

Presentación Programa Colegios Comprometidos con el Deporte y la Salud 2017-2018 (modalidad 8 días/40h)



Centros educativos que mejoran la sociedad
educando en valores y salud a través del deporte

Deporte para la Educación y la Salud



“Hay menos riesgo en la actividad que en la inactividad continuada. Sería mucho más aconsejable hacernos una revisión detallada en el caso de que tengamos la intención de llevar una vida sedentaria para saber si nuestra salud es lo suficientemente buena para aguantar la inactividad.”

Per Olof Astrand (1970)

Deporte para la Educación y la Salud nace en Madrid en 2014, Comunidad en la que realiza el curso piloto (2014-15), se expande al resto de España durante el curso 2015-16 y **actualmente inicia su andadura internacional en países de América (2017) y Europa (2017-2018)**.

En septiembre de 2015 presenta su **Carta de Compromiso con el Deporte para la Educación y la Salud**, una iniciativa sin coste para los centros educativos que permite crear el **Observatorio sobre Hábitos de Actividad Física y Salud** entre los menores en edad escolar.

En septiembre de 2016 es nombrada **coordinadora del Día Europeo del Deporte Escolar para España** entrando a formar parte del equipo de coordinadores nacionales para el proyecto europeo liderado por la ISCA (Asociación Internacional para el Deporte y la Cultura) bajo el auspicio de la Unión Europea.

Deporte para la Educación y la Salud es una ONG independiente y no vinculada a movimientos políticos cuyo único fin es el de contribuir a la mejora de la sociedad mediante la promoción de la actividad física y la salud en los centros educativos. Está inscrita en el Registro Nacional de Asociaciones, Grupo 1º, Sección 1ª, Número Nacional 609902.



¿Cómo funciona el programa?



El programa Colegios Comprometidos con el Deporte y la Salud consta de ocho (8) sesiones formativas presenciales de cinco (5) horas cada una, cada curso.

El programa está concebido para ir progresando en el despliegue de un proyecto deportivo y de salud en un centro educativo de forma progresiva durante tres cursos.

Habitualmente se crean grupos de colegios atendiendo a criterios de proximidad geográfica y se establece un calendario de sedes del programa para conseguir visitar los centros integrantes del grupo a lo largo de las sesiones.

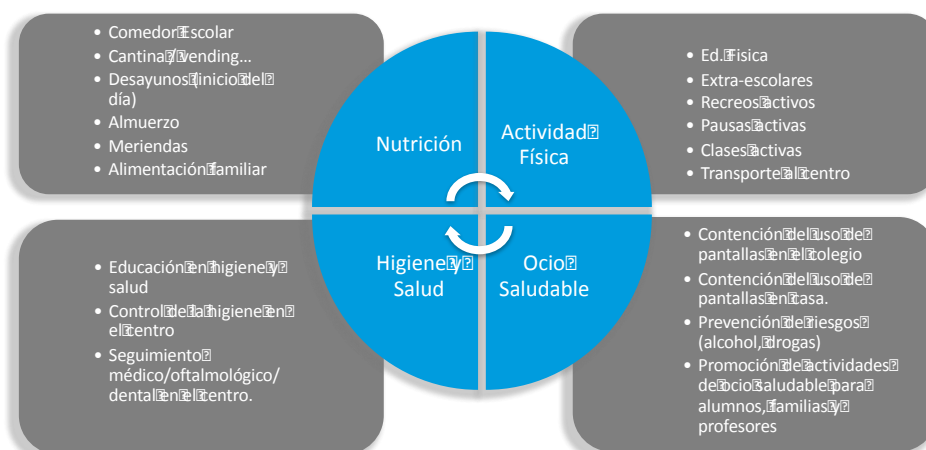
El **Modelo Metodológico** está enfocado a conseguir crear **Redes de Aprendizaje interconectadas** en una gran comunidad internacional de centros educativos comprometidos con el deporte y la salud que realizan acciones para que los alumnos sean más activos, dispongan de hábitos de vida saludable y se beneficien de todo tipo de consecuencias derivadas y evidenciadas científicamente como son el aumento de rendimiento académico, la mejora del clima de centro y, principalmente, una vida plena, equilibrada y feliz.

Las **sesiones del programa son eminentemente prácticas** buscando que la carga teórica no exceda nunca el 50% del tiempo total presencial, potenciando el diálogo, el intercambio de experiencias y opiniones para buscar soluciones y mejoras aplicables a realidades actuales.

Los ejes de interés del Programa Formativo 2017-2018

El Programa Colegios Comprometidos con el Deporte y la Salud, al ser un sistema de enseñanza basado en la creación de Comunidades de Aprendizaje que nutren de conocimiento real al propio programa cada año, evoluciona cada curso y se adapta a las circunstancias sociales y temporales de manera continua. El esquema de base del programa se expresa en la siguiente imagen:

Ejes de Interés del Centro



En las ocho sesiones se irán trabajando los cuatro ejes según el siguiente esquema de contenidos:

BLOQUE 1 - Introducción, Mapa de Valores y Proyecto Deportivo, Educativo y de Salud.

Fuentes destacadas: Comité Olímpico Internacional, Organización Mundial de la Salud, MSSSI y MECD (Gobierno de España), ISCA (Asociación Internacional Deporte y Cultura), Comisión Europea, Diputación de Bizkaia.

Contenidos:

- 1- El estado de la cuestión, la Peste del SXXI, datos y tendencias. Estudios destacados. Justificación. Estudios destacados. Definiciones que nos ayudarán a centrar el tema.
- 2- Porqué un Plan de Salud en un centro educativo. La Actividad Física para todos y la promoción de Estilos de Vida Saludables.
- 3- Objetivos de un Plan de Salud en un Centro Escolar.
- 4- Incrementar la actividad Física. Estamos diseñados para hacer ejercicio
- 5- Reducir el sedentarismo. Si no hacemos ejercicio enfermamos
- 6- Proceso de creación de un colegio saludable
- 7- Educación en Valores a través del Deporte. La integración de los valores en nuestro Proyecto Educativo de Centro (PEC). Elaboración de un Mapa de Valores como esquema integrador de fuentes internacionales, PEC y el Programa de Promoción de la Actividad Física y la Salud.
- 8- Competencias a trabajar, en cada curso/ciclo, para conseguir los valores propuestos. Insertarlas en el PEC.
- 9- Coordinación del centro educativo con familias (feedback) para valorar si los valores del deporte están siendo trasladados a la vida diaria.
- 10- Ejemplos de Mapas de Valores y ejercicios de elaboración de nuestro Mapa.
- 11- Del Mapa de Valores al Programa de Promoción de la Actividad Física y la Salud. El primer paso: Evaluación de la situación de nuestro centro.
- 12- Áreas de Diagnóstico para la creación de programas de actuación
- 13- Ejemplos de guías de programas para el desarrollo y promoción de la Actividad Física: Guías de Sports for All y European School Sports Day.

BLOQUE 2 - Comunicación, Grupos de Interés y Gestión del Equipo de Despliegue en el Centro.

Fuentes destacadas: Cámara Valencia (RSE.ORG), CEX Centros de Excelencia, Comunia Asociación Civil, Dircom (Asociación de Directores de Comunicación de España), Álvaro Merino – Activa tu Talento.

Contenidos:

- 1- La Comunicación en una organización social. Los principales retos: Emitir mensajes de interés, hacer uso de canales eficaces, conseguir la escucha, sensibilizar.
- 2- Canales de comunicación: tipología y características. Reuniones informativas, tablones de anuncios, boca-oreja, página web y redes sociales (Twitter, Facebook, YouTube). ¿Qué es más eficaz para llevar a nuestra comunidad educativa?
- 3- Planificación estratégica de la comunicación en función de los públicos y en base a los recursos y los canales a nuestra disposición. Estructuración de los mensajes sobre nuestro Programa de Actividad Física y Salud a las familias, alumnos y personal de centro.
- 4- Comunicación unidireccional, bidireccional, participativa y coral. Los roles en la comunicación.
- 5- Identidad, marca y reputación. La Actividad Física y la Salud como generadores de marca del centro.
- 6- Medios de comunicación de masas. Factores de captación de interés y de movilización de los medios. La figura del periodista de medios. ¿Nos convertimos en periodistas de deporte y salud?
- 7- Gestión tradicional de Equipos de trabajo: Selección, formación, planes de carrera, análisis del rendimiento.
- 8- La suma de actitudes multiplica resultados: Gestión emocional de todos los miembros de la comunidad educativa.
- 9- Tendencias en gestión de equipos: Coaching, Experiencia del Cliente, Conciliación (efr). ¿Algo útil?
- 10- Alineación de valores y visiones personales con el Proyecto de Centro. Agentes implicados desde sus valores.
- 11- Finlandia. ¿Un modelo de corresponsabilidad a seguir?

BLOQUE 3 - Nutrición y Educación. El análisis de la situación.

Fuentes destacadas: Organización Mundial de la Salud, Fundación Española de Nutrición, Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, AECOSAN, Food and Agriculture Organization.

Contenidos:

1. Obesidad infantil: Qué es obesidad. Índice de obesidad en el mundo, Europa y España. Comparación de diferentes estudios
2. Alimentación saludable. De la gestión sanitaria de la producción alimentaria (CODEX Alimentarius – APPCC) a la cocina saludable (gestión y equilibrio de nutrientes.)
3. Pirámide alimentaria & plato de Harvard
4. Recomendaciones OMS, Estrategia NAOS... El documento de consenso sobre alimentación en el entorno escolar, reflexión sobre el incumplimiento habitual del mismo.
5. Educación para la Salud en el horario escolar. Curriculum
6. Comedores escolares. Del menú y el programa pedagógico de comedor al proyecto educativo integral de un comedor saludable. Monitores y manipuladores de alimentos o educadores en hábitos de nutrición saludable, hábitos y modales de para comer correcta y saludablemente, slow-food.
7. Incrementar el consumo de frutas y verduras. Buscando los momentos y las maneras para que todos coman en cantidad y diversidad.
8. Disminuir el consumo de azúcar. El gran enemigo de nuestros órganos internos. ¿Dónde está? Todos los alimentos que lo llevan de forma añadida y que tendrían que ir progresivamente saliendo de nuestro colegio.
9. Desayuno para el rendimiento escolar. ¿Podemos conseguir que todos los alumnos desayunen? Ideas, estrategias, concursos, acciones para recuperar los desayunos familiares.
10. Disminuir el consumo de sal. ¿Cuántos alimentos los contienen en exceso? ¿Cuántos de ellos entran habitualmente en el centro educativo? ¿Cuántos traen los alumnos y cuántos se los hallan en el centro?
11. El consumo de agua en el entorno escolar y en casa. ¿Continuamente deshidratados? ¿Continuamente azucarados? ¿Por qué las bebidas excepcionales se han convertido en bebidas habituales y viceversa?

BLOQUE 4 - Cartera de Servicios de Centro y el Análisis DAFO de mi Programa de AF+S

Fuentes destacadas: Asociación Americana de Marketing, Jerome McCarthy/Michigan State University, Harvard Business Review (Theodore Levitt – El CVP, gran oportunidad de Marketing), Koichi Shimizu/7Cs Compass Model, EFQM Foundation / Centros Excelencia.

Contenidos:

- 1) Mi cartera de servicios. ¿Qué tengo en mi cartera? ¿Me he planteado mis servicios (de pago o no) como una oferta formal de una organización que presenta servicios a un mercado? Análisis de mi cartera de servicios actuales de actividad física y salud a alumnos, familias y personal de centro.
- 2) Conceptos: El producto o servicio y su ciclo de vida. El Plan de producto o servicio y su estructura básica. El Marketing Mix (Producto/Servicio, Precio, Promoción y Distribución). Otros factores de interés: Necesidad, deseo, seguridad, educación, circunstancias ¿Podemos situar nuestra cartera de actuaciones y servicios para la Actividad Física y la Salud de manera estructurada en un Plan de Servicio? Nichos y segmentos de mercado. Alianzas posibles: Administraciones públicas (sanidad, deporte, educación), clubes deportivos, asociaciones, productores de alimentos...
- 3) El Análisis DAFO: Puntos débiles, puntos fuertes, oportunidades y amenazas. El Análisis CAME y la Estrategia. De la gestión del SXX (basada en la gestión de fortalezas y debilidades) a la gestión del SXXI (basada en la priorización de actuaciones ante riesgos y oportunidades). Situación de nuestra posición en un DAFO (estructuras, recursos, servicios, demandas, tendencias...)
- 4) El Plan Estratégico de la Actividad Física, Nutrición, Salud, Higiene y Ocio de nuestro centro educativo. Objetivos a corto, medio (5 años) y largo (10 años) plazo. ¿Somos capaces de proyectarnos hacia un horizonte en que todos los alumnos consoliden estilos de vida saludable?

BLOQUE 5 - El control del programa y las memorias de actividades.

Fuentes destacadas: Global Reporting Initiative, EFQM, Harvard Business Review – Norton & Kaplan BSC, UNSDSN (Happyness Report), Comisión Europea. Education, Audiovisual and Culture Executive Agency.

Contenidos:

- 1) Memorias, Responsabilidad y Transparencia: El Siglo del “Reporting”.
Conceptos básicos de una memoria: Objeto (porqué), Cobertura (temporalidad), Alcance (sede(s), etapa(s), servicio(s)...), Participación de los Grupos de Interés, Materialidad/Relevancia, Precisión de los datos, Comparabilidad, Claridad (inteligibilidad), Fiabilidad, Equilibrio.
- 2) Indicadores de progreso: La adaptación a nuestro marco de promoción de la actividad física y la salud. Los cuatro ejes y sus indicadores.
- 3) Actuaciones y personas (agentes) a incluir en la memoria.
- 4) Formato: Tradicional, presentación, vídeo...
- 5) Elaboración de memorias y/o formularios de Proyectos Erasmus + de ámbito escolar y deportivo:
 - Altas en Plataformas de la Comisión Europea
 - Memorias técnicas de proyecto: objetivos, destinatarios, actividades, aspectos innovadores, valor añadido europeo, organizaciones participantes, planes de evaluación y de difusión, productos intelectuales, reuniones transnacionales.
 - Memorias financieras : desgloses presupuestarios, gastos elegibles, reparto económico entre socios
 - Documentación de apoyo
 - Memorias e informes justificativos con documentación legal

La metodología de las **sesiones es en formato de taller**, buscando ejemplificar los trabajos a realizar en un centro con tareas ya realizadas por otros centros participantes en el programa los últimos cursos y compartiendo las tareas realizadas entre todos los integrantes del grupo, animando a participar de manera activa a todos los centros. Una premisa del programa es que disponemos de muchas soluciones a todo tipo de problemas procedentes de buenas prácticas de los centros.

Tres de las sesiones se realizan en formato de **jornada conjunta con colegios** que este año cursarán niveles diferentes para favorecer el intercambio de información también entre centros de diferentes niveles. Las sesiones son la primera (Introducción), la cuarta-quinta (buenas prácticas) y la última (evaluación y memorias de final de curso).

ESQUEMA DE SESIONES Y FECHAS APROXIMADAS 2017-2018

Las sesiones formativas se establecen en base a diferentes temáticas (ver cuadro) en que se introduce información y bibliografía que emana de fuentes contrastadas.

SESIÓN	TEMPORALIDAD	Esquema de sesiones del primer curso
1.	OCTUBRE 2017	Sesión de introducción al programa y los Mapas de Valores. Diseño y Desarrollo del Proyecto de Educación Deportiva y Salud – El Proyecto Deportivo, Educativo y de Salud del Centro.
2.	NOVIEMBRE 2017	Comunicación y relación con los agentes de la Comunidad Educativa.
3.	NOVIEMBRE 2017	Los Grupos de Interés: Comunidad Educativa, Sociedad cercana, Administraciones, Clubes, Asociaciones, Medios... Identificación y activación de alianzas entre todos.
4.	DICIEMBRE 2017	Nutrición y Educación. ¿Sabemos qué comen nuestros alumnos?
5.	ENERO 2018	Análisis y Activo – Yo Activo mi Centro
6.	FEBRERO 2018	Jornada Buenas Prácticas
7.	MARZO 2018	Mi cartera de servicios deportivos, educativos y de salud. Mi PGA con Actividad Física y Salud 2018-2019.
8.	ABRIL 2018	Memoria de actividades de mi programa.



Jornada de buenas prácticas de Colegios Comprometidos (Madrid, febrero 2017)

Al finalizar el curso, hacia mediados-finales de mayo, se recibe la visita de un verificador externo que revisa el nivel de progreso del colegio para conceder el **Diploma de Reconocimiento como “Institución Educativa Comprometida con el Deporte y la Salud”**. El reconocimiento del primer curso es el de nivel bronce (evaluación y diseño), en el segundo curso con nivel plata (despliegue) y, finalmente, con nivel oro (liderazgo).



Costes del proyecto formativo y de reconocimiento

La forma habitual de entrar dentro del programa Colegios Comprometidos con el Deporte y la Salud para un centro educativo es la inscripción individual con un coste de 840 € en concepto de formación (bonificable en base a la Fundación Tripartita) y otra partida de coste de 550 € en concepto de verificación y reconocimiento.

Pagos y financiación del programa

El programa formativo, en cuanto a pagos, debe cubrirse habitualmente en un 50% antes del inicio del mismo. Una segunda partida (50%) del programa formativo debe realizarse en el mes de febrero y el pago en concepto de verificación debe ser satisfecho antes del 15 de mayo.

También se propone a los centros la activación de algunas campañas de captación de fondos mediante la celebración, por ejemplo, del Día Europeo del Deporte Escolar y otras campañas que Deporte para la Educación y la Salud convoca y revierten en los centros colaboradores.



Otros beneficios para los centros que participen en el programa

Carta de Compromiso con el Deporte para la Educación y la Salud

Diseñada en el curso 2015-2016 como una **herramienta para la sensibilización de la comunidad educativa**.

La carta define **8 principios de compromiso** a observar por toda la comunidad educativa que debe ser presentada y aprobada por el consejo escolar para posteriormente ser difundida a todos los miembros de la comunidad educativa.

Los centros firmantes deben comprometerse a que los alumnos participen anualmente en una investigación sobre actividad física y hábitos de salud que les revertirá en un **informe personalizado sobre la situación del centro** y comparativas con la totalidad de centros firmantes.



Observatorio de la Actividad Física y la Salud en Edad Escolar

Mediante las investigaciones que se iniciarán en 2017 con la colaboración de los centros firmantes de la Carta de Compromiso con el Deporte para la Educación y la Salud, se pondrá en marcha un Observatorio que ofrecerá información a toda la sociedad.

Un equipo de investigadores coordinará el observatorio y definirá ámbitos específicos de investigación a raíz de los datos conseguidos mediante los estudios anuales.

Día Europeo del Deporte Escolar

Desde el primer año en que esta iniciativa se ha abierto a todos los países europeos (2016), **Deporte para la Educación y la Salud ha sido miembro del equipo gestor** y coordinador para España de la convocatoria.

Formar parte del equipo organizador representa una importante fuente de información sobre las actuaciones que se realizan en centros escolares en toda Europa y la posibilidad de generar **sinergias dentro de marcos Erasmus+**, entre otras interesantes oportunidades.





El 30 de septiembre de 2016 participaron más de 110 centros y 60.000 alumnos españoles. En Europa la convocatoria la secundaron **20 países y más de un millón y medio de alumnos**.

El Día Europeo del Deporte Escolar es una iniciativa respaldada por el Comisionado Europeo para la Educación, Cultura, Deporte y Juventud.



Información y difusión

Desde el primer año de funcionamiento hemos puesto en marcha diferentes herramientas y acciones de comunicación:

-  Boletín informativo.
-  Noticias en la página web.
-  Comunicados de prensa a medios especializados.
-  Simposio Deporte para la Educación y la Salud (edición 2015 y 2016).



Nuestros retos – Compromiso de crecimiento y continuidad

Tenemos **vocación de continuidad**. Somos un movimiento que une a la comunidad educativa con un objetivo común para la lucha contra riesgos importantes y claramente identificados por administraciones nacionales y organizaciones internacionales.

Queremos **colaborar con todas las instituciones**, empresas, administraciones y cualquier grupo de interés que comparta nuestros valores y objetivos.

Nuestro compromiso de continuidad asegura que toda institución educativa pueda seguir disfrutando de nuestros servicios y encuentre soluciones de utilidad y alto valor en nuestras actividades anuales (Simposio, investigaciones, boletines, revista, eventos, patrocinios, soluciones tecnológicas...).



Ampliación de información y resolución de dudas

Por mail a:

atencion@educacondeporte.org - Sr. Pachi del Valle.
ard@educacondeporte.org - Sr. Andreu Raya Demidoff.
bpg@educacondeporte.org - Sr. Benito Pérez González.
rgt@educacondeporte.org - Sr. Rafa González de Txábarri.

Por formulario web:

<http://www.educacondeporte.org> apartado CONTACTO

www.educacondeporte.org

atencion@educacondeporte.org

c/ Emilio Coll 22

28224 Pozuelo de Alarcón