

## IMD y UVa presentan las conclusiones del Programa Integral de Deporte Escolar del Municipio de Segovia del curso 2014/15

jun 23, 2015 Destacada, Noticias IMDSG



### El IMD ha destinado 100.000€ a financiar este proyecto durante el curso 2014/15

Casi 55.000€ se han dedicado a contratar 2 coordinadores y 8 monitores (maestros).

Alrededor de 30.000€ se han empleado en costear las becas y la Seguridad Social de 18 estudiantes de la Facultad de Educación de Segovia

Otros gastos como: un curso específico para los monitores becados y monitores en prácticas, contrato para el volcado de datos de estudio de diagnóstico, compra de material deportivo, gestiones administrativas del Parque Científico, difusión, etc.

Por su parte, la Fundación Parque Científico UVa gestiona este proyecto de innovación educativa garantizando su continuidad hasta el año 2018. Que el Parque Científico sea la entidad gestora contribuye a reforzar su misión de apoyo al personal investigador de la Universidad de Valladolid, de apoyar proyectos cuyos resultados puedan transferirse a la sociedad y retienen el talento de titulados e investigadores que puedan financiarse a través de sus propios proyectos.

Además de todo el equipo técnico (2 coordinadores, 8 monitores contratados, 18 monitores becados y 25 monitores en prácticas), la Universidad de Valladolid aporta el trabajo del grupo de I+D+i, compuesto por 5 profesores – investigadores de la Facultad de Educación, el Técnico de Deportes del Campus de Segovia y por estudiantes de Máster o doctorandos que proceso de elaboración de su tesis doctoral. La clave de este proyecto es diagnosticar las necesidades (cuestionario, consejo asesor, recogida de información de campo, evaluación del programa) para diseñar un proyecto anualmente lo más educativo e inclusivo posible. Se trata de investigar mediante la acción, donde los técnicos (coordinadores y monitores son parte clave).

Otra clave de este proyecto es la colaboración de los centros educativos y de sus AMPA, aspecto que se ha revelado como algo fundamental para el correcto funcionamiento de cada grupo de deporte escolar. En este sentido, este curso se ha reconocido la colaboración de aquellos centros más implicados, entregándoles un “premio” simbólico en forma de bolsa de material deportivo.

Primaria: CRA “El Encinar”, Diego de Colmenares, Martín Chico, Nueva Segovia, Santa Eulalia y Villalpando.

Secundaria: Andrés Laguna, Ezequiel González y Giner de los Ríos.

Acto seguido, tras esta rueda de prensa, se mantendrá la reunión de evaluación con los centros y AMPA, con el fin de evaluar este curso y definir las líneas del próximo.

Este año se ha consolidado un modelo de programa de una hora semanal de actividad en el colegio o instituto y encuentros periódicos entre todos los centros educativos los viernes. Parece que este modelo está permitiendo una mayor compatibilización del deporte escolar con otras actividades extraescolares y con la práctica de otras actividades deportivas. Por ello, mantendremos este formato para el curso que viene. En este sentido, hemos podido comprobar que tenemos que reformular el formato y la difusión de los encuentros en Primaria, para lograr un aumento de participación. Por su parte, los encuentros de Infantil (Actividad Física Jugada) y el nuevo programa de deporte escolar de Secundaria está siendo un éxito, por lo que trabajaremos en mantener el próximo curso sus aspectos más positivos.

Finalmente, hemos podido comprobar que este modelo de deporte escolar da cabida a todos y todas, independientemente de su nivel de competencia motriz, lo que resultará clave para asentar hábitos saludables de vida activa, vivenciando experiencias positivas de práctica deportiva, algo que habitualmente no sucedía entre aquellos niños y niñas menos hábiles motrizmente. Así mismo, el amplio abanico de actividades diversifica sus experiencias y les ayuda a encontrar aquellas que les resulta más atractivas o en las que se encuentran más cómodos. Por último, con este modelo se ha logrado que el deporte escolar se integre en el formato educativo compatible con los fines de la escuela.

Informes que se publicarán en la web del IMD y en el blog del proyecto:

Matriz Dafo del Consejo asesor

Informe Photovoice de instalaciones y equipamientos

Memoria técnica del PIDEMSG

Para la reunión con los centros:

Balance e impresiones que han tenido de este curso. Propuestas de mejora.

Solicitud de mayor colaboración con los monitores, especialmente en espacios, material y difusión.

Líneas de trabajo para el próximo curso: sesiones en el centro, encuentros, contenidos, personal técnico, etc.