participación en todas las actividades del Deporte Escolar de la Junta. Las modalidades deportivas en las que el centro va a participar son Atletismo y Campo a Través, Orientación, Tenis, Tenis de Mesa, Pádel, Bádminton, Frontenis, Natación, Dúatlón, Triatlón, Judo y Ajedrez.

En algunos casos, como en el Atletismo o la Orientación, la victoria en las competiciones provinciales puede conllevar la asistencia a los sectores regionales, como ya ha ocurrido en cursos anteriores. En este caso, nuestros alumnos deben representar a la provincia en la competición regional y asistir a la localidad en la que se prevea la realización de la misma, con todos los gastos pagados.

■ Competiciones federadas o escolares promovidas por federaciones u otros clubes. Dentro de los objetivos de fomento y diversificación de la oferta deportiva planteados en el Programa y bajo el amparo de la estructura del Club Deportivo "Aneja", se pretende de nuevo ofrecer la posibilidad a los alumnos del centro de que puedan realizar competición deportiva federada, haciendo especial hincapié en los deportes de menos influencia mediática. En concreto, se cree oportuno ofertar competición federada en categoría escolar para los deportes de baloncesto, voleibol y balonmano (lamentablemente, no hay en Segovia actualmente ligas federadas escolares de estos dos últimos deportes). Se supervisará el desarrollo de estas competiciones para garantizar que se cumplen los objetivos formativo-educativos que dan base al nacimiento y sentido de este programa. La competición en estas ligas federadas no supondrá mayor desembolso para las familias que el correspondiente a la obligatoria cuota de inscripción y el preceptivo reconocimiento médico. También se seguirá participando en la Liga Avispa Calixta y Diversala, que pretenden la competición adaptada en el deporte del baloncesto y fútbol sala, respectivamente, para los alumnos más pequeños, en las mismas condiciones.

Los entrenamientos y partidos para las competiciones federadas se realizarán todos los viernes en el colegio:

- Minibasket Federado: Categoría alevín, 5º y 6º de Primaria. De 19 a 21 horas en el Gimnasio de Magisterio. Los partidos son siempre los sábados, en el Pabellón "María Martín"- "Pedro Delgado", excluyéndose los posibles partidos aplazados. Algunos partidos deben jugarse en localidades de nuestra provincia o limítrofes.
- Liga Avispa Calixta: Categoría BABY (Infantil y 1º y 2º de Primaria), de 17 a 18 y Categoría BENJAMÍN (3º y 4º de Primaria) de 18 a 19, en el Gimnasio de Magisterio. Los partidos son siempre los sábados por la mañana en el Frontón Segovia, excluyéndose los posibles partidos aplazados.
- Liga Diversala de Fútbol Sala: Categoría Prebenjamín (Infantil y 1º y 2º de Primaria), de 16 a 17, en la cancha exterior del Colegio.
- Liga Govibola de Fútbol Sala: Categoría Benjamín (3º y 4º de Primaria), de 17 a 18 horas, en la cancha exterior del Colegio.

■ Otras competiciones deportivas. Este curso, de nuevo, se pretende participar en todos aquellos torneos, campeonatos, encuentros,..., de carácter escolar, que, respetando la idiosincrasia de nuestro programa, nos permitan profundizar en los objetivos del mismo o diversificar nuestra oferta deportiva escolar. En concreto, pretendemos seguir participando en el Torneo de Fútbol 7 del Ayuntamiento de Carbonero (abril o mayo) y el Trofeo "Mariano Chocolate" del Ayuntamiento de Segovia (junio). En baloncesto, se participará en los torneos de Navidad organizados por la Avispa Calixta y la ONG "Futuro Vivo"; así mismo, se tomará parte a lo largo del curso en el Programa PRD (Programa Regional de Detección de Talentos) para los alumnos nacidos en el 2007. Este año se participará también en la Superliga FEB-DÍA, en Valladolid. También, en el ámbito del Atletismo, se participará en la Carrera de Fin de Año Ciudad de Segovia (diciembre), en la prueba Correr en Familia (octubre), así como en los diferentes trofeos organizados por los clubes de atletismo de Segovia. Se podrá participar en otras competiciones deportivas siempre que, como las indicadas, cumplan con los objetivos, premisas y condiciones establecidas en esta programación.

■ Campaña de Natación Escolar: El centro vuelve a recuperar este programa formativo, después de varios años en los que no ha sido posible. La modalidad elegida este curso es la de asistencia en horario lectivo (los viernes) con toda la clase, acompañados por el tutora. Es para alumnos de tercero de Primaria, se realiza en la piscina cubierta "Juan Carlos Casado" y allí disponen de un monitor facilitado por el Ayuntamiento.

■ Campaña de esquí: si las condiciones lo permiten, se participará como todos los años en la campaña de promoción del esquí nórdico del Ayuntamiento de Segovia, para los alumnos de 3º, 4º, 5º y 6º de Primaria.

8. Metodología.

a. Revisión crítica del deporte escolar.

El fenómeno deportivo ha alcanzado hoy día unas cotas mercantilistas que ha conducido a su completa desvirtualización. Las experiencias deportivas infantiles, sobre todo por la presión que ejercen los medios de comunicación, están sutilmente estigmatizadas por las imágenes, mensajes y objetivos que trascienden de ese desnaturalizado deporte -convertido casi totalmente en espectáculo-, que no siempre transmite valores positivos, invita fundamentalmente a la pasividad y puede llegar incluso a chocar con gran parte de las enseñanzas escolares.

Las enseñanzas deportivas transmitidas desde el centro educativo van enfocadas, por una parte, a la desmitificación del deporte de élite y a la delimitación de su campo de influencia y, por otra, a poner las bases y medios que posibiliten una serie de vivencias deportivas de carácter plenamente educativo. Estas vivencias serán fundamentalmente activas, haciendo uso de un deporte transformado o adaptado y persiguiendo la continuidad o habituación, como factor indefectiblemente unido a la calidad de vida.

b. El deporte adaptado.

El deporte escolar planteado desde este centro es un deporte repensado, reflexionado y, por tanto, adaptado a nuestras condiciones escolares. Se trata de

huir de la mera transmisión acrítica de los principios y fundamentos del deporte profesionalizado, para lograr una planificación de actividades deportivas que entronque con los propios objetivos de la Educación Física: promoción de la salud, adaptación al medio físico y social, mejora de la adaptación biológica, desarrollo de las habilidades motrices, estética corporal, función lúdica, función expresiva y comunitaria, además de la adquisición de la disciplina y el rendimiento corporal, a través de las prácticas físicas, sin olvidar las funciones de conocimiento, control y asunción del propio cuerpo. El deporte auténticamente educativo es liberador, estético, participativo, cooperativo,...

La enseñanza y aprendizaje de habilidades contextualizadas es la idea básica del modelo comprensivo; la enseñanza comprensiva de los juegos deportivos es la propuesta didáctica alternativa y se basa en la comprensión inicial del principio general de cada juego y en el planteamiento del *porqué* y *para qué* de la utilización de las habilidades técnicas. La enseñanza comprensiva se configura como un descubrimiento guiado que tiene su punto de partida en la comprensión de la finalidad del propio juego. Se trata de -con las adaptaciones de espacios, material y reglas que sean necesarias- situar a los aprendices en medio del problema que plantea la finalidad del juego deportivo.

c. Primacía del aspecto lúdico.

Las actividades físico- deportivas extraescolares que se propongan serán concebidas de un modo abierto, lúdico e integrador, de modo que el alumnado encuentre en ellas el placer del juego por el juego, obtenga de su esfuerzo personal y colectivo una fuente de recompensas afectivas y psicológicas y valore más los aspectos de diversión, de relación social y de salud que tiene la propia práctica físico-deportiva que los derivados de los resultados de la misma.

d. Diversificación.

Se procurará ofrecer al alumnado la mayor diversidad posible de actividades, lo que contribuirá a satisfacer las necesidades e intereses de un número mayor de alumnos y alumnas, y favorecerá que éstos adquieran un mayor bagaje de conocimientos y habilidades motrices, de cara a su continuidad deportiva en torno a los objetivos de la *Educación para la salud y para el ocio*, en el marco del *deporte popular o deporte para todos*.

También se pretende la organización de juegos deportivos diferentes de los más institucionalizados y extendidos, que permitan mostrar una gama de habilidades más amplia, pero integradas en el mismo juego (por ejemplo, los juegos de aventura, que constan de diferentes pruebas que abarcan desde capacidades motrices, expresivas, cognitivas, etc.). También se procurará la recuperación de los juegos tradicionales y autóctonos.

e. Integración de alumnos con necesidades educativas especiales.

Teniendo en cuenta las características de nuestro centro, el proceso de organización, selección y realización de actividades físico deportivas no puede ser ajeno a las necesidades educativas y de integración de los alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales, llevando a cabo las adaptaciones curriculares oportunas y adoptando las medidas de atención a la diversidad que contribuyan a la consecución de mayores niveles de igualdad, justicia y bienestar social. Se buscarán oportunidades de práctica deportiva adaptada a cada una de las

